

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН П. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМ. С.С. СТАНЧЕВА



ДОРОЖНАЯ КАРТА

**по подготовке к проведению
государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного
общего и среднего общего образования
МБОУ гимназии №20
имени С.С. Станчева п. Каменоломни
Октябрьского района Ростовской области
на 2021-2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка	3
2. Анализ ГИА-2021.....	4-8
3. План мероприятий	9-11
4. График тренировочных экзаменов в 11 классе.....	12
5. График тренировочных экзаменов в 9-х классах.....	13
6. Список учителей, работающих в 9-х, 11 классах.....	14
7. График посещения уроков администрацией.....	15
8. График родительских собраний.....	16
9. Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9-х и 11 классов и родителей при подготовки и проведении ГИА.....	17-21

1. Пояснительная записка

Цель:

1. Создать в гимназии условия успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ каждым обучающимся 9-х, 11 класса.

2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование современных образовательных технологий обучения.

Конечная цель:

1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.

2. Совершенствование системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

3. Повышение уровня качества образования в выпускных классах.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в выпускных классах.

2. Создать условия для успешного усвоения обучающимися учебных программ в 9, 11 классах.

4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

Ожидаемые результаты:

1. Качественные результаты ГИА в 2022 году.

2. Достижение качества образования обучающихся гимназии не ниже среднего по области.

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 59 «Итоговая аттестация» сказано:

- п.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

- п.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

- п.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом».

- п. 13 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Итоговая аттестация – первая серьёзная проверка освоения основной образовательной программы основного (полного) общего образования. Обучающийся должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) – форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ЕГЭ является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

Предлагаемая программа направлена на обеспечение эффективную подготовку обучающихся 10-11 классов к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ.

2. Статистико-аналитический отчет о результатах ГИА-2021г.

В соответствии с законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации: № 105/307 от 16.03.2021г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», № 161/470 от 12.04.2021г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» государственная аттестация для 11 класса проводилась с 21 мая 2021 года по 18 июня 2021 года.

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 23 человек, все обучающиеся были допущены к ГИА. В 11 классе порог по обязательному предмету русский язык в основные сроки преодолели все обучающиеся.

По русскому языку средней тестовый балл составил – 70. Высокие результаты показали следующие обучающиеся: Кашина М. - 94 балла, Яценко А. – 94 балла, Цыбенко Н. – 74 балла. Предметы по выбору из 23 выпускников 11 класса сдавали все обучающиеся. Особой популярностью в этом учебном году пользовались такие предметы как обществознание, и биология. Это обусловлено тем, что данные предметы необходимы выпускникам для поступления в ВУЗы. Также в 2020-2021 учебном году были выбраны физика, литература и химия, информатика. Средний балл по этим предметам составил: обществознание – 62 балла, биология – 49 баллов, история – 61 балл, физика – 63 балла.

При сдаче предметов по выбору трое обучающихся 11 класса не преодолели порог по предметам: по биологии - Парамонова А., по обществознанию – Комаричев Г.

Таким образом, сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два последних года показал: вырос средний балл по русскому языку на 1 балл, по обществознанию на 3 балла; по математике на 2 балла.

По итогам 2020-2021 учебного года с учетом результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе уровень обученности составил 91%, качество знаний – 89%.

В соответствии с законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации: № 104/306 от 16.03.2021г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» и № 162/471 от 12.04.2021г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась с 24.05.2021г. по 27.05.2021г.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 46 учеников. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты, из них 5 обучающихся получили аттестаты с отличием.

3. План мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<i>Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году</i>		
1.1.	Подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году	Сентябрь	Левченко Г. А.
1.2.	Изучение сборников по итогам статистического анализа проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году в Ростовской области	Сентябрь	Левченко Г. А.
1.3.	Представление аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 с постановкой проблем и	Сентябрь	Левченко Г. А.

