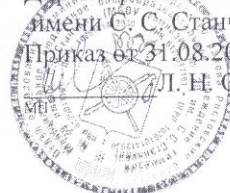


РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 20
имени С.С. Станчева
Приказ от 31.08.2020г. № 284
Л.Н. Острикова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Химии
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование: 9А класс, 9Б класс

Количество часов: 9А класс – 63 ч., 9Б класс – 63 ч.

УМК: Габриелян О.С. и др. М.: Дрофа, 2017 г.

Учитель: Сухарева Наталья Александровна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Пояснительная записка.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение химии в 9 классе отводится не более 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 9А классе - 23.02.2021г. – 1 час, 08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021г – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 4 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету химия в 9А классе и количество данных часов составит – 63 ч.

в 9Б классе - 23.02.2021г. – 1 час, 08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021г – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 4 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету химия в 9Б классе и количество данных часов составит – 63 ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия». 9 класс

Личностные результаты:

- чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивание жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценка экологического риска взаимоотношений человека и природы;
- формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные результаты:

- определять роль различных веществ в природе и технике;
- объяснять роль веществ в их круговороте;
- приводить примеры химических процессов в природе;
- находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях;
- объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека;
- перечислять отличительные свойства химических веществ;
- различать основные химические процессы;

- определять основные классы неорганических веществ;
- понимать смысл химических терминов;
- характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
- проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты;
- использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
- различать опасные и безопасные вещества.

3. Содержание учебного предмета «Химия». 9 класс

Введение

Инструктаж по технике безопасности. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева. Свойства основных классов неорганических веществ в свете теории электролитической диссоциации. Переходные элементы. Электронный баланс. Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома. Химическая организация живой и неживой природы. Классификация химических реакций по различным признакам. Понятие о скорости химической реакции. Катализ.

Металлы

Положение элементов-металлов в ПСХЭ и особенности строения их атомов. Физические свойства металлов. Сплавы. Химические свойства металлов. Щелочные металлы. Щелочноземельные металлы. Алюминий. Железо. Нахождение металлов в природе. Получение металлов. Коррозия. Качественные реакции на ионы металлов. Генетические ряды металла и переходного металла. Расчет массового выхода продукта реакции.

Неметаллы

Общая характеристика неметаллов. Общие химические свойства неметаллов. Нахождение неметаллов в природе и способы их получения. Аллотропия. Водород. Галогены. Кислород. Сера. Азот. Фосфор. Углерод. Кремний. Свойства соединений неметаллов. Вода. Оксиды неметаллов и их свойства. Серная и азотная кислоты: свойства, получение, применение. Аммиак и соли аммония. Минеральные удобрения. Силикатная промышленность.

Обобщение знаний по химии за курс основной школы

Периодический закон и ПСХЭ в свете теории строения атома. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов элементов. Классификация химических реакций по различным признакам. Скорость химической реакции. Классификация и свойства неорганических веществ. Генетические ряды металла, неметалла и переходного металла. Электронный баланс. Окислительно-восстановительные реакции.

4. Тематическое планирование учебного предмета «Химия». 9 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		Пр.р.	К.р
Введение	12		1
Металлы	20	3	2
Неметаллы	27	2	1
Обобщение знаний по химии за курс основной школы	4		
Итого	63	5	4

5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Химия».

