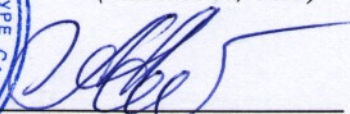


УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская художественная школа № 6»

А. В. Александрова
(должность, ФИО)




(подпись)

« 17 » апреля 2020 г.

М. П.

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»

за 2019 год

Содержание

Раздел 1. Оценочная часть

1. Общие сведения об организации
2. Управление образовательной организацией
3. Материально-техническая база организации
4. Показатели деятельности организации
5. Организация учебного процесса
6. Содержание и качество подготовки обучающихся
7. Востребованность выпускников

Раздел 2. Аналитическая часть

8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
9. Контингент обучающихся
10. Содержание и качество образовательной деятельности
11. Результативность образовательной деятельности
12. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования

Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования

1. Общие сведения об организации.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6», сокращенное наименование: СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6», в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано на основании приказа Главного управления культуры Исполкома Ленгорсовета от 08.07.1970 № 179.

Наименование Учреждения при создании: Детская художественная школа № 6 Фрунзенского района г. Ленинграда.

Приказом Главного управления культуры Исполкома Ленгорсовета от 09.04.1979 № 97 Детская художественная школа № 6 Фрунзенского района г. Ленинграда переименована в Детскую художественную школу № 6 Смольнинского района.

Приказом Комитета по культуре и туризму мэрии Санкт-Петербурга от 25.08.1994 № 151 Детская художественная школа № 6 Смольнинского района переименована в Детскую художественную школу № 6 Центрального района.

Приказом Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.10.1995 № 217 согласован устав Государственного образовательного учреждения Детской художественной школы № 6 Центрального района Санкт-Петербурга, регистрация которого произведена решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 23.11.1995 № 28997.

Распоряжением Комитета по культуре от 07.04.2005 № 71 Государственное образовательное учреждение Детская художественная школа № 6 Центрального района Санкт-Петербурга переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» и утвержден устав в новой редакции, регистрация которого произведена 22.06.2005 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 2057811192525.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.04.2009 № 429 Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» реорганизовано путем присоединения к нему Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 19».

Распоряжением Комитета по культуре от 28.04.2009 № 256 утверждены изменения в устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6», регистрация которых произведена 01.09.2009 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 8097847700646.

Распоряжением Комитета по культуре от 15.02.2011 № 66 утверждены изменения в устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6», регистрация которых произведена 15.04.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 6117847040350.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 20.12.2011 № 3558-рз Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» и утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 11.01.2012 за государственным регистрационным номером 2127847133126.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 13.08.2012 № 1565-рз в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 04.09.2012 за государственным регистрационным номером 8127847577949.

Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 26.07.2013 № 1214-рз в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 02.09.2013 за государственным регистрационным номером 8137847082387.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 15.03.2016 № 417-рз утвержден устав Учреждения в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 31.03.2016 за государственным регистрационным номером 2167847965657, исправление сведений: государственный регистрационный номер 2167848798489.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 25.10.2017 № 1978-рз в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 10.11.2017 за государственным регистрационным номером 9177847643305.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

<p>2.1. Учредительные документы образовательной организации (далее ОО):</p> <p>— Устав (указать сведения о внесённых изменениях и дополнениях к Уставу)</p>	<p>Устав: согласован Комитетом по культуре Санкт-Петербурга 10.11.2015, утверждён распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 15.03.2016 № 417-рз</p> <p>Изменения в Устав: согласованы Комитетом по культуре Санкт-Петербурга 31.08.2017, утверждены распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 25.10.2017 № 1978-рз</p>
<p>2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)</p>	<p>Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Комитета по культуре Санкт-Петербурга</p>
<p>2.3. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц</p>	<p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, ОГРН 1057810316035 от 11.05.2005, серия 78 № 005543299, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу</p>
<p>2.4. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации</p>	<p>Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, без номера, без даты, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, дата постановки на учёт: 01.07.2003</p>
<p>2.5. Документы на имущество (указать вид и название, дату, № документа)</p>	<p>Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 146, пом. 2Н, лит. А — Свидетельство о государственной регистрации права серия</p>

