

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Едфоры»  
МБОУ СОШ № 50

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
протокол от 08.12.2016 года № 3



УТВЕРЖДЕНО  
МБОУ СОШ № 50  
Н.И. Крысенок  
приказ от 08.12.2016 г. № 146/3

## Положение

### о внутришкольной системе оценки качества знаний

#### 1. Общие положения.

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ СОШ № 50 определяет основные требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования.

1.2. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе педагогов, работающих по совместительству.

1.3. В настоящем Положении используются следующие определения: образование-целенаправленная деятельность по обучению и воспитанию, личностному развитию ребенка, осуществляемая в интересах учащихся, общества и государства в соответствии с принципами образовательной политики, закрепленными в законодательстве РФ; качество образования- интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям; школьная система оценки качества образования (ВСОКО)-система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образованием, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования; экспертиза- всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности; измерение- оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и соответствующих реализуемым образовательным программам.

2. Положение о ВСОКО, а также дополнения изменения к ней утверждаются на педсовете.

#### 2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

##### 2.1. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

-информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

2.2. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, причинах, влияющих на его уровень.

2.3. Основными задачами ВСОКО является:

- 1). формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- 2). информационное, аналитическое обеспечение мониторинга системы образования;
- 3). применение единой информационной единой и аналитической системы оценки качества образования
- 4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 5) выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- б) обеспечения гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- 10) определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество образования.

2.4. В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

### **3. Организационная структура ВСОКО**

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством

- системы внутришкольного контроля;
- профессиональной экспертизы качества образования по заявке школы (внешний аудит).

3.2. Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает администрацию школы, педсовет и методический совет, методические объединения, Управляющий Совет.

3.2.1. Администрация школы (директор и его заместители)

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в общеобразовательном учреждении, осуществляемых вышестоящими органами;
- на основании результатов мониторинга качества образования и их оценки обеспечивает

самооценку общеобразовательного учреждения на основе ежегодного публичного доклада об основных результатах и направлениях деятельности ОУ, его оценку, а также своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ВСОКО;

3.2.2. Управляющий Совет школы участвует в обсуждении и заслушивает руководителя школы по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы.

3.3. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт образования.

3.3.1. Внутришкольный стандарт качества образования соотносится

- с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

3.3.2. Школьный стандарт качества образования включает

- соответствие требования ФГОС НОО, ФГОС ООО,
- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым учащимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
- доступность и качество дополнительного образования учащихся;
- обеспечение безопасности и здоровья учащихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в школе;
- обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
- высокую квалификацию педагогов, подтверждаемую в ходе аттестации.

ВСОКО в 1-11 классах строится на мониторинге внутришкольных и внешних диагностических и контрольных работ, предметных и метапредметных контрольно-измерительных диагностик в соответствии с планом ВШК, результативности участия учащихся в районных, региональных, всероссийских и других олимпиадах и конкурсах.

#### **4. Организационная характеристика ВСОКО.**

4.1. Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогических и управленческих кадров, образовательные программы и условия их реализации.

4.2. Субъектами ВСОКО являются потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, их родителей или законных их представителей, учителя и руководители школы.

4.3. ВСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;

- система обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

4.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего (полного) общего образования;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- иными психолого-педагогическими, социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

4.5. Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.6. Информация, полученная в результате осуществления ШСОКО преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.7. Итоги внутришкольной оценки качества образования ежедневно размещаются в классных журналах и ежегодно - как анализ работы и самообследование ОУ, - на сайте школы (Школа50-Слюдянка.рф) в сети заинтересованных лиц. Интернет. Доступ к данной информации является свободным для всех.