



Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 50
Н.И. Крысенок
Приказ № 99/5-од
от «31» августа 2021 г.

Учебный план
МБОУ СОШ №50 г.Слюдянки
на 2021 – 2022 учебный год.
Уровень основного общего образования
ФГОС

2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50 г.Слюдянки» осуществляет реализацию основной образовательной программы основного общего образования (срок освоения 5 лет) ФГОС.

Учебный план школы на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для V-х классов общеобразовательных организаций, приступающих к реализации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году в штатном режиме; для VI-VIII классов, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования на основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 г. № 640-мр).
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (далее – СанПиН);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).
8. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50 г.Слюдянки» (новая редакция), утвержден приказом МКУ «Комитет по социальной политике и культуре муниципального образования Слюдянский район» № 341-од от 28.11.2016 года.

9. ФГОС. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №50 г.Слюдянки на 2015 – 2020 учебные годы.

При разработке учебного плана учтены общие подходы и рекомендации по его составлению:

- количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку учащихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов и примерной основной образовательной программы основного общего образования ФГОС;
- количество учебных часов, определяющих общую максимально допустимую нагрузку учащихся;
- соблюдается преемственность между уровнями образования.

Учебные часы в 5-6 классах распределены в соответствии с Методическим письмом Министерства образования Иркутской области от 08.06.2020г. №02-55-5277/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году».

Учебные часы 7 – 9 классах распределены в соответствии с Письмом Министерства образования Иркутской области от 30.08.2019г. №02-55-7029/19 «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные образовательные программы на 2019/2020 учебный год».

В структуру учебного плана МБОУ СОШ №50 ФГОС входят:

- 1) обязательная часть, в которой обозначены предметные области, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ. Часы, отводимые на изучение предмета Родная литература распределены на изучение предмета ОБЖ, с целью формирования здорового, безопасного поведения в быту, правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи.
- 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, которые учитывают запросы родителей и учащихся на образовательные услуги, и включает в себя ОБЖ, биология, черчение, ИЗО.

За счет части формируемой участниками образовательных отношений осуществляется преемственность между уровнями обучения, выполняется работа, направленная на повышение качества образовательной подготовки учащихся.

Характерными признаками учебного плана являются:

- усвоение системы базовых знаний, умений и навыков;
- переход в 5-9-х классах на ФГОС основного общего образования;
- непрерывность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебным планом, при пятидневной рабочей неделе соответствует требованиям СанПиН СП 2.4. 3648-20

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	29	30	32	33	33

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): - в 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч.

Содержание образования ООО (5-9-е классы) является относительно завершенным базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, что создает условия для подготовки учащихся к выбору дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-х классах обеспечивает принцип преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения в рамках ФГОС).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и расписанием звонков.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом СП 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели для учащихся 5 – 9 классов 5 дней.

Начало учебных занятий в 8.00ч. первой смены.

Продолжительность уроков в 5 – 9 классах составляет 40 минут, перемены по 10 – 15 минут.

План комплектования МБОУ СОШ № 50 уровня основного общего образования на 2019 – 2020 учебный год

Основное общее образование	
5 класс – 3	
6 класс – 2	
7 класс – 2	
8 класс – 2	
9 класс – 2	
Всего: 11	

Уровни образования		А	Б	В	Итого комплектов/ учащихся	Средняя наполняемость класса
Основное	5 класс	28	28	29	3 / 85	28,3

общее образование	6 класс	25	21		2 / 46	23
	7 класс	22	20		2 / 42	21
	8 класс	19	23		2 / 42	21
	9 класс	22	33		2 / 55	27,5
Итого		106	125	29	11 / 260	23,6

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии предусмотрено деление на группы классов наполняемостью 25 и более человек.

Кружки, занятия внеурочной деятельности в школе проводятся во второй половине дня с 15.00 до 17.00 часов после перерыва, не менее 45 минут.