	задач на 2021-2022 учебный год на совещании при директоре.		
1.4.	Разработка Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2022 года.	Сентябрь	Левченко Г. А.
2.	<i>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</i>		
2.1.	Организация работы с учителями-предметниками, работающими в 8-11 классах: - посещение уроков по графику; - изучение нормативной документации.	В течение учебного года	Левченко Г. А.
2.2.	Изучение с учителями-предметниками методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов и подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году	В течение учебного года	Руководители МО
2.3.	Обобщение опыта работы учителей-предметников, успешно использующих систему работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Учителя-предметники
2.4.	Создание банка данных методических материалов по подготовке к ГИА на сайте гимназии	В течение года	Мирошниченко В. О.
2.5.	Организация работы «Школы молодого учителя»	В течение года	Жмурина О. А.
2.6.	Продолжить работу по корректировке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ для подготовки к сдаче ГИА.	В течение года	Левченко Г. А.
2.7.	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителей-предметников	В течение года	Жмурина О. А.
2.8.	Составление списка обучающихся «группы риска» 9, 11 классы	до 01.12.2020	Левченко Г. А.
2.9.	Контроль динамики планируемых результатов ГИА у обучающихся «группы риска» 9, 11 классы	В течение года	Левченко Г. А.
2.10.	Сопровождение индивидуального маршрута обучающихся в выборе предметов по выбору на ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	Классные руководители 9, 11 классов
2.11.	Организация проведения индивидуальных занятий для обучающихся группы риска	В учебного года	Учителя-предметники
2.12.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с целью эффективности качества подготовки обучающихся к прохождению ГИА	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.13.	Принятие участия в работе консультационной линии на форуме сайта РИПК и ГТПРО в сети «Интернет» по обновлению контрольно-оценочной деятельности учителя в логике федерального государственного образовательного стандарта	В течение учебного года	Руководители МО
2.14.	Принятие участие в предметных и надпредметных сетевых сообществах по обмену опытом по повышению качества образования на ресурсе регионального узла Ростовской области	В течение учебного года	Левченко Г. А.

	http://www.openclass.ru/rostov в проекте «Открытый класс»		
2.15.	Проведение мастер-классов педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам	В течение учебного года	Левченко Г. А.
2.16.	Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustest.ru	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Нормативно-правовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11		
3.1.	Изучение нормативных правовых актов регионального уровня по организации и проведению ГИА в 2022 году	В течение года	Левченко Г. А.
3.2.	Участие в совещаниях и семинарах по организации и проведению ГИА в 2022 году	В течение года	Левченко Г. А.
3.3.	Подготовка и проведение совещаний и семинаров по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году	В течение года	Левченко Г. А.
3.4.	Приведение нормативной правовой документации в соответствие с федеральными и региональными нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА-2022.	В течение года	Левченко Г. А.
4.	Обучение лиц, привлекаемых к ОГЭ и ЕГЭ		
4.1.	Выявление педагогов для работы в качестве экспертов в предметных комиссиях ГИА-2022, в том числе, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт).	Январь 2021г.	Левченко Г. А.
4.2.	Организация обучения педагогов для работы в качестве экспертов в предметных комиссиях ГИА-9, в том числе, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт).	Февраль-март 2021г.	Левченко Г. А.
4.3.	Организация обучения учителей-предметников на региональных курсах повышения квалификации по целевому направлению для подготовки обучающихся к ГИА-9, ГИА-11	В течение года	Жмурина О. А.
4.4.	Проведение инструктажей с организаторами и экспертами	В течение года	Левченко Г. А.
5.	Организационное сопровождение ГИА-2022		
5.1.	Создание базы данных выпускников 9-х, 11 класса в гимназии	Октябрь	Левченко Г. А.
5.2.	Организация и проведение итогового сочинения в основной и дополнительные сроки	Декабрь	Левченко Г. А.
5.3.	Работа с общественными наблюдателями: создание базы данных, сбор информации, инструктажи.	Март	Левченко Г. А.
6.	Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-2022		
6.1.	Организация работы по информированию о процедурах проведения ОГЭ и ЕГЭ всех	Постоянно	Левченко Г. А.

	участников экзаменов, их родителей (законных представителей) через ведение сайтов отдела образования и сайта гимназии		
6.2.	Оформление информационных стендов в гимназии по процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году, размещением соответствующей информации на сайтах ОО.	Март	Левченко Г. А.
6.3.	Проведение родительских собраний по вопросам проведения ОГЭ и ЕГЭ	По отдельному графику	Левченко Г. А. классные руководители 9- х, 11 классов
6.4.	Организация сопровождения участников ОГЭ и ЕГЭ в гимназии по вопросам психологической готовности к экзаменам	Постоянно	Педагог- психолог
6.5.	Организация психологического сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА-2021, учителей-предметников, в том числе и через индивидуальное консультирование	Постоянно	Педагог- психолог
6.6.	Проведение тренировочных экзаменов для обучающихся 9-х, 11 классов	По отдельному графику	Левченко Г. А. Учителя- предметники
6.7.	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами пробных экзаменов в 9-х, 11 классах	В течение учебного года	Левченко Г. А. классные руководители 9- х, 11 классов
7.	Контроль за организацией и проведением ГИА-2022		
7.1.	Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ с обучающимися и родителями	В течение учебного года	Бутова Л. А.
7.2.	Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА-2022	В соответствии с расписанием ГИА	Бутова Л. А.
7.3.	Мониторинг сайта гимназии по вопросам размещения информации для участников ГИА	В течение года	Левченко Г. А.
7.4.	Ежемесячный мониторинг результатов тренировочных экзаменов и срезовых работ.	В течение года	Левченко Г. А.

