

Методические рекомендации

по подготовке и проведению мероприятий, обеспечивающих безопасность образовательных учреждений в период весеннего половодья и в случае возникновения паводковых ситуаций

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с рекомендациями МЧС России органам местного самоуправления по подготовке и проведению мероприятий, обеспечивающих пропуск ледохода и паводковых вод в весенне-летний период и предназначены руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, также образовательных учреждений Республики Башкортостан, которые находятся в зоне или непосредственной близости от зоны возможного затопления (подтопления) в случае паводковых явлений.

Предлагаем на основе пунктов 2, 3 и 4 данных рекомендаций разработать памятки для персонала и учащихся образовательных учреждений.

1. Общие мероприятия по подготовке образовательных учреждений к чрезвычайным ситуациям в случае паводковых явлений

Совместно с органами местного самоуправления, территориальными органами внутренних дел, здравоохранения, управлениями Роспотребнадзора, ГИБДД:

- разработать / скорректировать планы действий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с паводковыми явлениями. Определить состав сил и средств, привлекаемых на выполнение противопаводковых мероприятий в отношении образовательных учреждений, исходя из прогнозов и опыта предшествующих лет (сводный перечень населенных пунктов и объектов Республики Башкортостан, попадающих в зону затопления (подтопления) в период весеннего половодья размещен на официальном сайте Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан);

- разработать памятки персоналу, учащимся и воспитанникам образовательных учреждений о порядке действий в случае затопления населенного пункта (образовательного учреждения), о мерах профилактики кишечных инфекций и довести их до сведения указанных категорий лиц; активизировать разъяснительную работу с родителями учащихся и воспитанников о потенциальной опасности весеннего половодья и основных мерах безопасности в указанный период (при необходимости привлечь средства массовой информации);

- организовать круглосуточное наблюдение (определить порядок дежурства и оповещения) за уровнем воды в районах и населенных пунктах, где отсутствуют стационарные водомерные посты, определить высотные отметки, при которых населенные пункты и образовательные учреждения подвергаются подтоплению;
- обеспечить связь образовательных учреждений с органами местного самоуправления;
- обеспечить каждое учреждение электрическими фонарями;
- учесть и подготовить имеющиеся в образовательном учреждении материальные ресурсы, необходимые для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с паводковыми явлениями: инструменты (в т.ч. лопаты, ломы, мешки), запасы продуктов питания и чистой питьевой воды, медикаменты, спецодежду, сапоги резиновые, одеяла, палатки, кровати, раскладушки, постельные принадлежности, насосы (помпы), лодки (и иные плавательные средства), фильтры для воды, средства для обеззараживания воды, посуду, генераторные установки, дрова (топливо), горюче-смазочные материалы и т.п.;
- определить маршруты, транспорт и пункты на случай экстренной эвакуации учащихся, персонала и материальных ценностей из затопляемых территорий;
- спланировать мероприятия по снабжению эвакуируемых продовольствием, медикаментами, созданию условий для временного проживания;
- провести необходимую работу по страхованию имущества образовательных учреждений от паводковых явлений;
- организовать охрану материальных ценностей и имущества образовательных учреждений в районах и пунктах, подвергающихся длительному затоплению.

2. Действия руководителя образовательного учреждения при получении сигнала об угрозе наводнения

В тех случаях, если район / населенный пункт, в котором расположено образовательное учреждение часто страдает от наводнений (затоплений, подтоплений), заблаговременно изучите и запомните границы возможных зон затопления, а также возвышенные, редко затопляемые места, расположенные в непосредственной близости от образовательного учреждения, а также кратчайшие и безопасные пути к ним. Наметьте заметные ориентиры на путях эвакуации, остающиеся видимыми даже в случае сильного наводнения.

Определите места хранения лодок, плотов и строительных материалов для изготовления необходимых подручных плавсредств. Привяжите повыше лодки и плоты с тем, чтобы их не унесло и не утопило. Необходимо предварительно проверить состояние лодок (течи, весла, двигатели).

Заранее составьте перечень документов, имущества, продуктов и медикаментов, которые необходимо вывезти при эвакуации в первую очередь. Поднимите мебель на верхние не затопляемые этажи образовательного учреждения. Предупредите работников учреждения и родителей учащихся (воспитанников) о необходимости подготовить специальный непромокаемый мешок с документами и ценностями, комплектом теплых вещей, фонарем, укомплектованной аптечкой, запасом питьевой воды и продуктов.

При получении сигнала об угрозе наводнения необходимо перекрыть поступление воды, газа, тепла, электричества. Уберите в безопасное место химические вещества, реактивы. Закройте все окна и двери на первом этаже, при необходимости и наличии времени забейте их досками и фанерой, чтобы не разбились стекла.

Организовать регистрацию и отправку в безопасный район эвакуируемых лиц.

3. Действия при внезапном наводнении

Ни в коем случае не паниковать и не терять самообладания. Заранее в уме проработать и твердо запомнить порядок своих действий. Как можно скорее занять ближайшее безопасное возвышенное место и быть готовым к эвакуации по воде, в том числе при помощи подручных плавсредств. Если это невозможно, поднимитесь на верхний этаж или чердак дома.

При значительном затоплении следует забраться на крышу (в т.ч. на «конек» крыши). Детей, лиц пожилого возраста, также больных, ослабленных и замерзших людей привяжите к себе или крепким частям крыши (например, к печной трубе). Забираться на деревья, столбы и строения сомнительной прочности нельзя. Они могут быть подмыты потоками воды, и упасть.

Чтобы привлечь внимание спасателей, постоянно подавайте сигнал бедствия: в светлое время суток можно повесить на высоком месте белое или цветное полотнище, а в ночное время подавайте световые сигналы.

До прибытия помощи оставайтесь на верхних этажах и крышах зданий и других возвышенных местах. Самостоятельную эвакуацию можно проводить только в случае необходимости оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим, отсутствия продуктов питания, ухудшения обстановки или потери уверенности в получении помощи со стороны.

Для самостоятельной эвакуации желательно использовать личные лодки или катера, плоты из бревен и других подручных материалов. Желательно эвакуироваться в направлении известных вам ориентиров в светлое время суток.

4. Действия после спада воды

Убедившись в отступлении воды (нет новых прорывов), осторожно обследовать здания образовательного учреждения и проверить, нет ли угрозы его обрушения.

При осмотре внутренних комнат не рекомендуется использовать спички или свечи в качестве источника света из-за возможного присутствия в воздухе бытового газа. Лучше всего подойдет электрический фонарик. Остерегаться порванных или провисших электрических проводов.

Помните, что до проверки специалистами состояния электрической сети включать электроприборы категорически запрещается!

О поврежденных или разрушенных водопроводных, газовых и канализационных магистралях немедленно сообщите в соответствующие коммунальные службы и организации.

Попавшие в воду продукты питания категорически запрещается применять в пищу (тем более для организации питания контингента учащихся и воспитанников) до проведения проверки санитарно-эпидемиологической службой и их термической обработки.

Попавшие в зону затопления колодцы с питьевой водой необходимо осушить для их последующей дезинфекции.

Немедленно проинформировать правоохранительные органы о выявленных случаях хищения имущества образовательного учреждения.

Согласовать с органами местного самоуправления план ремонтно-восстановительных работ на пострадавших от паводковых явлений объектах.