



Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 50
Н.И. Крысенок
Приказ № 99/5-од
от «31» августа 2021 г.

**Учебный план
МБОУ СОШ №50
на 2021 – 2022 учебный год
Уровень среднего общего образования
ФГОС**

2021 год.

Учебный план МБОУ СОШ №50 на 2021 – 2022 учебный год среднего общего образования. ФГОС, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:
– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

– Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (далее – СанПиН);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50 г.Слюдянки» (новая редакция), утвержден приказом МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» № 341-од от 28.11.2016 года.

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №50 г.Слюдянки». ФГОС.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики.

При формировании учебного плана МБОУ СОШ №50 определен режим работы: 5-дневная учебная неделя.

Учебный план в 10-11 классах рассчитан на 33 учебные недели (165 учебных дней).

Учебный год начинается со 1 сентября 2021 года.

Учебные периоды – полугодия, по окончании которых проходит промежуточная аттестация учащихся, выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул составляет 29 дней.

Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный процесс осуществляется в одну смену. Начало учебных занятий – 8.00 ч.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут, продолжительность перемен 10-15 минут. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы, дополнительные предметы и учебные курсы по выбору, обеспечивающие различные интересы учащихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку учащихся - 34 часа в неделю и составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов за два года обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течении учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков. Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 ч.

План комплектования МБОУ СОШ № 50 уровня среднего общего образования на 2021 – 2022 учебный год.

Среднее общее образование
10 класс – 10А
11 класс – 11А
Всего: 2

Уровни образования		А	Итого комплектов/ учащихся	Средняя наполняемость класса
Среднее общее образование	10 класс	21	1/21	24
	11 класс	27	1/27	
Итого		48	2/48	

Учебный план ФГОС среднего общего образования

В 2021 – 2022 учебном году обучение в 10-11-х классах проходит в режиме ведения ФГОС СОО.

Специфика учебного процесса заключается в том, что школа участвует в экспериментальной деятельности по реализации гендерного подхода в обучении. (Приказ МУ «Управление образования муниципального образования Слюдянский район» от 31.01.2008г. №18/1 – од «О присвоении статуса «Муниципальная экспериментальная площадка» МБОУ СОШ №50 г.Слюдянки»).

Школа предоставляет учащимся 10-11 классов возможность формирования учебного плана универсального профиля на уровне среднего общего образования с учетом особенностей и образовательных потребностей. Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся, результатов проведенного в конце 2020-2021 учебного года и начале 2021 – 2022 учебного года анкетирования намерений и предпочтений учащихся перешедших на уровень среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана ориентирована на минимальный обязательный выбор учебных предметов на углубленном уровне: 10 класс – русский язык, математика и история, 11 класс – русский язык, литература, математика. А также предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Обязательными для включения в учебный план являются учебные предметы:

10 класс: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «История», «Обществознание», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект», «Астрономия»,

11 класс: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «История», «География», «Обществознание», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

В учебном предмете «Обществознание» убраны темы отведенные на изучение экономики и права, изучение которых планируется в 11-м классе как курс по выбору.

В учебном плане предусмотрено время на выполнение учащимися индивидуального проекта. Один час в неделю на работу в учебное время при сопровождении руководителя индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (руководителя проектной работы) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет (11-10 классов) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Защита итогового индивидуального проекта учащимися 10-11 классов проходит в январе-феврале текущего года.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В целях реализации ООП осуществляется деление класса (11А) на две группы при проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Технологии» и «Информатики» при наполняемости класса 25 и более человек.

Деление класса на учебный предмет «Технологи» осуществляется по гендерному подходу, т.к. девушки изучают технологию швейного мастерства, а юноши технологию графического дизайна. При желании учащегося и с согласия родителей (законных представителей) может осуществляться переход из одной группы в другую.

Количество часов, отведенное на освоение учащимися учебного плана, складывается из: часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: дополнительные предметы, курсы по выбору, факультативные курсы.

Часть учебного плана курсы по выбору сформирована на основе реализации интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части: на введение дополнительных предметов: 10 класс – «Технология», «Биология», «География», «Химия», «Русский язык» (данный учебный предмет является углублением и неотъемлемой частью учебного предмета «Русский язык», в электронном журнале данный предмет идет как одна страница), 11 класс – «Технология», «Биология», «Информатика», «Экономика и право» (сохранение преемственности между уровнями образования, учет разносторонних интересов учащихся), имеется материально-техническая база (оснащение кабинета Технологии, Информатики, Экономика и Право, наличие УМК), на ведение курсов по выбору: курс Трудные случаи пунктуации и орфографии русского языка (дает целостное представление

о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь), «Экономика и Право» (для углубления тем учебного предмета «Обществознания»).

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовая промежуточная аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовая промежуточная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущего контроля;
- текущий контроль — оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- предметное диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- практические, лабораторные работы.
- письменные контрольные работы, диктанты, самостоятельные работы (в том числе и в тестовой форме);
- сочинения, изложения;
- ВПР.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены Календарным учебным графиком на 2020 – 2021 учебный год

Формы организации учебных занятий определяются рабочими программами.

Годовая промежуточная аттестация – годовая отметка по учебным предметам, отметка за защиту индивидуального проекта (10-11 класс).

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения российской федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Учебные часы в 10-х классах распределены в соответствии с Методическим письмом Министерства образования Иркутской области от 08.06.2020г. №02-55-5277/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году» (универсальный профиль, вариант 1).