4. График проведения тренировочных экзаменов для 11 класса

№п/п	Дата	предмет	ответственные	место проведения	разработка КИМ
1	Октябрь 2021	русский язык	Климова А. В.	ОУ	ОУ
		математика	Фомичева У. Н.		
2	Ноябрь 2021	русский язык	Климова А. В.	ОУ	ОУ
		математика	Фомичева У. Н.		
3	Январь 2022	русский язык	Климова А. В.	ОУ	ОУ
		математика	Фомичева У. Н.		
4	Февраль 2022	предметы по выбору	Учителя-предметники	ОУ	ОУ
5	Март 2022	русский язык	Климова А. В.	ОУ	ОУ
		математика	Фомичева У. Н.		
6	Апрель 2021	русский язык	Климова А. В.	ОУ	ОУ
		математика	Фомичева У. Н.		
		предметы по выбору	Учителя-предметники		

5. График проведения тренировочных экзаменов для 9 классов

№ п/п	Дата	предмет	ответственные	место проведения	разработка КИМ
1	Октябрь 2021	русский язык	Фошкина Ю. С.	ОУ	ОУ
		математика	Фомичева У. Н. Хилкова И. В.		
2	Ноябрь 2021	русский язык	Фошкина Ю. С.	ОУ	ОУ
		математика	Фомичева У. Н. Хилкова И. В.		
3	Декабрь 2021	русский язык	Фошкина Ю. С.	ОУ	ОУ
		математика	Фомичева У. Н. Хилкова И. В.		
3	Январь 2022	Пробное собеседование	Фошкина Ю. С.	ОУ	ОУ
4	Февраль 2022	русский язык	Фошкина Ю. С.	ОУ	ОУ
		математика	Фомичева У. Н. Хилкова И. В.		
		Предметы по выбору	Учителя-предметники		
5	Март 2022	русский язык	Фошкина Ю. С.	ОУ	ОУ
		математика	Фомичева У. Н. Хилкова И. В.		
		Предметы по выбору	Учителя-предметники		
6	Апрель 20212	русский язык	Фошкина Ю. С.	ОУ	ОУ
		математика	Фомичева У. Н. Хилкова И. В.		
		Предметы по выбору	Учителя-предметники		

6. График проведения тренировочных экзаменов для 10 класса

№п/п	Дата	предмет	ответственные	место проведения	разработка КИМ
1	Ноябрь 2021	русский язык	Фошкина Ю. С.	ОУ	ОУ
		математика	Фомичева У. Н.		
2	Февраль 2022	русский язык	Фошкина Ю. С.	ОУ	ОУ
		математика	Фомичева У. Н.		
		Предметы по выбору	Учителя-предметники		
3	Апрель 2022	русский язык	Фошкина Ю. С.	ОУ	ОУ
		математика Б, П	Фомичева У. Н.		
		Предметы по выбору	Учителя-предметники		

**7. Список учителей-предметников, работающих в 11 классе
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Категория
1	Климова Алина Васильевна	учитель русского языка и литературы	первая
2	Фомичева Ульяна Николаевна	учитель математики	высшая
3	Бузнякова Алла Анатольевна	учитель физики и астрономии	-
4	Дворцова Надежда Григорьевна	учитель английского языка	высшая
5	Сердюкова Анастасия Николаевна	учитель английского языка	первая
6	Репетина Елена Николаевна	учитель обществознания и права	высшая
7	Сапелкина Елена Николаевна	учитель истории	первая
8	Козлова Елена Борисовна	учитель географии	высшая
9	Сухарева Наталья Александровна	учитель химии и биологии	высшая
10	Хилкова Ирина Владимировна	учитель математики и информатики	-
11	Конкина Юлия Владимировна	учитель физической культуры	-
12	Сухарев Александр Александрович	учитель ОБЖ	-

