

КЕЙС

МБОУ СОШ №25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийско

Описание ситуации

МБОУ СОШ №25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской станицы Новомалороссийской находится в Краснодарском крае Выселковском районе по адресу: краснодарский край, Выселковский район, станица Новомалороссийская, улица Школьная, дом 31.

Здание школы является объектом культурного наследия и рассчитано на 380 мест. В школе реализуются все уровни общего образования. Всего в школе 300 обучающихся.

В школе работают 17 педагогов, из них 7 педагогов имеют квалификационную категорию. 1 педагогический работник награждён Почётной грамотой министерства образования Российской Федерации. 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Кубани». На начальном этапе реализации проекта в ходе анализа текущего состояния школы, результатов участия школьников в оценочных процедурах, беседы с педагогическим коллективом, изучения контекстной информации об условиях проживания обучающихся, участия родителей в жизни школы администрацией школы совместно с куратором были определены рискованные профили, в рамках проекта «500+» получены рискованные профили:

1. Низкий уровень оснащения школы;
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ;
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Администрацией проведён анализ курсовой подготовки учителей, заместителем директора по учебно – воспитательной работе и директором были посещены уроки. Были даны рекомендации по методическим аспектам преподавания математики и русского языка. На ШМО учителей – предметников в октябре 2021 года были рассмотрены результаты входного контроля, проанализированы рабочие программы, уровень квалификации педагогов.

Описание решений

Для преодоления указанных рисков педагогическим коллективом школы были разработаны концепция развития, среднесрочная программа развития школы, а также программы антирисковых мер по рисковому профилю. На основании рекомендаций ШМО учителей – предметников администрация школы приняла следующие решения:

1. Внести корректировки в рабочие программы начального, основного и среднего общего образования.
2. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по теме: «Формирование грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности», «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации по предметам».

Описание результата

В результате принятых управленческих решений были проведены следующие мероприятия:

1. Внесены корректировки в рабочие программы учителей начальных классов, учителей предметников основной и средней школы.
2. В ноябре 2021 года учителями – предметниками в школе были проведены мастер – классы по темам: «Методика подготовки обучающихся к итоговой аттестации обучающихся»
3. По рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности, проведены профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом, дополнительные занятия, консультации.

Педагогом-психологом школы проведены занятия с обучающимися с рисками учебной неуспешности, на которых они смогли оценить внутренние ресурсы для целеполагания на успех в образовательной деятельности, получили эмоциональную разгрузку. Такие занятия помогли школьникам снять стресс, снизить их тревожность, что позволило в конце учебного года повысить качество обучения, справиться с выполнением

всероссийских проверочных работ. Педагогом психологом разработаны индивидуальные планы по работе с детьми с рисками учебной неуспешности.

Проанализировав проделанную работу на данном этапе, пришли к выводу что достигнутые результаты свидетельствуют о верно выбранных решениях проблем: уменьшилась доля обучающихся с учебной неуспешностью по результатам ВПР 2021 года; учителя продемонстрировали достаточный уровень сформированности компетенций по результатам проведенного тестирования.

В процессе реализации среднесрочной программы развития школы, программ преодоления рисков профилей сложности возникают в связи с ограничениями в деятельности школы из-за пандемии, а также в создании школьной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешного обучения школьников с рисками учебной неуспешности.