	ВЛ № 226257 от 22.09.1999; Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 146, пом. 19Н, лит. А — Свидетельство о государственной регистрации права серия ВЛ № 226258 от 22.09.1999; Санкт-Петербург, Перекупной переулоч, д. 7, литер Г, помещение 2-Н — Договор безвозмездного пользования № 20-Б066295 от 01 июня 2001 г.; Дополнительное соглашение № 01 от 23 октября 2009 г. к Договору безвозмездного пользования № 20-Б066295 от 01 июня 2001 г.
2.6. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение Федеральной противопожарной службы МЧС России № 4-2-25 от 16 января 2013 г., бланк № 022970
2.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 78.13.07.000.М.000554.10.05 от 25.10.2005 г., бланк № 0243018
2.8. Реквизиты акта готовности ОО к началу учебного года	
2.9. Лицензия	№ 3262 от 21.12.2017, серия 78Л03 №0002063 Приложение № 1, серия 78П01 № 0006886
2.10. Свидетельство о государственной аккредитации	—
2.11. Государственный статус ОО: - Тип	Организация дополнительного образования
- Вид	Художественная школа
2.12. Программа развития ОО	
2.13. Образовательные программы ОО: 1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись» сроком обучения 5 лет; 5 лет с дополнительным годом обучения (6-й класс); 8 лет; 8 лет с дополнительным годом обучения (9-й класс). 2. Дополнительная общеобразовательная программа для контингента, принятого на обучение до 01.09.2016, «Изобразительное искусство»	Приняты Методическим советом школы от 30.08.2019 г. протокол № 1

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:

Административные локальные акты:

- правила внутреннего трудового распорядка работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о структурном подразделении «Методический фонд СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о работе с персональными данными работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о порядке установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей, надбавок за напряженность и интенсивность труда, за высокое качество

работы и другие достижения СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;

- положение об общем собрании работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о Совете школы СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о Педагогическом совете СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о Методическом совете школы СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о методическом фонде СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о комиссии по определению оценки эффективности труда работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение об оценке персонала СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о порядке выплат компенсационного характера в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о порядке и размерах установления доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о порядке аттестации педагогических работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение об аттестации педагогических работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» на соответствие занимаемой должности;
- кодекс этики и служебного поведения работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о порядке проведения самообследования образовательной организации СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение об аттестации педагогических работников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;

Учебные локальные акты:

- положение о профессиональной этике педагогического состава СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- правила внутреннего распорядка для учащихся СПб ГБУ ДО «СПб ДХШ № 6»;
- правила приема учащихся в школу (Учреждение) СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о Вступительных экзаменах СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- правила обучения учащихся в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о порядке и формах проведения аттестации учащихся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;

- положение о внутренней системе оценки качества образования СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о порядке оказания школой платных образовательных услуг;
- положение о плате за обучение детей и распределении денежных средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о 8—9 классах (классах профориентации) в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- критерии оценки обучения в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- локальный акт «О работе СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» по Федеральным государственным требованиям к реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе»;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» и обучающимися (их законными представителями);
- положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архиве информации о данных результатах;
- положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о рабочей программе учебного предмета и фонде оценочных средств СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- положение о проведении летней практики — пленэра в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- инструкция по охране труда в помещениях школы и при проведении летней практики (пленэр) для преподавателей и учащихся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6»;
- инструкция для учащихся по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте и в общественных местах;
- положение о ведении классных журналов СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».

2. Управление образовательной организацией.

2.1. Управленческая система

Управление СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития,
- роста профессионального мастерства,
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» осуществляется программно-целевым методом. Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Методический совет – постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

2.2. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».

№ п/п	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Александрова Алла Викторовна	Высшее	28,5 лет	21 год	—
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Буринская Эльвира Владимировна	Высшее	20 лет	7 лет	—
3.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Абрамов Альберт Анатольевич	Среднее профессиональное; неоконченное высшее	—	1,5 года	—
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Титова Татьяна Николаевна	Высшее	—	14 лет	—
5.	Заведующий методическим фондом	Тюков Александр Васильевич	Высшее	32 года	17 лет	—

Функциональные обязанности, распределённые среди членов администрации, обеспечивают режим жёсткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- чёткое определение уровней управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательной работы.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (журналы, дневники), выполнение практической части учебных программ.