Учебные часы в 11-х классах распределены в соответствии с Методическим письмом Министерства образования Иркутской области от 08.06.2020г. №02-55-5277/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году» (универсальный профиль, вариант 3).

**Распределение часов 10 – 11 классы
2021 – 2022 учебный год
МБОУ СОШ №50**

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Количество часов				
		10А	*	11А	*	Всего часов
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	3	3	4
	Литература	3	3	5	5	8
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3/3	3/3	6/3
Общественные науки	История	4	4	2	2	6
	География			1	1	1
	Обществознание	2	2	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6	6	6	12
	Информатика	1	1			1
Естественные науки	Физика	2	2	2	2	4
	Химия			1	1	1
	Астрономия	1	1			1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	1	1	1	2
Итого		28	28	30/3	30/3	58/3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Учебные, дополнительные предметы, курсы по выбору	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	2/2
	Биология	1	1	1	1	2
	География	1	1			1
	Экономика и Право			1	1	1
	Русский язык	2	2			2
	Химия	1	1			1
	Информатика			1/1	1/1	1/1
	Итого	6/1	6/1	4/2	4/2	10/3
Итого с учетом деления на группы	34/1	34/1	34/5	34/5	68/6	
ИТОГО		35	35	39	39	74

* Преподавание предмета Экология в 10 классе осуществляется за счет часов Внеурочной деятельности.

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе школы
среднего общего образования на 2021– 2022 учебный год.**

Вид УМК (базовая или авторская)	Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык Гольцова Н.Г. (10-11)	Русский язык	Гольцова Н. Г. «Русский язык» (базовый уровень) (в 2 частях). М., «Русское слово», 2019г	Гольцова Н. Г. «Русский язык» (базовый уровень) (в 2 частях). М., «Русское слово», 2020г
Литература. Коровин В.И. (10-11) (Углублённый)	Литература	Коровин В. И., Литература. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях, М., «Просвещение», 2019г.	Коровин В. И., Литература. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях, М., «Просвещение», 2020г.
УМК Биболевой. Английский язык "Enjoy English" (10-11) Базовая	Английский язык	Биболетова М.З. «EnjoyEnglish», Обнинск, «Титул»,2010г.	Биболетова М.З. «EnjoyEnglish», Обнинск, «Титул»,2010г.
Алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г. (10-11) Базовый уровень	Алгебра		Мордкович А.Г., «Алгебра и начала математического анализа, 11», в 2 ч. учебник + задачник, М., «Мнемозина», 2011г. (углубленный уровень) Мордкович А.Г., «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), в 2 ч., М., «Бином», 2020г.
Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень, 10 класс	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. алгебра и начала математического анализа,10 класс, базовый и углубленный уровни) 2021г.	
Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (10-11)	Геометрия	Атанасян Л.С. «Геометрия.10-11».М., «Просвещение»,2011г.	Атанасян Л.С. «Геометрия.10-11».М.,«Просвещение»,2011г.
Информатика. Семакин И.Г. (10-11) Базовый уровень	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика», Базовый уровень: учебник для 10 класса. М., Бином, 2015 г. ФГОС	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика», Базовый уровень: учебник для 10 класса. М., Бином, 2015 г. ФГОС
История России. Под ред. Торкунова А. В.	История	Данилов А. А./ Под ред. Торкунова А. В. «История России» (базовый и углубленный уровень». В 3-х ч. М., Просвещение, 2020.ФГОС	Сороко-Цюпа «Мир в XX веке», М., Дрофа, 2002 Алексашкина А. А. «России и мир в XX – начале XXIвека».М., Просвещение, 2013г.
Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др.(10-11) (Базовый)	Обществознание	Боголюбов Л.Н. «Обществознание. 10 класс» М., «Просвещение», 2011г.	Боголюбов Л.Н. «Обществознание. 11 класс» М., «Просвещение», 2011г.
География. Полярная звезда (10-	География	Гладкий Н.Ю., «География. 10-11 классы»	Гладкий Н.Ю., «География. 10-11 классы»

11) (Базовый, углублённый)		М., «Просвещение», 2011г., Гладкий Н.Ю., «География. 10 класс» М., «Просвещение», 2021г.,	М., «Просвещение», 2012г.
УМК Мякишева. Физика (10-11) (Б)	Физика	Мякишев Г. Я. «Физика. 10 класс», М., «Просвещение», 2018г.	Мякишев Г. Я. «Физика. 11 класс», М., «Просвещение», 2019г.
Химия. Габриелян О.С. (10-11) (Базовый)	Химия	Габриелян О.С. «Химия. 10 класс», учебник, М., «Дрофа», 2018г.	Габриелян О.С. «Химия. 10 класс», учебник, М., «Дрофа», 2019 г.
УМК Пасечника. Биология (10-11) (Б)	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. «Общая биология. 10-11 кл» (базовый уровень). «Дрофа», 2018 г.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. «Общая биология. 10-11 кл» (базовый уровень). «Дрофа», 2019 г.
	ОБЖ	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы», 2014 г.	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы», 2014 г.
Физическая культура. Лях В.И. (10-11) (Базовый)	Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень, учебник, М., Просвещение	Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень, учебник, М., Просвещение
УМК Воронцова-Вельяминова. Астрономия (10-11)	Астрономия	Воронцов-Вельяминов. Астрономия 10-11 кл, учебник, М., «Дрофа», 2019г.	Воронцов-Вельяминов. Астрономия 10-11 кл, учебник, М., «Дрофа», 2019г.