**8. Список учителей-предметников, работающих в 9-х классах
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Категория
1	Фошкина Юлия Сергеевна	учитель русского языка и литературы	первая
2	Дворцова Надежда Григорьевна	учитель английского языка	высшая
3	Сердюкова Анастасия Николаевна	учитель английского языка	первая
4	Сухарев Александр Александрович	учитель ОБЖ	-
5	Хилкова Ирина Владимировна	учитель математики и информатики	-
6	Сухарева Наталья Александровна	учитель химии и биологии	высшая
7	Новикова Галина Геннадиевна	учитель ИЗО и черчения	высшая
8	Бузнякова Алла Анатольевна	учитель физики	-
9	Конкина Юлия Владимировна	учитель физической культуры	-
10	Сапелкина Елена Николаевна	учитель истории	первая
11	Репетина Елена Николаевна	учитель обществознания	высшая
12	Козлова Елена Борисовна	учитель географии	высшая

9. График посещения уроков учителей-предметников в 9, 11 классах администрации гимназии на 2021- 2022 учебный год

Дата	Предметы	Лица, осуществляющие контроль
октябрь	русский язык	Директор гимназии Бутова Л. А. Зам. директора по УВР Левченко Г. А.
ноябрь	математика	Директор гимназии Бутова Л. А. Зам. директора по УВР Левченко Г. А.
декабрь	предметы по выбору	Директор гимназии Бутова Л. А. Зам. директора по УВР Левченко Г. А.
февраль	русский язык	Директор гимназии Бутова Л. А. Зам. директора по УВР Левченко Г. А.
март	математика	Директор гимназии Бутова Л. А. Зам. директора по УВР Левченко Г. А.
апрель	предметы по выбору	Директор гимназии Бутова Л. А. Зам. директора по УВР Левченко Г. А.

**10. График родительских собраний
по вопросам подготовки и проведения ГИА-2022**

класс	дата	тема собрания	ответственные
9	Октябрь 2021	Ознакомление с: - Порядком проведения ОГЭ в 2022 году; - Порядок проведения итогового собеседования в 9-х классах -	Классные руководители 9-х классов Администрация гимназии
	Январь 2022	- Процедура проведения ГИА-9, Подготовка обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию и к сдаче ОГЭ-9, результаты тренировочных экзаменов	Классные руководители 9-х классов, учителя-предметники, Администрация гимназии.
	Март 2020	- Анализ готовности обучающихся 9-х классов к ГИА-2022 - Расписание ОГЭ-2022 - Ознакомление с нормативными документами по ОГЭ-2022	Классные руководители 9-х классов, Администрация гимназии
11	Октябрь 2021	Ознакомление с: - Порядком проведения ЕГЭ в 2022 году; - Порядок проведения итогового сочинения; - выбор предметов на ЕГЭ- 2022	Классный руководитель 11 класса Администрация гимназии
	Январь 2022	- Процедура проведения ГИА-11, Подготовка обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ-2022, результаты тренировочных экзаменов; - выбор предметов по выбору на ЕГЭ-2022.	Классный руководитель 11 класса Администрация гимназии
	Апрель 2022	- Анализ готовности обучающихся 11 класса к ГИА-2022 - Расписание ЕГЭ-2022 - Ознакомление с нормативными документами по ЕГЭ-2022	Классный руководитель 11 класса Администрация гимназии

**11. Программа индивидуального психолого-педагогического
сопровождения обучающихся 9-х, 11 классов
при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ
«Путь к успеху!»**

Пояснительная записка

Актуальность психологической подготовки к ЕГЭ и ГИА трудно недооценить. Это связано и с тем, что любой экзамен является стрессовой ситуацией, и с тем, что ЕГЭ и ГИА как форма экзамена появился сравнительно недавно и ввиду внедрения каждый год меняются требования к проведению экзамена, и с тем, что такая форма проведения экзамена для многих выпускников является непривычной и пугающей. Все это привело к необходимости создания тренинговой программы, позволяющей помочь ученику более эффективно подготовиться к экзамену и справиться с волнением.

Данная программа позволяет нивелировать негативные ожидания и переживания, вызванные ЕГЭ и ГИА, кроме того с ее помощью выпускники могут научиться различным приемам эффективного запоминания и работы с текстами, что является основным компонентом подготовки к любому экзамену. Самостоятельным блоком данной программы выступает обучение приемам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения. Таким образом, программа позволяет выпускникам научиться эффективно работать и эффективно отдыхать.

