

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки»
Иркутской области

«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель директора по УВР
А.А. Чудакова
«02» сентября 2021 г

«УТВЕРЖДЕНО»:
Директор МБОУ СОШ №50
Н.И. Крысенюк
«02» сентября 2021г
Приказ № 101/4-од от 02.09.2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
для учащихся 4 А класса
(базовый уровень)
Гагариной Марины Алексеевны,
учителя начальных классов

Рабочая программа составлена на основе
программы «Технология»
предметной линии учебников под редакцией
Б.М Неменского 1-4 классы,
издательство Москва, «Просвещение»: 2012 г.

Программа рассмотрена на заседании
школьного методического объединения
Руководитель Гагарина М.А.
Протокол № 1 от «01» сентября 2021г

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана на основе основной образовательной программы НОО и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, п.19.3. и Приказом Минобрнауки России о внесении изменений во ФГОС НОО от 31 декабря 2015 г. № 1576 (в пункт 19.3 внесены изменения) и учебным планом НОО на 2021-2022 учебный год.

Данная программа предназначена для 4 класса общеобразовательной школы.

Изучение технологии направлено на решение **следующих задач:**

- стимулировать и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно – преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно – преобразующей, художественно – конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско – технологических знаний и умений;
- развитие знаково – символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно – преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекции и оценку;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В соответствии с Примерным учебным планом для образовательных учреждений, использующих УМК «Перспективная начальная школа»(вариант 1), курс окружающего мира представлен **в предметной области «Технология»**. На изучение технологии в каждом классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю, всего 135 часов, из них в первом классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2, 3 и 4 классах 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Рабочая программа предмета рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения технологии в начальной школе являются воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии в начальной школе являются отражать освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметные результатами изучения технологии в начальной школе являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательской деятельности, знания о различных профессиях, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

1. Действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий.

2. Действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий.

3. Проектная деятельность.

4. Контроль и самоконтроль.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

1. Планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.

2. Отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий.

3. Самоконтроль и корректировка хода практической работы.

4. Самоконтроль результата практической деятельности путем сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом).

5. Оценка результата практической деятельности путем проверки изделия в действии.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

1. Осуществление поиска необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.

2. Сохранение информации на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.

3. Чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы).

4. Моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями.

5. Конструирование объектов с учетом технических и декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов.

6. Сравнение конструктивных и декоративных особенностей предметов быта и установление их связи с выполняемыми утилитарными функциями.

7. Сравнение различных видов конструкций и способов их сборки.

8. Анализ конструкторско-технологических и декоративно-художественных особенностей предлагаемых заданий.

9. Выполнение инструкций, несложных алгоритмов при решении учебных задач.

10. Проектирование изделий: создание образа в соответствии с замыслом, реализация замысла.

11. Поиск необходимой информации в Интернете.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

1. Учет позиции собеседника (соседа по парте).

2. Умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, работе на компьютере.

3. Умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).

4. Осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности.

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса:

– Технология: 4кл.: учебник / Т. М. Рагозина, А. А. Гринева, И. Л. Голованова. – М.: Академкнига/Учебник, 2014.

- Технология: 4 кл.: методическое пособие/ Т. М. Рагозина, – М.: Академкнига/Учебник, 2012.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел тема	Кол-во часов
1	Ваза для осеннего букета.	1
2	Подставки из пластиковых емкостей. Приемы: разметка, вырезание, оформление.	1
3	Головоломка. Приемы: разметка, вырезание,	1
4	Головоломка. Приемы: разметка, вырезание, склеивание, оформление	1

5	Ремонт книг. Приемы: подклейка оторванного уголка, разорванной страницы	1
6	Олимпийский символ из 5 цветных колец	1
7	Спортивный значок. Приемы: разметка, получение выпуклого изображения	1
8	Каркасные модели из проволоки. Приемы: скручивание.	1
9	Лепка декоративного рельефа. Приемы: раскатывание, вырезание, создание фактурной поверхности, оформление.	1
10	Игрушки-гармошки. Приемы: разметка деталей по чертежу и шаблонам, плетение гармошки	1
11	Бусы из бумаги в технике оригами. Приемы разметка, складывание, соединение	1
12	Новогодние фонарики. Приемы: разметка, вырезание, складывание, соединение, оформление	1
13	Новогодние подвески. Приемы: разметка на глаз и по шаблону, разрезание, склеивание	1

14	Новогодние подвески. Приемы: Шлифование наждачной бумагой, оформление окрашивание	1
15	Новогодние игрушки. Приемы: разметка на глаз, резание, склеивание	1
16	Маски из бумаги. Приемы: вырезание, прорези резаком по проколам, изгибание полос бумаги ножницами, оформление.	1
17	Компьютер. Основы работы на компьютере. Электронный текст.	1
18	Текстовый редактор. Правила клавиатурного письма	1
19	Редактирование электронного текста	1
20	Форматирование электронного текста	1
21	Работа с документами	1
22	Сохранение электронного текста	1
23	Иллюстрация в тексте	1
24	Электронные справочные издания	1
25	Поиск информации по ключевым словам	1
26	Работа в PowerPoint	1
27	Обобщение учебного материала «Практика работы на компьютере»	1
28	Футляр из ткани. Оформление изделия	1

29	Игрушки из бумаги. Приемы: разметка деталей по чертежу	1
30	Декоративное панно	1
31,3 2	Подарочная открытка. Приемы: плетение , оформление	1
33	Фигурки из глины или пластической массы	1