

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Слюдянки»
Иркутской области


«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель директора по УВР

 /А.А. Чудакова/

«02» сентября 2021 г.



«УТВЕРЖДЕНО»:
Директор МБОУ СОШ №50


 /Н.И. Крысенок/

«02» сентября 2021 г.

Приказ № 101/4- од от 02.09.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
для учащихся 2 Б класса
(базовый уровень)
Уткиной Ольги Сергеевны,
учителя начальных классов,
первой квалификационной категории.

Рабочая программа составлена на основе
УМК «Школа России», авторы учебников,
учебной и методической литературы:
В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, .В.Бойкина и др., 2010г.

Программа рассмотрена на заседании
школьного методического объединения
Руководитель  /Гагарина М.А./
Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

-2021г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» для 2 «Б» класса (девочки) разработана на основе основной образовательной программы НОО и требований к результатам освоения, основной образовательной программы начального общего образования и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, п.19.3. и Приказом Минобрнауки России о внесении изменений во ФГОС НОО от 31 декабря 2015 г. № 1576 (в пункт 19.3 внесены изменения) авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, Л.А. Виноградской, М.В. Головановой и учебным планом НОО на 2021-2022 учебный год.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет «Технология» во 2 классе изучают 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 33 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Создание условий для формирования следующих умений:
- – объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- – уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- – понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

- *Регулятивные УУД:*
- – определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- – учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- – учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- – под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- – учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- – работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- – определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- – наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- – сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности

декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

- – учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- – находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- – с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- – самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.
- *Коммуникативные УУД:*
- – уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- – уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- – вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- – учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Содержание курса

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником (1 ч)

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Материалы. Рубрика «Вопросы юного технолога»

Человек и земля (22 ч)

Земледелие. (2 ч)

Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивания овощных культур для человека. Технология выращивания лука в домашних условиях. Наблюдение за ростом растения и оформление записей происходящих изменений.

Понятие: земледелие.

Профессии: садовод, овощевод.

Практическая работа: «Выращивание лука»

Посуда. (3 ч)

Виды посуды и материалы, из которых изготавливается. Способы изготовления посуды из глины и оформление её при помощи глазури. Назначение посуды. Способы хранения продуктов. Плетение корзин.

Понятия: керамика, глазурь.

Профессии: гончар, мастер-корзинщик.

Изделие: «Корзина с цветами».

Закрепление приёмов работы с пластилином. Составление плана работы по слайдам.

Оформление композиции с использованием природных материалов.

Изделие «Семейка грибов на поляне».

Практические работы: «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые».

Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой. Сравнение приёмов работы с солёным тестом и приёмов работы с пластилином. Знакомство с профессиями

пекаря и кондитера. Инструменты, используемые пекарем и кондитером. Национальные блюда, приготовленные из теста.

Понятия: тестопластика.

Профессии: пекарь, кондитер.

Изделие: «Игрушка из теста».

Изготовление из пластичных материалов (по выбору учителя). Сравнение свойств солёного теста, глины и пластилина (по внешним признакам, составу, приёмам работы, применению).

Анализ формы и вида изделия, определение последовательности выполнения работы.

Проект: «Праздничный стол»

Народные промыслы (4 ч)

Народный промысел хохломская роспись. Технология создания хохломского растительного орнамента. Способы нанесения орнамента на объёмное изделие.

Техника: папье-маше, грунтовка.

Понятия: народно-прикладное искусство, орнамент.

Изделие: «Золотая хохлома».

Особенности народного промысла городецкая роспись. Особенности создания городецкой росписи. Выполнение аппликации из бумаги.

Понятия: имитация, роспись, подмалёвок.

Изделие: «Городецкая роспись».

Особенности народного промысла дымковская игрушка. Особенности создания дымковской игрушки. Закрепление навыков работы с пластилином. Самостоятельное составление плана работы по изготовлению изделия.

Изделие: «Дымковская игрушка».

История матрёшки. Работа резчика по дереву и игрушечника (выбор дерева, вытачивание формы, подготовка формы под роспись, роспись, лакировка). Разные способы росписи матрёшек: семёновская, вяцкая, загорская, (сергиево-посадская), полховско-майдановская, авторская. Анализ изготовления изделия согласно заданной последовательности. Разметка деталей на ткани по шаблону. Соединение деталей из разных материалов при помощи клея.