Учебный год в общеобразовательной организации делится в 5 – 9 классах на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых проводится промежуточная аттестация учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №50 г.Слюдянки», утвержденного приказом директора от 12.01.2018г. №2/6-од

Формы промежуточной аттестации учащихся: Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества освоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную – оценку качества освоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию — оценку качества освоения содержания компонентов какой — либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества освоения содержания учебных программ, учащимися являются:

Формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое. Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащимися могут использоваться информационно – коммуникационные технологии. Входные контрольные работы по русскому языку и математике; контрольные работы, тестирование по учебным предметам за четверти; мониторинги по итогам года, а также проведение контрольных, тестовых, практических, лабораторных работ по учебным предметам в течение четверти согласно календарно-тематическому планированию.

Ожидаемыми результатами реализации основной образовательной программы являются: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основной школы, готовность к обучению на уровне среднего

общего образования или получение профессионального образования в среднеспециальных образовательных учреждениях;

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении созданы условия для организации обучения на дому на всех уровнях обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области	Количество недельных часов (Количество годовых часов)					
	Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература		7 (321)	7 (321)	6 (198)	5 (165)	6 (198)
Родной язык и родная литература		1 (33)	1 (33)			
Иностранный язык (английский язык)		3 (99)	3 (99)	3 (99)	3 (99)	3 (99)
Математика и информатика		6 (198)	6 (198)	6 (198)	6 (198)	6 (198)
Общественно-научные предметы		3 (99)	4 (132)	5 (165)	5 (165)	6 (165)
Естественно-научные предметы		1 (33)	1 (33)	3 (99)	6 (198)	7 (231)
Искусство		1,5 (49,5)	1,5 (49,5)	2 (66)	2 (66)	
Технология		2 (66)	2 (66)	2 (66)	1 (33)	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности		4 (132)	4 (132)	3 (99)	4 (132)	4 (132)
ИТОГО		28,5 (940,5)	29,5 (973,5)	30 (990)	32 (1056)	32 (1056)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
ИЗО		0,5 (16,5)	0,5 (16,5)			
ОБЖ				1 (33)		
Биология				1 (33)		
Черчение					1 (33)	1 (33)
ИТОГО		0,5 (16,5)	0,5 (16,5)	2 (66)	1 (33)	1 (33)
ИТОГО		29 (957)	30 (990)	32 (1056)	33 (1089)	33 (1089)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), общеобразовательного учреждения.

В целях формирования системы основных понятий безопасности жизнедеятельности, получения знаний о чрезвычайных ситуациях локального, природного и техногенного характера, их последствиях, мероприятиях, проводимых государством по

защите населения и правилах безопасного поведения в часть, формируемую участниками образовательных отношений для учащихся 7-х классов вводится 1 час в неделю (33 ч. в год) на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 7 классе по биологии для более глубокого понимания материала о строении, жизнедеятельности и многообразии бактерий, грибов, растений, животных, вирусов, о принципах их классификации; знакомство с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязи строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием организмов, на основании Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-9 классы. Г.М. Пальдяева. Сборник программ. Дрофа. 2014г., разработанным авторским коллективом под руководством В. В. Пасечника, учебника «Биология. Животные. 7 класс» (Биология. Животные. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2012.) рассчитанной на два часа в неделю, 66 часов в год, для изучения предмета, из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен один час, как дополнение к основному часу обязательной части. Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена из расчета два часа в неделю, 66 часов год, на изучение предмета «Биология» как единое целое, что также отражено в классном журнале.

В 8, 9-х классах в части формируемой участниками образовательных отношений вводится один час на изучение учебного предмета «Черчение», предметная область «Искусство», с целью развития пространственных представлений и графической грамотности, конструкторских способностей учащихся, установление логической связи с другими предметами (геометрия, физика, химия, технология и т.д.).