2.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре (еженедельно)
- совещание Методического совета (не реже 1 раза в четверть)
- Педагогический совет (не реже 1 раза в четверть)

2.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении анализа работы и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно. Школьная документация представлена протоколами педагогического и справками методического советов, совещаний при директоре, приказами по основной деятельности и учебному процессу, по кадрам и материальной части, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

2.5. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутреннего контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутренний контроль призван, в конечном счёте, повысить качество образования. Осуществление контроля ведётся по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебных планов;
- организация начала учебного года;
- соблюдение графика учебного процесса;
- работа по подготовке к выпуску учащихся;
- организация методического обеспечения;
- выполнение требований по охране труда, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- состояние школьного здания;
- готовность школы к отопительному периоду, соблюдение норм санитарно-эпидемиологического состояния помещений.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. По итогам контроля (используются разные виды контроля) принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, внутренний контроль является и механизмом материального поощрения преподавателей, работающих результативно и эффективно.

3. Материально-техническая база организации.

3.1. Характеристика здания:

Тип здания:	приспособленное
Год ввода в эксплуатацию:	1936
Дата последнего капитального ремонта:	—
Общая площадь:	649,6 м ²
Проектная мощность (предельная численность):	—
Фактическая мощность (количество обучающихся):	457 человек

3.2. Территория школы:

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» находится в Центральном районе Санкт-Петербурга, в близости от станций метро «Площадь Восстания» и «Площадь Александра Невского», удобно расположена в транспортном отношении. Территории школа не имеет.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утверждённые Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель Бюджет/самоокуп.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	365/92
1.1.1	Детей дошкольного возраста(3-6 лет)	человек	0/6
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек	61/54
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	186/26
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	118/6
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	92
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/0,2%
1.6.3	Дети - мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети,попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	279/61%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	251/55%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	4/0,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	19/4%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	5/1%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/№	97/21%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	85/19%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	4/0,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3/0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	5/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Региональном уровне	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность штатных педагогических работников	человек	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	22/96%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	21/91,3%
1.17.2	Первая	человек/%	1/ 4,3%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/ 4,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 4,3%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/61%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/77%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		
1.23.1	За 3 года	единиц	2
1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	единиц	11
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.4	Мастерская	единиц	нет

2.2.5	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	единиц	
2.3.1	Актальный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	единиц	нет
2.3.1	Актальный зал	единиц	нет
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да /нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.		нет

5. Организация учебного процесса

5.1. Режим работы организации

Учреждение работает по 6-ти дневной рабочей неделе. Режим занятий для обучающихся с 14.00 до 20.00. В воскресенье работают платные группы «Основы изобразительного искусства» и «Основы скульптуры» с 13.00 до 18.00 часов. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, образовательными программами в области искусств.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом по конкретной программе и графиком учебного процесса. В учебном году предусматриваются каникулы — 4 недели, в первом классе для обучающихся устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в зависимости от учебного плана каждой образовательной программы и составляют от 11 до 13 недель. Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Для всех видов аудиторных занятий по всем программам академический час устанавливается продолжительностью 40 минут согласно Уставу Учреждения.

5.2. Структура образовательной организации

В соответствии с лицензией образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» за счет средств бюджета.
- «Изобразительное искусство» — за счет средств бюджета;
- «Основы изобразительного искусства» — в рамках оказания платных образовательных услуг;
- «Художественно-эстетическое развитие» — в рамках оказания платных образовательных услуг;
- «Основы скульптуры» — в рамках оказания платных образовательных услуг.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся

В образовательном процессе школы основным путем осуществления обучения является дифференцированный подход, используются различные учебные планы и программы. Учебными планами предусмотрены групповые и мелкогрупповые занятия. Помимо основных предметов педагогическим советом школы утверждены предметы по выбору.

Введение в обучение предмета по выбору и предметов вариативной части даёт возможность раскрыть творческий потенциал и художественные способности обучающихся. Учебная работа проводится по плану школы, выполняется в сроки и в полном объеме. В школе проводятся промежуточные и итоговые аттестации, просмотры работ учащихся в конце четвертей. Переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с утвержденным планом работы школы на 2019-2020 учебный год.

