

**ПРИНЯТО:**

Решением педагогического совета

Протокол № 01 от 31.08.2020

**УТВЕРЖДЕНО:**



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 2 ИМ. Д.И.УЛЬЯНОВА  
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

на 2020-2021 учебный год.

**Дополнительное образование**

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ специализированная школа № 2 составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Указом Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" ,
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р,
- «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» от 03.04.2012 г.,
- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденное распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 143-р (Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей".

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость обучающихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды;
- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы

полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБОУ специализированная школа № 2 создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

## **2. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

**Задачи:**

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья обучающихся.

### **3. Концептуальная основа дополнительного образования школы**

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования.

Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе.

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей МБОУ специализированная школа № 2 опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.
- 

### **4. Функции дополнительного образования:**

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в МБОУ специализированная школа № 2 культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

### **5. Используемые методы организации учебно-воспитательного процесса:**

1. *Практические* (упражнения, самостоятельные задания, практические работы).
2. *Наглядные* (наглядные пособия, технические средства обучения).
3. *Демонстрационные* (экскурсии; посещение культурологических учреждений).
4. *Информационные* (использование новейшей информации из периодической печати).
5. *Дидактические* (использование обучающих пособий).
6. *Иллюстративные* (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати).
7. *Словесные* (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение).
8. *Игровые* (основаны на игровой деятельности воспитанников).
9. *Ассоциативные* (основаны на ассоциациях - высших корковых функций головного мозга).
10. *Технологические* (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми).
11. *Репродуктивные* (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
12. *Объяснительно-иллюстративные* (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале). Доступность.
13. *Проблемные* (проблемная ситуация, научный поиск).
14. *Частично-поисковые* (предположения, самостоятельность рассуждения; постановка отдельных проблемных вопросов).
15. *Исследовательские* (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания; научный поиск).

#### Приемы обучения

В структуру метода входят приемы обучения.

Приемы обучения можно подразделить на:

- приемы формирования и активизации отдельных операций мышления, внимания, памяти, восприятия, воображения;
- приемы, способствующие созданию проблемных, поисковых ситуаций в мыслительной деятельности воспитанников;
- приемы, активизирующие переживания, чувства воспитанников;
- приемы контроля, самоконтроля, самообучения воспитанников;
- приемы управления коллективными и личными взаимоотношениями воспитанников.

#### Формы занятий:

1. Игры (познавательные; творческие; диагностические; ролевые и т.д.).
2. Конкурс.
3. Конференция.
4. Соревнование.
5. Экскурсия.
6. Выставка.
7. Викторина.

#### Виды занятий:

- Групповые.
- Индивидуальные.
- Фронтальные.

### Типы занятий:

- Комбинированные занятия - сочетания различных видов работ (объяснение, закрепление, проверка, подведение итогов и др.).
- Теоретические - сообщение нового.
- Практические - формирование и закрепление умений и навыков; основное внимание уделяется практической деятельности, упражнениям.
- Диагностические.

### **6. Содержание дополнительного образования МБОУ специализированная школа № 2**

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБОУ специализированная школа № 2 начинаются 01 сентября и заканчиваются 25 мая.

Дополнительное образование (кружки, секции) проводится с 13.35 до 17.05 часов в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ специализированная школа № 2 .

Продолжительность работы: 45 минут - занятие, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием.

Развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ специализированная школа № 2 становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие. При подборе дополнительных образовательных программ нового поколения учитывали ряд принципов:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
- реализация единства образовательного процесса.

Педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

#### Содержание образовательных программ соответствует:

1. Достижениям мировой культуры, российским традициям;
2. Определенному уровню образования;
3. Направленностям дополнительных образовательных программ;
4. Современным образовательным технологиям, которые отражены в:
  - принципах обучения;
  - формах и методах обучения;
  - методах контроля и управления образовательным процессом;
  - средствах обучения.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направления и представлены такими кружками:

1. Социально-педагогическое

Название кружка	Кол-во часов в неделю	ФИО руководителя
«Трудные вопросы орфографии»	2	Яручик Е.В.
«Знатоки истории»	1	Михайленко Н.И.

«Основы правовой культуры»	1	Михайленко Н.И.
«Путь к олимпу» (англ. яз.)	2	Легунцова В.В.
«Человек и профессия»	1	Кормилина Н.О.

2. Естественно-научное

Название кружка	Кол-во часов в неделю	ФИО руководителя
«Математика для жизни и в профессии»	2	Лень Е.И.
«Юный физик»	1	Шупило И.П.
«Занимательная физика»	1	Шупило И.П.

3. Физкультурно-спортивное и спортивно-патриотическое;

Название кружка	Кол-во часов в неделю	ФИО руководителя
«Юнармеец»	1	Панченко В.В.
«Юный стрелок»	1	Панченко В.В.
«Волейбол»	4	Вервикишко О.Н.
«Навстречу к ГТО»	2	Чёрман С.И.

4. Техническое

Название кружка	Кол-во часов в неделю	ФИО руководителя
«Техническое моделирование»	2	Лисовский Д.В.

5. Художественное

Название кружка	Кол-во часов в неделю	ФИО руководителя
«Художественная фотография»	2	Пигарин А.А.