Изучение учебных предметов основного общего образования призвано обеспечивать активное использование знаний; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Кроме того, использование метода проектной деятельности с 5 по 9 классы позволяет обеспечить подготовку выпускников 9-х классов к защите Индивидуального проекта. На основании Положения о работе с классным журналом, учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений записываются в классный журнал и оцениваются согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и нормами выставления оценок.

Для проведения учебных занятий предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», являющиеся логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ, в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 01 сентября 2015 года, с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности выделен по одному часу в 5, 6, 7, 8, 9 классах в плане внеурочной деятельности на 2021 – 2022 учебный год.

Учебные часы в 5,6-х классах распределены в соответствии с Методическим письмом Министерства образования Иркутской области от 08.06.2020г. №02-55-5277/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году»

7-9-х классах Письмо Министерства образования Иркутской области от 30.08.2019г. №02-55-7029/19 «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные образовательные программы на 2019/2020 учебный год».

**Структура учебного плана на 2021 – 2022 учебный год
для 5 – 9 классов, реализуемых ФГОС ООО
МБОУ СОШ №50**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																С учетом деления на группы	Всего
		5А	5Б	5В	*	6А	6Б	*	7А	7Б	*	8А	8Б	*	9А	9Б	*		
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15	5	5	10	4	4	8	3	3	6	3	3	6	45	45
	Литература	2	2	2	6	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	6	24	24
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	3	1	1	2										5	5
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0										0	0
Иностранный язык	Английский язык	3/3	3/3	3/3	9/9	3/3	3	6/3	3	3	6	3	3	6	3	3/3	6/3	33/15	48
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0		0										0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15	5	5	10										25	25
	Алгебра								3	3	6	3	3	6	3	3	6	18	18
	Геометрия								2	2	4	2	2	4	2	2	4	12	12
	Информатика	1/1	1/1	1/1	3/3	1/1	1	2/1	1	1	2	1	1	2	1	1/1	2/1	11/5	16
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	6	24	24
	Обществознание					1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	8	8
	География	1	1	1	3	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	17	17
Естественно – научные предметы	Физика								2	2	4	2	2	4	3	3	6	14	14
	Химия											2	2	4	2	2	4	8	8
	Биология	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	15	15
Искусство	Музыка	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2				9	9
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	1	1	1	2	1	1	2				6,5	6,5
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	6/6	2/2	2	4/2	2	2	4	1	1	2				16/8	24
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	3	1	1	2				1	1	2	1	1	2	9	9
	Физическая культура	3	3	3	9	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	33	33
Итого		28,5/6	28,5/6	28,5/6	85,5/18	29,5/6	29,5	59/6	30	30	60	32	32	64	32	32/4	64/4	332,5/28	360,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ								1	1	2							2	2
	ИЗО	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	1										2,5	2,5
Естественно – научные предметы	Биология								1	1	2							2	2
Технология	Черчение											1	1	2	1	1	2	4	4
Основы духовно – нравственной культуры народов России *																			
Итого с учетом деления на группы		29/6	29/6	29/6	87/18	30/6	30	60/6	32	32	64	33	33	66	33	33/4	66/4	343/28	371
Итого		35	35	35	105	36	30	66	32	32	64	33	33	66	33	37	70	371	371

* Преподавание учебного курса Основы духовно – нравственной культуры народов России в 5 – 9 классах осуществляется за счет часов Внеурочной деятельности

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе школы
основного общего образования на 2021 – 2022 учебный год.**