Контрольные уроки направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Результаты контрольных уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ идет по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

7. Востребованность выпускников

Данные по поступлению выпускников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» в ВУЗы и СУЗы непосредственно после окончания учебного заведения:

Название учебного заведения	2017		2018		2019	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Общее количество выпускников	36		37		36	
всего	16	44%	14	38%	12	33%
ВУЗ	6		2		-	
СПб ГУ технологии и дизайна	4	11,1%	-		-	
СПб ГАИЖСА им. Репина	1	2,7%	-		-	
СПб ГЛУ им. С.М. Кирова	-		-		-	
СПб ГАТИ	-		-		-	
СПб Государственный архитектурно-строительный университет	1	2,7%	1	2,7%	-	
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.	-		1	2,7%	-	
СУЗ	10	28%	12	32%	12	33%
СПб ХУ им. Н.К. Рериха	3	8,3%	1	2,7%	-	
СПб архитектурно – строительный колледж.	1	2,7%	1	2,7%	1	2,7%
ГАХЛ им. Б.В. Иогансона.	1	2,7%	1	2,7%	1	2,7%
СПб ГБОУ гимназия № 190.	3	8,3%	7	19%	7	19%
СПб ГБПОУ Реставрационно-художественный колледж.	1	2,7%	-		1	2,7%
СПб ГБПОУ Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже.	1	2,7%	-		1	2,7%
Российский колледж традиционной культуры	-		1	2,7%	1	2,7%
СПб государственное бюджетное образовательное учреждение «Петровский колледж».	-		1	2,7%	-	

Раздел 2. Аналитическая часть.

8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

8.1. Сведения о педагогических работниках.

Количественный и качественный состав кадров (за предыдущие 3 года)

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
	Количество человек / (%)		
Количество штатных преподавателей	24	23	23
Имеют высшее образование	24/100%	23/100%	23/100%
Имеют среднее образование	-	-	-
Имеют высшую квал. категорию	21/87,5%	20/87,5%	21/91%
Имеют первую квал категорию	2/8%	2/8%	1/4%
Имеют вторую квал. категорию	-	-	-
Не имеют квал. категории	1/4%	1/4%	1/4%

8.2. Статистические данные по педагогам:

Из числа штатных педагогических работников имеет педагогический стаж:

Стаж	Количество человек / (%)
	2019 год
Количество штатных преподавателей	23
До 2х лет	0/0%
От 2х до 5 лет	1/4%
От 5 до 10 лет	3/13%
От 10 до 20 лет	3/13%
Свыше 20 лет	16/70%

8.3 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2019 году

Повышение квалификации педагогов проходит ежегодно в рамках плана УМЦ. Повышение квалификации преподавателей важная задача в период реформирования образовательной системы. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

	2019 год
Кол-во штатных педагогических работников	23
Кол-во педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	10/43%

8.4. Достижения педагогического мастерства

Преподаватели художественной школы Яндыганов Г.А., Комова И.Г., Шкирина Н.М., Буринская Э.В. награждены грамотами «Учебно-методического центра развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга» за отличную работу по итогам объезда 2018—2019 года.

Вывод: За последние три года произошли качественные изменения педагогического коллектива. Педагоги раз в три года проходят программу повышения квалификации по плану.

9. Контингент обучающихся.

9.1. Общая численность обучающихся

В школе обучается за счет средств бюджета 365 человек в 38 группах.

- начальный курс: в 1-3 классах обучается 70 учащихся (по 8(9)-летнему сроку обучения);
- основной курс: в 4-8 классах 267 учащихся;
- основной курс проф. ориентированных: в 9 классах 28 учащихся.

В школе обучается в рамках оказания платных услуг 92 человека.

Средняя наполняемость групп: 8,18 человек.

9.2. Анализ сохранности контингента

Контингент	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год
Бюджетное отделение	365	365	365
Платное отделение	92	101	92

Бюджетный контингент обучающихся стабилен. К концу года происходит небольшой отсев учащихся. Выбытие обучающихся происходит по причине перемены места жительства, болезни и невозможности совмещать общеобразовательную и художественную школу из-за большой нагрузки по учебе. Стабильно высок уровень контингента обучающихся в рамках оказания платных образовательных услуг.

10. Содержание и качество образовательной деятельности

10.1. Образовательные программы.

В 2012 г. разработаны и введены в действие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, которые являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №6», характеризующим содержание образования, особенности образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей).

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования компетентности обучающихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается следующими задачами:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся;

- обновление содержания образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, саморазвития, самовыражения;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения в программу предмета по выбору и углубленного изучения обучающимися отдельных предметов;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

10.2. Учебные планы.

Содержание образования формируется на основе учебных планов СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6».

В учебных планах отражены все образовательные области, учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся, учтена вариативная часть, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебных планов школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, пособиями, необходимым оборудованием.

10.3. Образовательные программы.

