


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки»
Иркутской области

«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель директора по УВР

 /Г.И Гончарова/

«02» сентября 2021 г.



«УТВЕРЖДЕНО»:
Директор МБОУ СОШ №50

 /Н.И. Крысенок/


«02» сентября 2021 г.

Приказ № 101/4- од от 02.09.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
для учащихся 2 Б класса
(базовый уровень)
Уткиной Ольги Сергеевны,
учителя начальных классов,
первой квалификационной категории.

Рабочая программа составлена на основе
УМК «Школа России», авторы учебников,
учебной и методической литературы:
В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, .В.Бойкина и др., 2010г.

Программа рассмотрена на заседании
школьного методического объединения
Руководитель  /Гагарина М.А./

Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

-2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математике» для 2 «Б» класса (девочки) разработана на основе основной образовательной программы НОО и требований к результатам освоения, основной образовательной программы начального общего образования и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, п.19.3. и Приказом Минобрнауки России о внесении изменений во ФГОС НОО от 31 декабря 2015 г. № 1576 (в пункт 19.3 внесены изменения) авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской, М.В.Головановой и учебным планом НОО на 2021-2022 учебный год.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет «Математика» во 2 классе изучают 4 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 132 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

метапредметные:

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять его текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- проводить классификацию объектов по заданному или самостоятельно найденному признаку;
- обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения.

Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

личностные:

У учащегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;
- первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи

с использованием математических знаний;

– потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

Содержание учебного предмета

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел.

Сравнение двузначных чисел, их последовательность.

Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел.

Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел.(71ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент.

Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.(39ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения.

Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной.

Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий.

Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение.(6 ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Кол-во к/р
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16	2
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	71	4
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	39	3
4	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	6	1
	Итого	132	10

№ п/п	Тема урока
Числа от 1 до 100. Нумерация – 16 часов	
1	Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1-ом классе. Числа от 1 до 20
2	Повторение изученного в 1-ом классе. Числа от 1 до 20
3	Десяток. Счёт десятками до 100. Образование и запись чисел от 20 до 100.
4	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100
5	Поместное значение цифр в записи числа.
6	Однозначные и двузначные числа.
7	Миллиметр.
8	Закрепление изученного материала
9	Сотня.
10	Метр. Таблица единиц длины
11	Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых
13	Единицы стоимости: рубль, копейка
14	Закрепление изученного.
15	Контрольная работа № 1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе».
16	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 71 час	
Сложение и вычитание – 48 часов	

17	Решение и составление задач, обратных заданной.
18	Сумма и разность длин отрезков.
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного слагаемого.
20	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.
21	Решение задач.
22	Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение $1\text{ч} = 60\text{ мин}$.
23	Длина ломаной.
24	Закрепление изученного.
25	Порядок выполнения действий. Скобки.
26	Числовые выражения
27	Сравнение числовых выражений.
28	Периметр многоугольника.
29	Свойства сложения.
30	Решение задач. Закрепление изученного.
31	Решение задач и выражений.
32	Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде».
33	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
34	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
35	Страничка для любознательных.
36	Контрольная работа № 2 по теме: «Числовые выражения».
37	Работа над ошибками.
38	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.
39	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$.
40	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$.
41	Приём вычислений вида $26+4$.
42	Приём вычислений вида $30-7$.

43	Приём вычислений вида 60-24.
44	Решение текстовых задач. Запись решения выражением.
45	Решение текстовых задач. Запись решения выражением.
46	Закрепление. Решение задач.
47	Приёмы вычисления для случаев вида $26 + 7$.
48	Приём вычислений вида $35-7$.
49	Приёмы вычисления для случаев вида $26 + 7, 35 - 7$.
50	Приёмы вычисления для случаев вида $26 + 7, 35 - 7$.
51	Что узнали. Чему научились.
52	Контрольная работа №3 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».
53	Работа над ошибками. Странички для любознательных.
54	Буквенные выражения.
55	Буквенные выражения
56	Закрепление изученного.
57	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа.
58	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.
59	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов.
60	Проверка сложения вычитанием.
61	Проверка вычитания сложением и вычитанием.
62	Что узнали. Чему научились.
63	Контрольная работа № 4 (за первое полугодие).
64	Работа над ошибками. Решение задач.
Сложение и вычитание (письменные вычисления) – 23 часа	
65	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$.
66	Вычитание вида $57 - 26$.
67	Проверка сложения и вычитания.
68	Закрепление изученного. Решение задач.
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.

70	Решение задач и выражений.
71	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида $37+48$.
72	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида $37+53$.
73	Прямоугольник.
74	Прямоугольник. Решение задач и выражений.
75	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через десяток вида $87 + 13$.
76	Закрепление изученного. Решение задач.
77	Вычитание вида $40-8$.
78	Вычитание вида $50 - 24$.
79	Странички для любознательных.
80	Что узнали. Чему научились.
81	Что узнали. Чему научились.
82	Контрольная работа № 5 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».
83	Работа над ошибками.
84	Закрепление. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления.
85	Решение задач.
86	Свойство противоположных сторон прямоугольника.
87	Квадрат.
Умножение и деление – 39 часов	
88	Наши проекты. Оригами.
89	Подготовка к умножению.
90	Конкретный смысл действия умножения.
91	Конкретный смысл действия умножения.
92	Приём умножения с помощью сложения.
93	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения.
94	Периметр прямоугольника.
95	Приёмы умножения нуля и единицы.
96	Название компонентов и результата умножения.

97	Названия компонентов и результата действия умножения.
98	Переместительное свойство умножения.
99	Переместительное свойство умножения.
100	Конкретный смысл действия деления.
101	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.
102	Решение задач на деление.
103	Названия компонентов и результата деления.
104	Контрольная работа № 6 "Умножение и деление. Текстовые задачи на умножение и деление. Квадрат"
105	Работа над ошибками.
106	Что узнали. Чему научились.
107	Что узнали. Чему научились.
108	Странички для любознательных.
109	Связь между компонентами и результатом действия умножения.
110	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.
111	Приёмы умножения и деления на 10
112	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
113	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
114	Контрольная работа №7 "Умножение и деление чисел", "Решение текстовых задач на умножение и деление"
115	Работа над ошибками.
116	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.
117	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.
118	Деление на 2.
119	Деление на 2.
120	Странички для любознательных.
121	Что узнали. Чему научились.
122	Умножение числа 3 и на 3.

123	Умножение числа 3 и на 3.
124	Деление на 3.
125	Контрольная работа № 8 на тему «Умножение и деление».
126	Работа над ошибками.
Повторение изученного во 2 классе – 6 часов	
127	Числа от 1 до 100. Нумерация. Закрепление изученного.
128	Контрольная работа № 9 (итоговая)
129	Числовые и буквенные выражения. Закрепление изученного.
130	Равенство. Неравенство. Уравнение.
131	Сложение и вычитание.
132	Решение задач.