Учебные предметы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы
Русский язык	Ладыженская Т. А. «Русский язык» В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект) М., «Просвещение» 2013г. ФГОС УМК Т. А. Ладыженская, С. Г. Бархударов, 5 кл.	Баранов М. Т. Ладыженская Т. А. «Русский язык» Учебник + CD, М., Просвещение 2014, 2019 г. ФГОС УМК Т. А. Ладыженская, С. Г. Бархударов, 6 кл.	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. «Русский язык», М., Просвещение 2014, 2019. ФГОС УМК Т. А. Ладыженская, С. Г. Бархударов, 7 кл.	Бархударов С.Г.и др. «Русский язык», М., Просвещение 2020. ФГОС УМК Т. А. Ладыженская, С. Г. Бархударов, 8 кл.
Русский язык			Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект) Тростенцова Л. А. и др. «Русский язык», М., Просвещение 2021г., ФГОС УМК Т. А. Ладыженская, С. Г. Бархударов, 7 кл.	
Русский Родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербитская Л.А., М., «Просвещение» 2021г. ФГОС	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербитская Л.А., М., «Просвещение» 2021г. ФГОС		
Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. «Литература. 5 класс». В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект) М., Просвещение 2021 с online поддержкой ФГОС УМК В. Я. Коровина, 5кл.	Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и др. / Под ред. Коровиной В. Я. Литература. 6 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект) М., Просвещение 2015. с online поддержкой ФГОС УМК В. Я. Коровина, 6кл.	Коровина В. Я., Журавлев В. П., «Литература. 7 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект с фонохрестоматией наCD) М., Просвещение 2015.ФГОС УМК В. Я. Коровина, 7кл.	Коровина В. Я., Журавлев В.П. Литература, в 2 ч., М, «Просвещение», 2015г. (Комплект с фонохрестоматией CD) УМК В. Я. Коровина, 8кл.
Английский	Кузовлев В. П.	Кузовлев В. П.	Биболетова М.З. «Enjoy English»	Биболетова М.З. «Enjoy

язык	Английский язык. 2014г. М, «Просвещение», 2016г. ФГОС	Английский язык. М, «Просвещение», 2018г. ФГОС	Обнинск, «Титул», 2020г. ФГОС УМК Биболевой. Английский язык "Enjoy English" (5-9)	English» Обнинск, «Титул», 2019г. ФГОС УМК Биболевой.
Английский язык	Биболетова М.З. «EnjoyEnglish» Обнинск, «Титул», 2021г. ФГОС УМК Биболевой.			Биболетова М.З. «EnjoyEnglish» Обнинск, «Титул», 2021г. ФГОС УМК Биболевой.
Математика	Бунимович Е.А. «Математика», М, «Просвещение», 2016г. ФГОС Математика. "Сферы" (5-6)	Бунимович Е.А. «Математика», М, «Просвещение», 2016г. ФГОС Математика. "Сферы" (5-6)	-	-
Алгебра	-	-	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. М, «Просвещение», 2017г. ФГОС Алгебра. Дорофеев Г.В. и др. (7-9)	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Алгебра», Алгебра. М, «Просвещение», 2018, 2020 г. ФГОС Алгебра.Дорофеев Г.В. и др. (7-9)
Геометрия	-	-	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. «Геометрия. 7-9 классы». М., Просвещение 2015, 2019. с online поддержкой ФГОС	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. «Геометрия. 7-9 классы.». М., Просвещение 2015. с online поддержкой ФГОС
Геометрия			Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. «Геометрия. 7-9 классы». М., Просвещение 2021г. с online поддержкой ФГОС	
Информатика	Босова Л. Л. «Информатика» М., Бином 2014	Босова Л. Л. «Информатика» М., Бином 2014	Босова Л. Л. «Информатика» М., Бином 2014 Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (7-9)	Босова Л. Л. «Информатика». М., Бином 2014 Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (7-9)
Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Всеобщая история. История Древнего	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. «История Средних веков. 6 класс» М.,	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового

