

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА №2 ИМ. Д.И. УЛЬЯНОВА
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
естественно-математического
цикла.
Протокол № 1 от
« ___ » августа 2018
Руководитель ШМО
_____ /Е. И. Лень/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР МБОУ СШ №2
_____/_____/
« ___ » _____ 2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом
№ _____
от « ___ » _____ 2018г.
Директор
_____ /Т.В. Санина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	ГЕОМЕТРИЯ
Класс	7 класс
Уровень обучения	Основное общее образование в соответствии с ФКГОС ООО
Примерная программа, на базе которой составлена рабочая программа	составлено на основе примерной (авторской) рабочей программы <i>Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014.</i>
Уровень изучения предмета	Базовый
Количество часов в год	68 часов
Количество часов в неделю	2 часа
Срок реализации рабочей программы	1 год 2018/2019

Составитель: **Покрищук Жанна Владиславовна**, учитель математики,
высшая категория

2018 – 2019 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Личностные:

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
4. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
5. формирование представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
6. формирование критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания;
7. формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач;
8. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
9. формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

1. способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
3. способность адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
5. умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
6. развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентностей);
8. формирование первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
9. развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

10. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
11. умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
12. умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
13. понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
14. умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
15. формирование способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

1. овладение базовым понятийным аппаратом: иметь представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших геометрических моделях, позволяющих изучать и описывать реальные процессы и явления;
2. умение работать с геометрическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики, развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
3. овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
4. овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
5. усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
6. умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров и площадей геометрических фигур;
7. умение применять изученные понятия, результаты и методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, используя при необходимости справочные материалы, калькулятор, компьютер.

Содержание учебного материала

1. Начальные геометрические сведения

Прямая, отрезок, луч и угол. Виды углов. Обозначение углов. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Единицы измерения. Транспортир. Перпендикулярные прямые. Вертикальные и смежные углы.

2. Треугольники

Первый признак равенства треугольников. Условие и заключение теоремы. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойство углов при основании равнобедренного треугольника. Свойство биссектрисы равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников. Задачи на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Построение перпендикулярных прямых. Построение середины отрезка.

3. Параллельные прямые

Признак параллельности двух прямых по равенству накрест лежащих углов. Признак параллельности двух прямых по равенству соответственных углов. Признак параллельности двух прямых по равенству односторонних углов. Аксиома параллельных

прямых. Теорема о накрест лежащих углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Теорема об односторонних и соответственных углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника

Сумма углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. Построение треугольника по трём сторонам

5. Повторение

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов по программе	Контрольные работы
1.	Начальные геометрические сведения	11	1
2.	Треугольники	17	1
3.	Параллельные прямые	13	1
4.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	20	2
5.	Повторение	7	Промежуточная аттестация в форме устного собеседования
	Итого:	68	5

В рабочей программе по геометрии предусмотрены контрольные работы:

1. Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»
2. Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»
3. Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»
4. Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»
5. Контрольная работа №5 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»
6. Промежуточная аттестация в форме устного собеседования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специализированная школа №2 им. Д.И.Ульянова с углубленным
изучением английского языка»

«Рассмотрено»

методическим
объединением учителей
естественно-математического
цикла

Протокол №__

от «__» _____ 2018 г

Руководитель МО _____
(Лень Е.И.)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР МБОУ СШ № 2

_____/_____/_____/

«__» _____ 2018года

«Утверждаю»

Директор МБОУ СШ № 2

_____/ Санина Т.В./

Приказ № _____

от «__» _____ 2018 г

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ГЕОМЕТРИЯ 7 класс**

по геометрии

Класс 7

Учитель: **Покрищук Жанна Владиславовна**

Количество часов: **68** часов ; в неделю **2** часа;

Планирование составлено на основе примерной (авторской) рабочей программы

Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей
общеобразовательных организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014.
(указать ФИО учителя, реквизиты примерной (авторской) рабочей программы, дата, издательство)

Учебник:

Геометрия: Учеб. для 7 – 9 кл. общеобразоват. организаций Л.С.Атанасян,
В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина, М. «Просвещение» - 2014г.
(указать название и все реквизиты учебника)

2018 – 2019 учебный год

Календарно-тематическое планирование
по геометрии в 7 классе

№ урока	Содержание учебного материала	Дата планируемая	Дата фактическая	Повторение
Глава I: Начальные геометрические сведения (11 часов)				
1	Вводный урок. Предмет геометрии	04.09		
2	Прямая и отрезок	06.09		
3	Луч и угол	11.09		
4	Сравнение отрезков и углов	13.09		
5	Измерение отрезков	18.09		
6	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	20.09		
7	Измерение углов	25.09		
8	Смежные и вертикальные углы	27.09		
9	Перпендикулярные прямые	02.10		
10	Решение задач	04.10		
11	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	09.10		
Глава II: Треугольники (17 часов)				
12	Треугольник	11.10		
13	Первый признак равенства треугольников	16.10		
14	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	18.10		
15	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	23.10		Практическая работа
16	Свойства равнобедренного треугольника	25.10		
17	Свойства равнобедренного треугольника	06.11		
18	Второй признак равенства треугольников	08.11		
19	Второй признак равенства треугольников	13.11		
20	Третий признак равенства треугольников	15.11		
21	Решение задач	20.11		

№ урока	Содержание учебного материала	Дата планируемая	Дата фактическая	Повторение
22	Задачи на построение. Окружность	22.11		
23	Задачи на построение	27.11		
24	Задачи на построение			
25	Решение задач	29.11		
26	Решение задач	04.12		
27	Решение задач	06.12		
28	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	11.12		
Глава III: Параллельные прямые (11 часов)				
29	Определение параллельности прямых. Признаки параллельности двух прямых	13.12		
30	Признаки параллельности двух прямых	18.12		
31	Решение задач на применение признаков параллельности прямых	20.12		
32	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельности прямых.	25.12		
33	Свойства параллельных прямых	27.12		
34	Свойства параллельных прямых. Решение задач	10.01		
35	Решение задач	15.01		
36	Решение задач	17.01		
37	Решение задач	22.01		
38	Решение задач	24.01		
39	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»	29.01		
Глава IV: Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 часов)				
40	Сумма углов треугольника	31.01		
41	Внешний угол треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника	05.02		
42	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	07.02		
43	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Решение задач	12.02		

№ урока	Содержание учебного материала	Дата планируемая	Дата фактическая	Повторение
44	Неравенство треугольника	14.02		
45	Решение задач	19.02		
46	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	21.02		
47	Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	26.02		
48	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	28.02		
49	Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Решение задач.	05.03		
50	Признаки равенства прямоугольных треугольников	07.03		
51	Решение задач	12.03		
52	Решение задач	14.03		
53	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	19.03		
54	Построение треугольника по трем элементам	21.03		
55	Решение задач	02.04		
56	Решение задач	04.04		
57	Решение задач	09.04		
58	Решение задач	11.04		
59	Контрольная работа №5 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	16.04		
Повторение (9 часов)				
60	Повторение. Начальные геометрические сведения	18.04		
61	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	23.04		
62	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	25.04		
63	Повторение. Параллельные прямые	30.04		
64	Повторение. Параллельные прямые	07.05		

№ урока	Содержание учебного материала	Дата планируемая	Дата фактическая	Повторение
65	Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника	14.05		
66	Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника	16.05		
67	Промежуточная аттестация в форме устного экзамена	21.05		
68	Итоговый урок	23.05		