9А

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Введение			
1.	03.09	Инструктаж по технике безопасности. Характеристика химического элемента на основании его положения в ПСХЭ	1
2.	07.09	Свойства оксидов и кислот в свете ТЭД	1
3.	10.09	Свойства оснований и солей в свете ТЭД	1
4.	14.09	Составление окислительно-восстановительных реакций	1
5.	17.09	Амфотерные оксиды и гидроксиды.	1
6.	21.09	Входная контрольная работа №1	1
7.	24.09	Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома	1
8.	28.09	Химическая организация живой и неживой природы	1
9.	01.10	Классификация химических реакций по различным признакам.	1
10.	05.10	Понятие о скорости химической реакции	1
11.	08.10	Катализаторы	1
12.	12.10	Урок-упражнение по теме «Введение».	1
Металлы			
13.	15.10	Положение элементов-металлов в ПСХЭ и особенности строения их атомов. Физические свойства металлов. Сплавы.	1
14.	19.10	Химические свойства металлов	1
15.	22.10	Металлы в природе. Общие способы их получения	1
16.	05.11	Современные технологии получения металлов	1
17.	09.11	Решение расчетных задач «Массовая доля выхода продукта»	1
18.	12.11	Понятие о коррозии металлов	1
19.	16.11	Щелочные металлы: общая характеристика	1
20.	19.11	Соединения щелочных металлов	1
21.	23.11	Щелочноземельные металлы: общая характеристика	1
22.	26.11	Соединения щелочноземельных металлов.	1
23.	30.11	Алюминий. Общая характеристика. Получения и применение	1
24.	03.12	Соединения алюминия, оксид и гидроксид, их амфотерный характер	1
25.	07.12	Практическая работа №1 «Осуществление цепочки химических превращений»	1
26.	10.12	Железо. Общая характеристика. Нахождение в природе.	1
27.	14.12	Соединения железа(II) и железа(III), их качественное определение. Генетические ряды железа(II) и железа(III).	1
28.	17.12	Полугодовая контрольная работа №2	1
29.	21.12	Практическая работа №2 «Получение и свойства соединений металлов»	1
30.	24.12	Практическая работа №3 «Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»»	1
31.	11.01	Повторный инструктаж по технике безопасности. Подготовка к контрольной работе по теме «Металлы»	1

32.	14.01	Контрольная работа № 3 «Металлы»	1
		Неметаллы	
33.	18.01	Неметаллы. Общая характеристика. Химические свойства.	1
34.	21.01	Водород: положение, получение, свойства и применение.	1
35.	25.01	Вода.	1
36.	28.01	Галогены: общая характеристика.	1
37.	01.02	Соединения галогенов.	1
38.	04.02	Кислород. Положение в ПСХЭ, получение, свойства и применение	1
39.	08.02	Сера. Положение в ПСХЭ, получение, свойства и применение.	1
40.	11.02	Соединения серы.	1
41.	15.02	Серная кислота как электролит и ее соли.	1
42.	18.02	Серная кислота как окислитель. Получение и применение серной кислоты.	1
43.	20.02	Практическая работа № 4 «Решение экспериментальных задач».	1
44.	25.02	Азот. Положение в ПСХЭ, получение и свойства.	1
45.	01.03	Аммиак и его свойства. Соли аммония	1
46.	04.03	Оксиды азота	1
47.	11.03	Азотная кислота как электролит, ее применение.	1
48.	15.03	Азотная кислота как окислитель, ее получение	1
49.	18.03	Фосфор. Соединения фосфора. Понятие о фосфорных удобрениях	1
50.	29.03	Углерод. Положение в ПСХЭ, получение, свойства и применение	1
51.	01.04	Оксиды углерода	1
52.	05.04	Угольная кислота и ее соли. Жесткость воды и способы ее устранения.	1
53.	08.04	Кремний. Положение в ПСХЭ, получение, свойства и применение	1
54.	12.04	Соединения кремния.	1
55.	15.04	Силикатная промышленность	1
56.	19.04	Урок-упражнение «Неметаллы»	1
57.	22.04	Урок-упражнение «Химические свойства неметаллов»	1
58.	26.04	Контрольная работа №4 «Неметаллы»	1
59.	29.04	Практическая работа №5 «Получение, собирание и распознавание газов»	1
		Обобщение знаний по химии за курс основной школы	
60.	06.05	Периодический закон и ПСХЭ в свете теории строения атома.	1
61.	13.05	Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов элементов. Значение Периодического закона.	1
62.	17.05	Классификация химических реакций по различным признакам.	1
63.	20.05	Итоговый урок	1