Цель программы

ЕГЭ и ГИА имеет ряд особенностей, которые могут вызвать у выпускников трудности разного характера: познавательные, личностные и процессуальные.

Познавательные – проявляются в недостаточном объеме знаний, слабо развитых навыках работы с тестовыми заданиями.

Личностные – повышенный уровень тревоги учащихся на экзамене, приводящий к дезорганизации деятельности, снижению работоспособности и концентрации внимания.

Процессуальные – трудности, связанные со спецификой фиксирования ответов и критериев оценки.

Таким образом, цель данной программы – оказание психологической помощи обучающимся при подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Причины волнения выпускников:

- сомнения в полноте и прочности знаний;
- сомнения в собственных способностях - умение логически мыслить, анализировать, концентрировать и распределять внимание;
- психофизические и личностные особенности – тревожность, астеничность, неуверенность в себе;
- стресс в незнакомой ситуации;
- стресс из-за ответственности перед родителями и школой.

Задачи программы:

- познакомить выпускников с особенностями и процедурой ЕГЭ и ОГЭ для снижения тревоги и повышения интереса к результатам экзамена;
- научить справляться с психологическими трудностями при подготовке и сдаче экзаменов;
- развить умение адекватно оценить свои возможности, планировать и распределять время;
- освоить на практике методы саморегуляции, методы снижения напряжения и самоподдержки;
- повысить самооценку учащихся, уверенность в себе и в положительном результате сдачи экзамена.

Формы и методы работы:

Оптимальная форма фронтальной психологической подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА - психолого-педагогические занятия с элементами тренинга.

На занятиях не просто происходит обучение технологиям, но и формируются позитивные установки, помогающие эффективно сдавать экзамены и справляться с любыми стрессовыми

ситуациями в жизни. В процессе занятий каждый участник пополняет свою «копилку» представления о ЕГЭ и ГИА: «чем лично для меня ЕГЭ и ГИА лучше традиционного экзамена»; «что лично мне помогает чувствовать себя увереннее (мои ресурсы)».

Формы работы: групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций на экзаменах, отработка умений и навыков в специальных упражнениях, групповое обсуждение, информирование, психогимнастика, «мозговой штурм», освоение техник саморегуляции, самоподдержки в специальных упражнениях.

Участники программы:

- ученики 9х, 11х классов;
- ведущий группы (психолог);
- ассистент ведущего (социальный педагог или классный руководитель).

Ожидаемые результаты:

- усвоение психологических основ сдачи экзамена;
- освоение техник саморегуляции;
- освоение приемов планирования рабочего времени на экзамене;
- формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов;
- повышение сопротивляемости стрессу;
- развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы.

Тематический план занятий.

№ занятия	Темы занятия	9-й класс	11-й класс	
		Количество часов		
1-4	Плюсы и минусы ЕГЭ и ГИА: объективный взгляд на экзамен	4	6	
5-7	Понятие о стрессе. Как справиться со стрессом на экзамене	4	6	
8-12	Уверенность на экзамене	4	6	
Всего часов:		12	18	30

Эффективность работы определяется результатами скрининг-диагностики. В качестве диагностики состояния участников в начале и в конце программы используются рисунки «Экзамен» и «Уверенность на экзамене». Эффективность занятий также определяется методом анкетирования участников, а также отзывов педагогов гимназии.

Памятка для выпускников

«Как подготовиться к сдаче экзамена»

* Сначала подготовь место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные пособия, тетради, бумагу, карандаши. Можно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку, считается, они повышают интеллектуальную активность. Для этого достаточно какой-либо картинки в этих тонах.

* Составь план подготовки. Для начала определи, кто ты – «жаворонок» или «сова», и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы.

* Четко определяй, что именно будешь делать сегодня: какие именно разделы будут пройдены. Начни с самого трудного – с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно «раскачаться», начни с наиболее интересного и приятного. Войдешь в рабочий ритм - и дело пойдет.

*Чередуя занятия и отдых, скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. Можно в это время помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ. Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник.

*Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала.

*Выполняй как можно больше тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят тебя с конструкциями тестовых заданий.

*Тренируйся иногда с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов (в части А в среднем уходит 2 минуты на задание).

*Готовясь к экзамену, думай не о том, что не справишься, а, наоборот, рисуй себе картину положительную.

*Оставь один день на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.

*Накануне экзамена многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты уже устал, и не надо себя переутомлять.

*Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспись, как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением здоровья, силы, боевого настроения. Ведь экзамен – это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности.

*В пункт сдачи экзаменов ты должен явиться без опоздания, лучше за полчаса до начала тестирования. При себе нужно иметь пропуск, паспорт, несколько ручек (на всякий случай).

*Продумай, как ты оденешься на экзамен: в пункте тестирования может быть прохладно или тепло, а ты будешь сидеть на экзамене несколько часов.

*Экзаменационные материалы состоят из трех частей, в которых сгруппированы задания разного уровня сложности. Всегда есть задания, которые ты в силах решить. Задания части С отвечают более высокому уровню сложности, но соответствуют школьной программе – они доступны для тебя!

*Подыши, успокойся. Удели 2-3 минуты тому, чтобы привести себя в состояние равновесия. Вспомни о ритмическом дыхании, аутогенной тренировке. Будь внимателен! В начале тестирования тебе сообщат необходимую информацию (как заполнять бланк). От того, насколько ты внимательно запомнишь все эти правила, зависит правильность твоих ответов!

*Соблюдай правила поведения на экзамене! Не выкрикивай с места, если ты хочешь задать вопрос, подними руку! Твои вопросы не должны касаться содержания заданий, тебе ответят только на вопросы, связанные с правилами заполнения бланка или в случае возникновения трудностей с тестопакетом (опечатки, непропечатанные буквы).

ПЛАН РАБОТЫ
социально-психологической службы
по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся при подготовке
к сдаче ОГЭ и ЕГЭ

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
Организационный этап			
Учащиеся			
1	Диагностика обучающихся с целью определения эмоционально-характерологических качеств учащихся (тревожность)	педагог-психолог, социальный педагог	сентябрь
2	Диагностика обучающихся с целью определения доминирующих информационных каналов	педагог-психолог, социальный педагог	октябрь
3	Диагностика обучающихся с целью определения типа мышления	педагог-психолог, социальный педагог	ноябрь
4	Диагностика обучающихся с целью определения характерологических качеств	педагог-психолог, социальный педагог	декабрь
5	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся по запросу	педагог-психолог	октябрь-декабрь
Родители			
1	Родительское собрание: - «Что такое ГИА», «Что такое ЕГЭ» - «Как помочь ребенку сдать итоговую аттестацию»	педагог-психолог, социальный педагог	ноябрь
2	Индивидуальные консультации «Оказание психологической поддержки детям в период подготовки и сдачи итоговой аттестации» (по запросу)	педагог-психолог	сентябрь-май
Педагоги			
1	Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки оптимальной стратегии по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ	педагог-психолог, социальный педагог	октябрь
2	Рекомендации классным руководителям по психологическим особенностям обучающихся 9-х, 11 классов	педагог-психолог	ноябрь
Подготовительный этап			
Учащиеся			
1	Практическое занятие с учащимися «Что такое ГИА, ЕГЭ и что он значит для меня»	педагог-психолог, социальный педагог	январь
2	Реализация программы «Путь к успеху»	педагог-психолог,	февраль-апрель

		социальный педагог	
7	Психологическая игра «Экзамен» 9-е классы, 11 класс	педагог-психолог	апрель
8	Индивидуальные консультации с обучающимися, требующих особого психолого-педагогического сопровождения при подготовке к ГИА и ЕГЭ	педагог-психолог	март-апрель
Родители			
1	Родительское собрание в 11 классе «Подготовка к ЕГЭ. Как противостоять стрессу»	педагог-психолог,	март
2	Родительское собрание в 9-х классах «Как помочь ребенку справиться со стрессом»	социальный педагог	март
3	Индивидуальные консультации для родителей «Психологическая готовность обучающихся к итоговой аттестации» (по запросу)	педагог-психолог	январь-апрель
Педагоги			
1	Семинар для педагогов «Психологическая поддержка обучающихся во время подготовки к ЕГЭ»	педагог-психолог, социальный педагог	март
2	Выработка рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам	педагог-психолог	март
3	Обсуждение результатов диагностики обучающихся после проведения пробных ЕГЭ с учителями-предметниками, выработка дальнейшей стратегии при подготовке обучающихся 11-х классов к ЕГЭ	педагог-психолог	март
Этап проведения ЕГЭ			
1	Индивидуальное информирование и консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам подготовки и проведения итоговой аттестации (по запросу)	педагог-психолог	май
2	Психологические рекомендации участникам итоговой аттестации	педагог-психолог	май