Профессии: игрушечник, резчик по дереву.

Изделие: «Матрёшка».

Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Закрепление умений работать с пластилином и составлять тематическую композицию. Приём получения новых оттенков пластилина.

Понятия: рельеф, пейзаж.

Изделие: пейзаж «В деревне».

Домашние животные и птицы (3 ч)

Значение лошади в жизни человека. Как человек ухаживает за лошадьми. Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадка. Создание движущейся конструкции. Закрепление навыков разметки деталей по шаблону, раскроя при помощи ножниц. Подвижное соединение деталей изделия при помощи иглы и ниток, скрепок.

Понятия: лицевая сторона, изнаночная сторона.

Профессии: животновод, коневода, конюх.

Изделие: «Лошадка».

Практическая работа: «Домашние животные»

Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и т.д. Свойства природных материалов и приёмы работы с этими материалами. Аппликация из природного материала. Приём нанесения разметки при помощи кальки.

Понятия: инкубатор, калька, курятник, птичник, птицефабрика.

Изделие: «Курочка из крупы», «Цыплёнок», «Петушок» (по выбору учителя) .

Групповая работа. Распределение обязанностей в группе. Самостоятельное составление плана работы на основе рубрики «Вопросы юного технолога». Изготовление объёмных изделий на основе развёртки.

Понятие: развёртка.

Проект: «Деревенский двор»

Новый год (1 ч)

История возникновения ёлочных игрушек и традиций празднования Нового года. Симметричные фигуры. Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы. Создание разных изделий по одной технологии. Художественный труд.

Изделие «Новогодняя маска», «Ёлочные игрушки из яиц» (по выбору учителя).

Строительство (1 ч)

Особенности деревянного зодчества. Знакомство с профессией плотник. Различные виды построек деревянного зодчества. Значение слов «родина», «родной».

Конструкция русской избы (венец, наличник, причелина). Инструменты и материалы, используемые при строительстве избы.

Понятия: кракле, венец, наличник, причелина.

Изделие: «Изба», «Крепость» (по выбору учителя).

Профессия: плотник.

В доме (4 ч)

Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Традиции и поверья разных народов. Правила работы с новым инструментом – циркулем. Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Работа с нитками и бумагой.

Понятие: циркуль.

Изделие: «Домовой».

Практическая работа: «Наш дом»

Убранство русской избы. Утварь. Значение печи в быту. Устройство печи: лежанка, устье, шесток. Материалы, инструменты и приспособления, используемые в работе печника. Печная утварь и способы её использования. Сравнение русской печи с видами печей региона проживания. Изготовление модели печи из пластичных материалов. Самостоятельное составление плана изготовления изделия по иллюстрации.

Понятия: утварь, лежанка, устье, шесток.

Профессии: печник, истопник.

Изделие: «Русская печь»

Проект: «Убранство избы»

Ткачество. Украшение дома ткаными изделиями (половики, ковры). Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изготовление модели ковра, освоение способа переплетения полосок бумаги. Выполнение разных видов переплетений.

Понятия: переплетение, основа, уток.

Изделие: «Коврик»

Мебель, традиционная для русской избы. Конструкции стола и скамейки. Конструирование мебели из картона. Завершение проект «Убранство избы»: создание и оформление композиции «Убранство избы».

Изделие: «Стол и скамья»

Народный костюм (4 ч)

Национальный костюм и особенности его украшения. Национальные костюмы региона проживания. Соотнесение материалов, из которых изготавливаются национальные костюмы, природными особенностями региона. Виды, свойства и состав тканей. Виды волокон. Внешние признаки тканей из натуральных волокон. Работа с нитками и картоном. Освоение приёмов плетения в три нитки.

Понятия: волокна, виды волокон, сужа, плетение.

Изделие: «Русская красавица»

Создание национального костюма (женского и мужского). Элементы мужского и женского костюмов. Способы украшения костюмов. Изготовление изделия с помощью технологической карты. Знакомство с правилами разметки по шаблону.