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
		Введение	
1.	03.09	Инструктаж по технике безопасности. Характеристика химического элемента на основании его положения в ПСХЭ	1
2.	07.09	Свойства оксидов и кислот в свете ТЭД	1
3.	10.09	Свойства оснований и солей в свете ТЭД	1
4.	14.09	Составление окислительно-восстановительных реакций	1
5.	17.09	Амфотерные оксиды и гидроксиды.	1
6.	21.09	Входная контрольная работа №1	1
7.	24.09	Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома	1
8.	28.09	Химическая организация живой и неживой природы	1
9.	01.10	Классификация химических реакций по различным признакам.	1
10.	05.10	Понятие о скорости химической реакции	1
11.	08.10	Катализаторы	1
12.	12.10	Урок-упражнение по теме «Введение».	1
		Металлы	
13.	15.10	Положение элементов-металлов в ПСХЭ и особенности строения их атомов. Физические свойства металлов. Сплавы.	1
14.	19.10	Химические свойства металлов	1
15.	22.10	Металлы в природе. Общие способы их получения	1
16.	05.11	Современные технологии получения металлов	1
17.	09.11	Решение расчетных задач «Массовая доля выхода продукта»	1
18.	12.11	Понятие о коррозии металлов	1
19.	16.11	Щелочные металлы: общая характеристика	1
20.	19.11	Соединения щелочных металлов	1
21.	23.11	Щелочноземельные металлы: общая характеристика	1
22.	26.11	Соединения щелочноземельных металлов.	1
23.	30.11	Алюминий. Общая характеристика. Получения и применение	1
24.	03.12	Соединения алюминия, оксид и гидроксид, их амфотерный характер	1
25.	07.12	Практическая работа №1 «Осуществление цепочки химических превращений»	1
26.	10.12	Железо. Общая характеристика. Нахождение в природе.	1
27.	14.12	Соединения железа(II) и железа(III), их качественное определение. Генетические ряды железа(II) и железа(III).	1
28.	17.12	Полугодовая контрольная работа №2	1
29.	21.12	Практическая работа №2 «Получение и свойства соединений металлов»	1
30.	24.12	Практическая работа №3 «Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»»	1
31.	11.01	Повторный инструктаж по технике безопасности. Подготовка к контрольной работе по теме «Металлы»	1
32.	14.01	Контрольная работа № 3 «Металлы»	1
		Неметаллы	
33.	18.01	Неметаллы. Общая характеристика. Химические свойства.	1

34.	21.01	Водород: положение, получение, свойства и применение.	1
35.	25.01	Вода.	1
36.	28.01	Галогены: общая характеристика.	1
37.	01.02	Соединения галогенов.	1
38.	04.02	Кислород. Положение в ПСХЭ, получение, свойства и применение	1
39.	08.02	Сера. Положение в ПСХЭ, получение, свойства и применение.	1
40.	11.02	Соединения серы.	1
41.	15.02	Серная кислота как электролит и ее соли.	1
42.	18.02	Серная кислота как окислитель. Получение и применение серной кислоты.	1
43.	20.02	Практическая работа № 4 «Решение экспериментальных задач».	1
44.	25.02	Азот. Положение в ПСХЭ, получение и свойства.	1
45.	01.03	Аммиак и его свойства. Соли аммония	1
46.	04.03	Оксиды азота	1
47.	11.03	Азотная кислота как электролит, ее применение.	1
48.	15.03	Азотная кислота как окислитель, ее получение	1
49.	18.03	Фосфор. Соединения фосфора. Понятие о фосфорных удобрениях	1
50.	29.03	Углерод. Положение в ПСХЭ, получение, свойства и применение	1
51.	01.04	Оксиды углерода	1
52.	05.04	Угольная кислота и ее соли. Жесткость воды и способы ее устранения.	1
53.	08.04	Кремний. Положение в ПСХЭ, получение, свойства и применение	1
54.	12.04	Соединения кремния.	1
55.	15.04	Силикатная промышленность	1
56.	19.04	Урок-упражнение «Неметаллы»	1
57.	22.04	Урок-упражнение «Химические свойства неметаллов»	1
58.	26.04	Контрольная работа №4 «Неметаллы»	1
59.	29.04	Практическая работа №5 «Получение, собирание и распознавание газов»	1
		Обобщение знаний по химии за курс основной школы	
60.	06.05	Периодический закон и ПСХЭ в свете теории строения атома.	1
61.	13.05	Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов элементов. Значение Периодического закона.	1
62.	17.05	Классификация химических реакций по различным признакам.	1
63.	20.05	Итоговый урок	1

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО
естественно-научного цикла
Сух Сухарева Н.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Левченко Г.А.
подпись ФИО
31.08.2020
дата

Лист корректировки рабочей программы