	мира. 5 класс» М., Просвещение 2015. с online поддержкой ФГОС Всеобщая история. Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С.(5-10)	Просвещение 2015. ФГОС Всеобщая история. Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С. (5-10)	времени. 1500-1800. 7 класс. М., Просвещение 2019. ФГОС Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10)	времени. 1800-1900. 8 класс. М., Просвещение 2016, 2020. ФГОС Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С.(5-10)
История России		Данилов А. А./ Под ред. Таркунова А. В. «История России» ». В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект) М., Просвещение 2018.ФГОС История России. Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	Данилов А. А./ Под ред. Таркунова А. В. «История России». В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект) М., Просвещение 2018.ФГОС История России. Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	Данилов А. А./ Под ред. Таркунова А. В. «История России» ». В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект) М., Просвещение 2019, 2020.ФГОС История России. Под ред. Торкунова А. В. (6-10)
История Древнего мира	. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс» М., Просвещение 2021г.. с online поддержкой ФГОС Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10)			
Обществознание		Боголюбов Л.Н. «Обществознание», учебник+CD, ФГОС, М., «Просвещение», 2014г. ФГОС	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. «Обществознание. 7 класс.» М., Просвещение 2015, 2019.с online поддержкой ФГОС	Боголюбов Л. Н. «Обществознание», М., «Просвещение», 2015, 2020 г. ФГОС
География	Алексеев А.И. «География», учебник+CD, ФГОС, М.,«Просвещение», 2013г. ФГОС	Алексеев А.И. «География», учебник+CD, ФГОС, «Просвещение», 2014, 2019 г. ФГОС	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География. 7 класс» М., Просвещение 2015. с online поддержкой ФГОС География. Полярная звезда (5-9)	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Россия. 8 класс. (Комплект с электронным приложением) М., Просвещение 2014, 2020. ФГОС

	География. Полярная звезда (5-9)	География. Полярная звезда (5-9)		География. Полярная звезда (5-9)
География	Алексеев А.И. «География», учебник, ФГОС, М., «Просвещение», 2021 г. ФГОС География. Полярная звезда (5-6)			
Физика	-	-	Перышкин А.В. «Физика. 7 класс», М., «Дрофа», 2016, 2019 г. ФГОС Линия УМК Перышкина. Физика (7-9)	Перышкин А. В. «Физика. 8 класс», М., «Дрофа», 2016, 2020 Линия УМК Перышкина. Физика (7-9)
Химия				Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др./Под ред. Лунина В.В. «Химия» М., «Дрофа», 2016, 20 г. УМК Лунина. Химия (8-9)
Биология	Пасечник «Биология», ФГОС, М., «Дрофа», 2012, 2019 г. УМК Пасечника. Биология (5-9)	Пасечник «Биология», М., «Дрофа», 2013, 2019 г. ФГОС УМК Пасечника. Биология (5-9)	Латюшин В.В., «Биология», М., «Дрофа», 2013, 2019 г. ФГОС УМК Пасечника. Биология (5-9)	Колесов Д.В., «Биология», М., «Дрофа», 2014, 2020 г. ФГОС УМК Пасечника. Биология (5-9)
Биология	Пасечник «Биология», ФГОС, М., «Дрофа», 2021 г. УМК Пасечника. Биология 5			
ОБЖ	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс» М., Просвещение 2015. с online поддержкой ФГОС	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. (Комплект с электронным приложением)» М., Просвещение 2013. ФГОС	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс» М., Просвещение 2015. с online поддержкой ФГОС	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» М., Просвещение 2015. с online поддержкой ФГОС

