

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки»
Иркутской области

«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель директора по УВР
А.А. Чудакова
«02» сентября 2021 г.



«УТВЕРЖДЕНО»:
Директор МБОУ СОШ №50
Д.И. Крысенок
«02» сентября 2021 г.

Приказ № 101/4- од от 02.09.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
для учащихся 3 А класса
(базовый уровень)
Подольской Надежды Николаевны,
учителя начальных классов,

Рабочая программа составлена на основе
Программы «Перспективная начальная школа»,
Р. Г. Чуракова, М:2013г, Академкнига/Учебник.

Программа рассмотрена на заседании
школьного методического объединения
Руководитель Гагарина М.А. /Гагарина М.А./
Протокол № 1 от «01» сентября 2021г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» для 3А класса (мальчики) разработана на основе основной образовательной программы НОО и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, п.19.3. и Приказом Минобрнауки России о внесении изменений во ФГОС НОО от 31 декабря 2015 г. № 1576 (в пункт 19.3 внесены изменения) и учебным планом НОО на 2021-2022 учебный год.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 3 классе на «Технологию» отводится 33 часа из расчёта по 1 часу в неделю (33 учебные недели).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения технологии в начальной школе являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметные результаты изучения технологии в начальной школе проявляются в освоении учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии в начальной школе являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда; элементарные умения предметно преобразовательской деятельности; знания о различных профессиях; элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Учащиеся научатся:

- рассказывать о современных профессиях, связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности;
- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- отбирать картон с учётом его свойств;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;

-отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;

-изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;

-решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

-выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;

-изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, образцу и доступным заданным условиям.

Учащиеся получают возможность научиться:

-ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);

-осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Лепка из пластилина; упаковка для подарков; аппликация из ниток; новогодние игрушки; брелок из проволоки; ремонт книг с заменой обложки; подарочные открытки из гофрированного картона; картонные фигурки; игрушки сувениры и пластмассовых упаковок-капсул; декоративное панно; устройство из полос бумаги;

Разнообразие предметов рукотворного мира из картона.

Традиции и творчество мастеров в создании изделий из текстильных материалов. Распространенные виды профессий, связанных с транспортом для перевозки грузов и сельскохозяйственной техникой (с учетом региональных особенностей).

Организация рабочего места для работы с деталями конструктора. Анализ здания, планирование трудового процесса, поэтапный контроль за ходом работы, навыки сотрудничества.

Групповые проекты. Сбор информации о создаваемом изделии, выбор лучшего варианта. Результат проектной деятельности – «Парк машин для перевозки грузов»,

Самообслуживание: подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы, выполнение ремонта книг, декоративное оформление культурно-бытовой среды.

Практические работы: лепка декоративных игрушек.

Бумага и картон. Практическое применение картона в жизни. Виды картона, используемые на уроках: цветной, коробочный, гофрированный. Свойства картона: цветной и белый, гибкий, толстый и тонкий, гладкий и шероховатый, однослойный и многослойный, блестящий и матовый. Виды бумагииспользуемые на уроках и их свойства: чертежная (белая, толстая, матовая, плотная, гладкая, прочная). Сравнение свойств разных видов картона между собой с бумагой. Выбор картона для изготовления изделия с учетом свойств по внешним признакам. Экономное расходование картона.

Инструменты и приспособления для обработки картона: карандаши простые, ножницы, канцелярский макетный нож, шило, линейка, угольник, линейка с бортиком, кисточка для клея, дощечка для выполнения работ с макетным ножом и шилом. Приемы безопасного использования макетного ножа, шила.

Приемы работы с картоном: разметка циркулем, разрезание и вырезание ножницами, надрезание канцелярским макетным ножом, прокалывание шилом, разметка по линейке и угольнику, сборка скотчем и проволокой, оклеивание кантом, оформление аппликацией.

Практические работы: Изготовление меры для измерения углов, подставок для письменных принадлежностей, коробок со съемной крышкой, упаковок для подарков, новогодних игрушек, открыток, ремонт книг с заменой обложки, декоративных панно, фигурок для театра.

Практические работы: изготовление брелока, креплений для подвижного соединения деталей картонных фигурок.

Пластмассы используемые в виде вторичного сырья: разъемные упаковки капсулы. Инструменты и приспособления для обработки упаковок-капсул. Приемы работы с упаковками-капсулами. Практические работы.

Конструирование и моделирование.

Виды и способы соединения деталей. Практические работы: создание устройства из полос бумага, змейки для определения движения теплого воздуха, палетки, моделей часов, тележки-платформы.

Практические работы на компьютере.

Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру.

Носители информации. Электронный диск. Дисковод. Приемы работы с электронными ликами.

Основы работы за компьютером.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические пособия для учащихся: Рагозина Т.М, Гринева А.А., Голованова И.Л. Технология. 3 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2012г. Программа по курсу «Технология»: Авторская программа по технологии Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2012 г. – Ч.2: 192 с. Проект «Перспективная начальная школа», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

| № | Название раздела | Количество часов |
|---------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Пластические материалы | 2 |
| 2. | Бумага | 15 |
| 3. | Текстильные материалы | 5 |
| 4. | Конструирование и моделирование | 4 |
| 5. | Работа на компьютере | 7 |
| Итого: | | 33 |

| № урока | Тема | Кол-во часов |
|----------------|--|---------------------|
| 1 | Лепка птиц из пластилина. | 1 |
| 2 | Лепка из пластилина. | 1 |
| 3 | Мера для измерения углов. | 1 |
| 4 | Подставка для письменных принадлежностей. | 1 |
| 5 | Коробка со съемной крышкой. | 1 |
| 6 | Работа с бумагой. Оригами.. | 1 |
| 7 | Коллаж. | 1 |
| 8 | Упаковка для подарков. | 1 |
| 9 | Аппликация из ниток. | 1 |
| 10 | Декоративное оформление изделий . | 1 |
| 11 | Декоративное оформление изделий . | 1 |
| 12 | Подарочные открытки из гофрированного картона. | 1 |
| 13 | Подарочные открытки из гофрированного картона. | 1 |
| 14 | Подарочные открытки из гофрированного картона. | 1 |
| 15 | Новогодние игрушки. | 1 |
| 16 | Новогодние игрушки. | 1 |
| 17 | Игрушки- сувениры из пластмассовых упаковок-капсул. | 1 |
| 18-19 | Ремонт книг с заменой обложки. | 1 |
| 20 | Устройство из полос бумаги. | 1 |
| 21 | Работа с бумагой. Аппликация.. | 1 |
| 22 | Работа с бумагой. Аппликация.. | 1 |
| 23 | Палетка. | 1 |
| 24 | Работа с конструктором. | 1 |
| 25 | Работа с конструктором. | 1 |
| 26 | Проект коллективного создания парка машин. | 1 |
| 27 | Компьютер и дополнительные устройства. | 1 |
| 28 | Технические устройства для работы с информацией. | 1 |
| 29 | Компьютер. Правила безопасной работы на компьютере. | 1 |
| 30 | Технические устройства, которые можно подключить к компьютеру. | 1 |
| 31 | Носители информации. Работа с электронными носителями. | 1 |
| 32 | Носители информации. Работа с электронными носителями. | 1 |

| | | |
|-------|-----------------|----|
| | | |
| 33 | Выставка работ. | 1 |
| итого | | 33 |

