

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСЬМИКЛАССНИКОВ

Основная линия развития в этот период – начало осознания ребятами своей новой, взрослой Я - концепции. К этому времени у большинства подростков уже сформировалось формально-логическое мышление. Новое мышление и возрастающие рефлексивные возможности заставляют их задумываться о себе, своих способностях, способах взаимодействия с окружающими. Поэтому важно, чтобы подростки имели возможность говорить о своих чувствах, анализировать их, размышлять о них в безопасной для себя обстановке.

В восьмом классе дети становятся более уравновешенными, спокойными. Однако они по-прежнему достаточно сильно переживают по поводу своей сексуальной привлекательности, взаимоотношений с окружающими. Внешне чаще всего это не проявляется. Поэтому **подростки испытывают сильную потребность поговорить о себе со взрослыми, которым они доверяют.** Если они не имеют такой возможности, у них могут часто возникать депрессивные настроения, появиться суицидальные мысли или, наоборот, резкие агрессивные вспышки, направленные в основном на взрослых. **Нередко у восьмиклассников обостряется проблема уверенности в себе.**

Многие подростки в это время начинают серьезно задумываться о своём будущем, что может проявиться в повышении учебной мотивации. В то же время часть ребят эмоционально полностью уходит в подростковые компании, живёт только настоящим. У них снижается интерес к школе и к общению с любыми взрослыми.

Взаимодействие с восьмиклассником эффективно только через диалог. Необходимость тех или иных действий можно обсудить с подростком, выстроив картину их последствий.