6. Туристско-краеведческое

Название кружка	Кол-во часов в неделю	ФИО руководителя
«Географическое краеведение»	1	Гладченко Л.В.
«Юные краеведы»	1	Великоданенко С.А.
«Юные краеведы»	2	Цыбык В.О.

### **Социально- педагогическое направление.**

**Целью** дополнительного образования социально-педагогической направленности является закрепление у обучающихся знаний по русскому языку и литературе, по английскому языку, по правовой культуре и профориентации обучающихся выпускных классов.

#### **Задачи:**

- совершенствование орфографической грамотности, умение комплексно анализировать текст;
- совершенствование пунктуационной грамотности;
- развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры.
- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных коммуникативных ситуациях;
- повышение уровня культуры речи;
- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию частности и к учебной деятельности в целом.
- формирование социально активной, конкурентоспособной личности.

### **Естественно-научное направление.**

#### **Цели:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения задач и самостоятельного приобретения новых знаний;
- совершенствование полученных знаний и умений.

#### **Задачи курса:**

- углубление и систематизация знаний учащихся;
- усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач;
- овладение основными методами решения задач.

### **Физкультурно- спортивное и спортивно-патриотическое направления.**

**Целью** дополнительного образования спортивной направленности является приобретение обучающимися крепкого здоровья, овладение основами физической культуры, развитие двигательных качеств (сила, выносливость, гибкость, координированные движения, быстрота реакции), развитие чувства ритма и такта, привитие любви к спорту.

#### **Задачи:**

- выработка устойчивости организма к неблагоприятным условиям среды;
- способствовать укреплению здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие двигательных способностей;
- создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта и т.д.
- укрепление сердечно-сосудистой и дыхательной системы;
- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- привлечение учащихся к спорту;
- устранение вредных привычек.

### **Спортивно-патриотическое направление.**

**Целью** дополнительного образования спортивно-патриотической направленности является эффективное функционирование системы патриотического воспитания популяризация, сохранение и развитие исторических и гражданских достижений, традиций своей страны, воспитание и привитие навыков физической культуры и, как следствие, формирование здорового образа жизни будущего выпускника.

#### **Задачи:**



- воспитывать патриотизм,
- формировать личность, ведущей здоровый образ жизни, патриота России, который осознаёт свою принадлежность к сегодняшней цивилизации, подготовленный к жизни и четко ориентируется в настоящем времени.

#### **Техническое направление.**

Цель программы: развитие у учащихся трудовых умений и навыков

#### Задачи:

- Воспитание терпения, усидчивости, аккуратности при выполнении работы.
- Приобретение практических навыков в научно-техническом моделировании.
- Развитие эстетического вкуса учащихся.

#### **Художественное направление.**

**Цель программы:** развитие творческой личности через приобщение к видеосъёмке и фотографированию, овладение мастерством фотографа.

#### **Задачи:**

- обучение практическим навыкам и умением обращаться с различными типами фотокамер и фотопринадлежностей, для получения высококачественного изображения;
- обучение теоретическим и практическим знаниям фотомастерства; умениям и навыкам в области обработки фотографий;
- развитие стремления к углублению знаний;
- развитие образного мышления и творческой активности учащихся;
- формирование интереса к фотодеятельности ;
- развитие аккуратности, опрятности.

#### **Туристско-краеведческое направление.**

**Цель** — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

### ***Характеристика основных программ, реализуемых в рамках дополнительного образования, в МБОУ специализированная школа № 2***

№ п/п	Название программы	Вид программы	Исполнитель
1	«Знатоки истории»	Адаптированная	Михайленко Н.И.
2	«Основы правовой культуры»	Адаптированная	Михайленко Н.И.
3	«Человек и профессия»	Адаптированная	Кормилина Н.О.
4	«Юный физик»	Адаптированная	Шупило И.П.
5	«Занимательная физика»	Адаптированная	Шупило И.П.
6	«Трудные вопросы орфографии»	Адаптированная	Яручик Е.В.
7	«Математика для жизни и в профессии»	Адаптированная	Лень Е.И.

8	«Путь к олимпу» (англ. яз.)	Адаптированная	Легунцова В.В.
9	«Географическое краеведение»	Адаптированная	Гладченко Л.В.
10	«Юные краеведы»	Адаптированная	Цыбык В.О.
11	«Юные краеведы»	Адаптированная	Великоданенко С.А.
12	«Волейбол»	Адаптированная	Вервикишко О.Н.
13	«Навстречу к ГТО»	Адаптированная	Чёрман С.И.
14	«Юнармеец»	Адаптированная	Панченко В.В.
15	«Юный стрелок»	Адаптированная	Панченко В.В.
16	«Техническое моделирование»	Адаптированная	Лисовский Д.В.
17	«Художественная фотография»	Адаптированная	Пигарин А.А.

### **7. Организационно-педагогические условия**

В МБОУ специализированная школа № 2 пятидневная рабочая неделя для всех учащихся. Занятия, предусмотренные образовательной программой дополнительного образования, проводятся по окончании основного учебного процесса. Продолжительность занятий – 45 минут (1 академический час), количество часов в неделю определяется рабочей программой