

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки» -
МБОУ СОШ № 50

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол от 29.09.2015 года № 2



УТВЕРЖДЕНО
Крысенок Н.И.
Приказ от 30.09.2015
года № 101/6

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РОДИТЕЛЬСКОМ ОТКРЫТОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.**

1. Общие положения.

1.1. На базе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки» (далее – МБОУ СОШ №50) открывается и Родительский Открытый Университет третье направления при филиале «Центр гуманной педагогики» с целью повышения педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

1.2. В своей деятельности Родительский Открытый Университет руководствуется законодательством Российской Федерации, Иркутской области, правовыми актами Министерства образования и науки Иркутской области, правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Положением.

1.3. Родительский Открытый Университет является общественным институтом, объединяющим представителей родительской общественности, управленческих и педагогических кадров, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания.

1.4. Настоящее положение утверждается, изменяется приказом директора МБОУ СОШ №50.

2. Задачи деятельности.

2.1. Формировать у родителей, слушателей Родительского Открытого Университета, осознание необходимости своего внутреннего изменения в вопросах семейного воспитания во благо детей, их будущего.

2.2. Содействовать возрождению традиционных устоев и уклада семьи, гармонизации супружеских и родительско-детских отношений.

2.3. Повышать родительскую грамотность в вопросах воспитания детей.

2.4. Вооружать родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни.

3. Организация деятельности.

3.1. Руководит работой Родительского Открытого Университета куратор, назначенный директором МБОУ СОШ №50.

3.2. Встречи (далее - сессии) Родительского Открытого Университета проводятся не реже 4-х раз в год.

3.3. В состав структуры Родительского Открытого Университета входят направления деятельности, на основе которых формируются программа и план работы.

3.4. Руководителями направлений являются педагогические работники МБОУ СОШ №50, представители педагогического сообщества Слюдянского района.

3.5. Темы сессий предварительно обсуждаются на заседании ответственных лиц (кураторов) от филиалов и фиксируются в плане работы Родительского Открытого Университета не позднее 20 августа текущего года.

3.6. Тематика занятий каждой сессии формируется куратором РОУ с учетом изучения руководителями направлений спроса родительской общественности, актуальности вопросов и может изменяться.

3.7. Для реализации целей Родительского Открытого Университета на сессии могут привлекаться специалисты из разных ведомств, организаций.

3.8. Место проведения сессий определяется по необходимости по согласованию с директором МБОУ СОШ №50.

3.9. Информация о предстоящей сессии Родительского Открытого Университета размещается на сайтах заинтересованных организаций, в местах социальной активности населения (остановочные пункты, магазины, поликлиники и др.).

3.10. Программа, новости и результаты работы отражаются на сайте МБОУ СОШ №50.

4. Содержание и формы работы.

4.1. Руководители направлений Родительского Открытого Университета:

-разрабатывают содержание работы направлений на каждую сессию, согласно актуальным вопросам психолого-педагогической подготовки родителей к воспитанию и развитию детей, запросам родителей;

- привлекаются к работе представители органов управления и организаций образования, родительских общественных организаций и объединений (советов женщин, советов отцов, клубов молодой семьи и др.), и других участников заинтересованных в развитии партнерских отношений в работе по укреплению института семьи, связи семейного и общественного воспитания, утверждению в обществе базовых духовно-нравственных ценностей, формированию ответственного родительства;

- представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы.

4.2. Формы работы филиала:

- пленарные заседания;

- семинары-практикумы;

- диспуты-дискуссии («круглый стол», диалог-спор, дебаты и др.);

- деловые и ролевые игры;

- обсуждения актуальных вопросов практики образования, педагогического опыта;

- родительские чтения и др.

5. Права и обязанности участников Родительского Открытого Университета

5.1. Куратор Родительского Открытого Университета утверждает работу по направлениям. Организует деятельность руководителей направлений.

5.2. Куратор РОУ обеспечивает контроль за подготовкой руководителями направлений материалов к сессиям, собирает информацию, обобщает материалы.

5.3. Руководители направлений РОУ разрабатывают тематику занятий, используя запросы представителей родительской общественности, несут персональную ответственность за подготовку встреч, подбор материалов, оформление итоговых отчетов по работе направлений.

5.4. Все участники Родительского Открытого Университета имеют право:

- вносить предложения по организации и содержанию работы;

- активно участвовать в мероприятиях, проводимых на базе РОУ;

- использовать знания, полученные на сессиях;

- вносить предложения по расширению тематики и увеличению количества сессий в течении учебного года.

5.5. Участники отвечают за информирование родительской общественности о работе Родительского Открытого Университета.

5.6. Все участники Родительского Университета обязаны руководствоваться принципом взаимного интереса и общепринятых норм культуры поведения.

6. Планируемые результаты

6.1. Активизация родителей как участников образовательных отношений, развитие социально-педагогического партнерства семьи и образовательного учреждения.

6.2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей, создание благоприятных условий для воспитания и развития ребенка в семье.

6.3. Формирование нового типа родительства – «социально-ответственного», представители которого активно включатся в воспитание ребенка, осознавая меру ответственности за его физическое, психическое и нравственное здоровье.

6.4. Принятие родителями базовых семейных ценностей, стремление родителей к гармонизации супружеских и родительско-детских отношений.