Реализуемые образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ дополнительного образования, целям и задачам образовательной программы организации, перечню в лицензии образовательной организации, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс соответствует учебному плану и заявленным образовательным программам. Все учебные курсы обеспечены программами: ДПОП «Живопись», «Изобразительное искусство», «Основы изобразительного искусства», «Художественно-эстетическое развитие», «Основы скульптуры», методическими пособиями.

Реализация данных учебных программ предоставляет возможность получить базовое художественное образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

11. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников.

11.1. Результаты освоения программы за три года обучающимися школы.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты итоговой аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Успеваемость, %			Качество, %		
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
97 %	96 %	96 %	88%	86%	86 %

По итогам 2018/2019 учебного года успеваемость обучающихся и качество освоения образовательных программ остается стабильным и высоким.

11.2. Результаты участия в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.

№	Конкурсы, олимпиады	Уровень	ФИО ученика	Место	ФИО преподават.
1.	Всероссийский конкурс книжной иллюстрации «Норвежские книжки в картинках»	всеросс.	Хабалов М. Воронова М. Белозерская А.	Победители в конкурсе	Топунов А.А.
2.	Выставка работ учащихся ДХШ № 6 «Зимние праздники» в филиале №4 Центральной городской детской библиотеки им.А.С.Пушкина — Библиотеке иностранной литературы	район	15 работ	Участие в выставке	
3.	Выставка «Мир художника».	город	Аркатова В. Демешев Д. Маттинен А. Погосова О.	Участие в выставке	Кугушев Н.И.
4.	Олимпиада по истории искусств «Я поведу тебя в музей».	город	Степанович М. Медведева Н. Селецкая В. Егорова О. Филиппова В. Андреева А. Володина Е.	1 1 2 2 3 3 3	Шкирина М.Ю.
5.	Городской конкурс детского художественного творчества «Наука за полярным кругом».	город	Масиянская М. Аркатова В. Тиманкова М. Степанович М.	1 2 3 4	Кугушев Н.И. Кугушев Н.И. Лаврентьев В. Кугушев Н.И.
6.	Второй Городской фестиваль науки, искусства и спорта «Таланты России. «Образовательный проект «Юный художник».	город	Маттинен С. Степанович М.	сертиф.-т сертиф.-т	

7.	Городской конкурс «Экслибрис».	город	Никитина Степанович М. Тарасов В.	1 2 4	Лаврентьев В. Шкирина Н.М. Лаврентьев В.
8.	Третий городской конкурс детского художественного творчества «Наследие князя Владимира». Архитектура Санкт-Петербурга 18-21 вв.»	город	Римар Л. Чекоданова В. Егорова Л. Зуева П. Карасева И. Красикова Н. Оржешковская Р. Тарасова Е. Рязанова А. Василик А. Макарова Д. Чекоданова В. Литвиненко М. Лесукова С. Парамонова К. Харламова П. Потапова П. Потапова О. Момот Д.	1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 3 3 3 3 3 3 грамота грамота грамота грамота	Каменецкая А Каменецкая А Комова И.Г. Комова И.Г. Комова И.Г. Комова И.Г. Комова И.Г. Топунова Е.А. Каменецкая А Топунова Е.А. Топунова Е.А. Топунова Е.А. Каменецкая А Шкирина Н.М. Топунова Е.А. Каменецкая А Буринская Э.В Буринская Э.В Локтюхова И.
9.	Городской конкурс детского художественного творчества «Народы мира».	город	Степанович М. Воронова М. Веселова А. Юрьева В. Василик А.	2 3 3 4 4	Кугушев Н.И. Буринская Э.В Буринская Э.В Буринская Э.В Топунова Е.А.
10.	Городской творческий конкурс в ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище им. Н.К. Рериха».	город	Тульчинская А.	4	Топунова Е.А.
11.	Выставка в рамках подготовки Санкт-Петербурга к чемпионату Европы по футболу.	город	Погосова О. Кончин А.	участие	
12.	Городской конкурс детского рисунка «Царь Салтан, богатыри, Золотой Петушок».	город	Смирнова О. Камаева У. Горячев Т.	1 3 3	Маркевич В.Н Хлынова Т.А. Логун Л.А.