Технология	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. «Технология. Обслуживающий труд». ВЕРТИКАЛЬ, 2014 г. ФГОС	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. «Технология. Обслуживающий труд». ВЕРТИКАЛЬ, 2014 г. ФГОС	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. «Технология. Обслуживающий труд». ВЕРТИКАЛЬ, 2014 г. ФГОС	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. «Технология. Обслуживающий труд». ВЕРТИКАЛЬ, 2014 г.ФГОС
Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. М., Просвещение 2015.ФГОС Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М.(5-8)	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс». М., Просвещение 2015. с online поддержкой ФГОС Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (5-8)	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс М., Просвещение 2015. с online поддержкой ФГОС Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (5-8)	Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М.» Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс» М., Просвещение 2014. ФГОС Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (5-8)
Черчение				Ботвинников И.С. «Черчение 7-8 класс», М.; АСТ «Астрель», 2014 г. ФГОС УМК Ботвинникова. Черчение (9)
Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. «Музыка. 5 класс» М., Просвещение 2014. ФГОС Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. «Музыка. 6 класс» М., Просвещение 2014. ФГОС Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. «Музыка. 7 класс» М., Просвещение 2014. ФГОС Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. «Музыка. 8 класс» М., Просвещение 2014. ФГОС Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. «Физическая культура. 5-7 классы»,М., Просвещение 2014. ФГОС Физическая культура. Лях В.И. (5-9)	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я. «Физическая культура. 5-7 классы», М., Просвещение 2014. ФГОС Физическая культура. Лях В.И. (5-9)	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я. «Физическая культура. 5-7 классы» М., Просвещение 2014. ФГОС Физическая культура. Лях В.И. (5-9)	Лях В. И. «Физическая культура. 8-9 классы»,М., Просвещение 2014. ФГОС Физическая культура. Лях В.И. (5-9)

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе школы основного общего образования на 2021 – 2022 учебный год.

Вид УМК	Учебные предметы	9класс
УМК Т. А. Ладыженская, С. Г. Бархударов, 9 кл.	Русский язык	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. «Русский язык». М., Просвещение 2016г. ФГОС Бархударов С.Г., Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А.. М., «Просвещение 2021г. ФГОС
УМК В. Я. Коровина, 9 кл.	Литература	Коровина В. Я., Журавлёв В.П. «Литература» в 2 частях, М., Просвещение, 2016 г. ФГОС
УМК Биболевой. Английский язык "Enjoy English" (5-9)	Английский язык	Биболетова М.З. «EnjoyEnglish» Обнинск, «Титул», 2014г. ФГОС Биболетова М.З. «EnjoyEnglish» Обнинск, «Титул», 2021г. ФГОС
Алгебра. Дорофеев Г.В. и др. (7-9)	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Алгебра», Алгебра. М, «Просвещение», 2019г. ФГОС Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. «Алгебра», Алгебра. М, «Просвещение», 2021г. ФГОС
Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (7-9)	Геометрия	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. «Геометрия. 7-9 классы». М., Просвещение 2015. ФГОС
Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (7-9)	Информатика	Босова Л. Л. «Информатика». М., Бинوم 2014г. ФГОС
Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10)	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс» М., Просвещение 2014. ФГОС
История России. Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	История России	Данилов А. А./ Под ред. Торкунова А. В. «История России» ». В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект) М., Просвещение 2019.ФГОС
Всеобщая история , История Нового времени 9класс	Всеобщая история , История Нового времени	Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.) М., Просвещение 2021.ФГОС
Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9)	Обществознание	Боголюбов Л. Н. «Обществознание», М., Просвещение, 2016г. ФГОС
География. Полярная звезда (5-9)	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.География. 9 класс. М., Просвещение, 2016г. ФГОС

Линия УМК Перышкина. Физика (7-9)	Физика	Перышкин А.В. «Физика. 9 класс», М., Дрофа, 2018г. ФГОС
УМК Лунина. Химия (8-9)	Химия	Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. «Химия», М., Дрофа, 2016г. ФГОС Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. «Химия», М., Дрофа, 2021г. ФГОС
УМК Пасечника. Биология (5-9)	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. «Биология» М., «Дрофа», 2015г. ФГОС Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. «Биология» М., «Дрофа», 2021г. ФГОС
	ОБЖ	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» М., Просвещение 2014. ФГОС
	Технология	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. «Технология. Обслуживающий труд». ВЕРТИКАЛЬ, 2014 г. ФГОС
УМК Ботвинникова. Черчение (9)	Черчение	Ботвинников И.С. «Черчение 7-8 класс», М.; АСТ «Астрель», 2015 г.ФГОС
Физическая культура. Лях В.И. (5-9)	Физическая культура	Лях В. И. «Физическая культура. 8-9 классы» М., Просвещение 2015. ФГОС