Изделие: «Костюмы Ани и Вани»

Технология выполнения строчки косых стежков. Работа с ткаными материалами. Разметка ткани по шаблону, изготовление выкройки. Виды ниток и их назначение. Правила работы иглой, правила техники безопасности при шитье. Организация рабочего места при шитье.

Изделие: «Кошелёк»

Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. Материалы, инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Технология выполнения тамбурных стежков. Использование литературного текста для получения информации.

Понятие: пальцы.

Профессии: пряжа, вышивальщица.

Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»

Человек и вода (3 ч)

Рыболовство (3 ч)

Вода и её роль в жизни человека. Рыболовство. Приспособления для рыболовства. Новый вид техники – «изонить». Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте.

Понятия: рыболовство, изонить.

Профессия: рыбовод.

Изделие: композиция «Золотая рыбка».

Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок. Композиция из природных материалов. Соотнесение формы, цвета и фактуры природных материалов с реальными объектами.

Понятие: аквариум.

Изделие «Аквариум»

Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Знакомство со сказочными морскими персонажами. Использование литературных текстов для презентации изделия.

Понятия: русалка, сирена.

Изделие «Русалка»

Человек и воздух (3 ч)

Птица счастья (1 ч)

Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами.

Понятия: оберег, оригами.

Изделие: «Птица счастья»

Использование ветра. (2 ч)

Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объёмной модели мельницы на основе развертки. Самостоятельное составление плана изготовления изделия.

Понятие: мельница.

Профессия: мельник.

Изделие: «Ветряная мельница»

Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование. Новый вид материала – фольга (металлизированная бумага). Свойства фольги. Использование фольги. Соединение деталей при помощи скрепки.

Понятия: фольга, флюгер.

Изделие: «Флюгер»

Человек и информация (3 ч)

Книгопечатание (1 ч)

История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книга для человека. Оформление разных видов книг. Выполнение чертежей, разметка по линейке. Правила разметки по линейке.

Понятия: книгопечатание, книжка-ширма.

Изделие: «Книжка-ширма».

Поиск информации в Интернете (2 ч)

Способы поиска информации. Правила набора текста. Поиск в Интернете информации.

Понятия: компьютер, Интернет, набор текста.

Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете»

Заключительный урок (1 ч)

Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1
2	Человек и земля	22
3	Человек и вода	3

4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	3
6	Заключительный урок	1
	ИТОГО	33

Тематический план

№ п/п	Тема урока
Здравствуй, дорогой друг (1 ч)	
1	Как работать с учебником. Изделие «Папка достижений».
Человек и земля (22 ч)	
2	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука».
3	Посуда. «Корзина с цветами»
4	Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин). Композиция «Семейка грибов на поляне».
5	Работа с пластичными материалами (тестоластика). Посуда. Магнит из теста.
6	Проект «Праздничный стол». Работа с пластичными материалами (глина или пластилин). Композиция из пластилина или глины.
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше.
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Кухонная доска «Городецкая роспись»
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). Дымковская игрушка.
10	Народные промыслы. Работа с текстильными материалами. Матрешка.
11	Народные промыслы. Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Пейзаж «Деревня».
12	Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование «Лошадка».
13	Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами. Мозаика «Куручка из крупы».
14	Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор».
15	Новый год. Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.
16	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба» или «Крепость».
17	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон «Домовой».
18	Проект «Убранство избы». Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. «Русская печь».
19	Проект «Убранство избы». Работа с бумагой. Плетение «Коврик».

20	Проект «Убранство избы». Работа с картоном. Конструирование «Стол и скамья».
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица».
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы «Костюмы для Ани и Вани».
23	Работа с ткаными материалами. Шитье «Кошелек».
Человек и вода (3 ч)	
24	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция «Золотая рыбка».
25	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум».
26	Рыболовство. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка».
Человек и воздух (3 ч)	
27	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья».
28	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование «Ветряная мельница».
29	Использование ветра. Работа с фольгой. «Флюгер».
Человек и информация (3 ч)	
30	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. «Книжка-ширма»
31	Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете».
32	Поиск информации в Интернете. Практическая работа «Ищем информацию в Интернете».
Заключительный урок (1 ч)	
33	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?». Выставка работ.