13.	3 Международный Биеннале печатной графики «Дети и море».	междун	Кашуба Н. Косенкова К. Степанович М. Сваровский А. Довбыш В.	3 3 сертифик сертифик сертифик	Лаврентьев В. Лаврентьев В. Лаврентьев В. Лаврентьев В. Лаврентьев В.
14.	Городской конкурс детского художественного творчества «Российские изобретатели», посвященный 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова.	город	Горячев Т. Степанович М. Веселова А. Маттинен А. Чекоданова В. Тиманкова Ю. Юрьева В. Эмирханова В. Мазурова А. Воронова М.	1 2 2 3 4 4 4 4 4 4	Каменецкая А Кутушев Н.И. Буринская Э.В Кутушев Н.И. Каменецкая А Каменецкая А Буринская Э.В Агабабова Т.П Маркевич В.Н. Буринская Э.В
15.	Фестиваль – смотр «Я уже Артист!».	город	Чистякова Э. Дабоницева Л. Меркулова У. Федоршина М.	победит. грамота грамота грамота	Топунова Е.А. Топунова Е.А. Топунова Е.А. Хлынова Т.А.
16.	Четвертый городской анималистический конкурс детского художественного творчества «АРТ-ФАУНА 2019».	город	Римар Л. Римар Л. Баранова В. Тиманкова Ю. Стриженова С. Маттинен С. Новикова М. Кашуба Н. Аркатова В. Вебер К. Голубева А. Петрова В. Хулап А.	1 2 1 1 1 1 2 2 3 3 3 3 3	Каменецкая А Каменецкая А Шкирина Н.М. Комова И.Г. Шкирина Н.М. Буринская Э.В Комова И.Г. Буринская Э.В Буринская Э.В Шкирина М.Ю Шкирина М.Ю Шкирина М.Ю Шкирина М.Ю
17.	Третий открытый региональный конкурс детского художественного творчества в области скульптуры «Звук и форма».	регион	Тиманкова Ю. Аркатова В. Степанович М. Петрова В.	1 2 3 4	Ярошевич-Гусева И.В. Ярошевич-Гусева И.В. Ярошевич-Гусева И.В. Кряжова К. В.
18.	Конкурс по истории искусств «Архитектура Санкт-Петербурга 1930-1950 –х годов».	город	Кашуба Н. Егорова О.	2 2	Шкирина М..Ю.
19.	Городской смотр-конкурс «Лучшая декоративная композиция».	город	Голубкова Л. Кашуба Н. Новикова М. Елисеева В.	1 2 3 4	Топунова Е.А. Шкирина Н.М. Комова И.Г. Маркевич В.Н.
20.	Третий городской конкурс детского художественного творчества «Русские народные сказки».	город	Дабоницева Л. Игнатьева С. Чистякова Э. Домаренко Д. Гефнер К.	1 1 2 2 4	Топунова Е.А. Каменецкая А Хлынова Т.А. Хлынова Т.А. Паршина О.Н.

21.	Городской конкурс «Хлеб – всему голова».	город	Горячев Тимофей	диплом диплом диплом диплом	Логун Л.А. Буринская Э.В. Хлынова Т.А. Каменецкая А
-----	--	-------	-----------------	--------------------------------------	--

12. Методическая работа

В связи с переходом на федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств изменяются функции методической работы. Цель методической работы – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда преподавателей школы. Учреждение решает следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта.

Поставленные задачи перед коллективом школы реализуются через:

- совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности преподавателя;
- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в семинарах, педагогических советах.

Формы методической работы:

1. Педагогические советы;
2. Открытые уроки;
3. Методические семинары;
4. Обобщение опыта;
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства;
6. Работа методического совета;
7. Работа преподавателей над темами по самообразованию;
8. Аттестация педагогических работников;
9. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Важным направлением работы методического совета и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

13. Внутренняя система оценки качества образования.

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений учащихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обученности;
- наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» для достижения уставной деятельности ведет активное сотрудничество с другими организациями культуры, искусства и образования.

Виды сотрудничества: выставочная деятельность, методическая деятельность (повышение квалификации, проведение семинаров, проведение педагогической практики для студентов), совместное проведение мероприятий.

В 2019 году партнерами школы стали:

СПб ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга».

СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище имени Н. К. Рериха».

Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина.

Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина. Филиал № 3.

Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина. Филиал №4.

Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Хоспис №1».

Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по культуре Санкт-Петербурга.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

4. В школе созданы условия для самореализации учащегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

7. Родители и выпускники позитивно отзываются о школе.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичных отчетов, ежегодного размещения на сайте школы.

9. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа № 6» соответствует заявленному статусу.

Директор

А.В. Александрова