

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Познаём читая»
на 2020-2021 учебный год

Направление: духовно-нравственное

Основное общее образование: 5А, 5Б, 5В класс

Количество часов: 5А класс - 31 час, 5Б класс – 31 час, 5В класс – 31 час

Учитель: Петрова Алена Дмитриевна
(ФИО учителя)


(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на курс внеурочной деятельности «Познаём читая» в 5 классе отводится не более 35 часов из расчёта 1 час в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 5а классе - 08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021г – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 4 часов, что не отразится на выполнении программы по курсу внеурочной деятельности «Познаём читая» в 5а классе и количество данных часов составит – 31 ч.;

в 5б классе - 08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021г – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 4 часов, что не отразится на выполнении программы по курсу внеурочной деятельности «Познаём читая» в 5б классе и количество данных часов составит – 31 ч.;

в 5в классе - 08.03.2021г. – 1 час, 03.05.2021г. – 1 час, 10.05.2021г – 1 час скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 4 часов, что не отразится на выполнении программы по курсу внеурочной деятельности «Познаём читая» в 5в классе и количество данных часов составит – 31 ч.

2. Планируемые результаты освоения

Личностные результаты:

- понимание литературы как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа; определяющей роли литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности литературы; уважительное отношение к родному языку, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных лексических, фразеологических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- сформированность интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- уметь организовать свою учебную деятельность: определять цель исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; оценивать достигнутые результаты;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладеть составляющими исследовательской и проектной деятельности: ставить вопросы, наблюдать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свое мнение;
- уметь работать со справочной литературой;
- в случае обнаружения отличий при сравнении результатов с заданным эталоном осуществлять контроль и коррекцию.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение адекватно использовать грамотную речь для диалога и аргументировать свою точку зрения;
- умение слушать и вступать в дискуссии, участвовать в коллективном обсуждении проблем; в группе сверстников строить продуктивное взаимодействие.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- Понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста;
- Определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами; передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа;
- Придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- Составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);
- Вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
- Выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- Самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- Полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- Давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Познаём читая»:

Введение. «Лето с героями любимых книг».

Знакомство с курсом внеурочной деятельности. Презентация детских книг, с которыми предстоит познакомиться в процессе данного курса. (Беседа).

«Где, что, как и почему?»

Книги-справочники, энциклопедии, словари. (Расширение сведений о пособиях в помощь юному читателю. Обобщение сведений о книгах-справочниках, особенностях энциклопедических публикаций. Обучение умению находить в большом потоке информации интересующую информацию).

Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». (Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках).

Газеты и журналы для детей

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Издатели газет и журналов. Электронные периодические издания для детей. (Знакомство с историей издания для детей журналов «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов»; детских газет «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк»).

Книги о природе и человеке.

М.Пришвин «Гаечки» Р.Киплинг «Маугли» Б.Житков «Мангуста». (Деление произведения на смысловые части. Выразительное чтение понравившихся отрывков).

Дети — герои книг .

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу . Книги А. Рыбакова «Кортик», «Бронзовая птица», В. Крапивина «Всадники со станции «Роса», К. Булычёва «Гостья из будущего», А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». (Составление аннотации к книге).

А.Гайдар «Тимур и его команда». (Работа с текстом: выборочный пересказ, устное иллюстрирование. Выставка книг).

Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». (Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». Проект «Расскажи о любимом писателе»).

Книги о детях войны

Жанна Браун. «Зорька». А.Лиханов «Последние холода». Вильям Козлов «Витька Грохотов и его компания», «Витька с Чапаевской улицы». (Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аннотация к книге. Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: сбор материала).

Произведения о преемственности поколений. Н.Матвеева «Школа на горке». А.Лиханов. «Мой генерал». (Чтение и обсуждение книг. Семейное чтение. Подготовка семейных проектов . Проект «Мои родственники – защитники Родины»).

Современные писатели - детям

Е.Велтисов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул» . В. Медведев «Баранкин, будь человеком». (Знакомство с широким кругом современных писателей, с тематикой их творчества. Анализ произведений. Выбор отрывка, пересказ от

своего имени. Составление вопросов по данным произведениям. Оформление выставки книг).

С моей книжной полки

Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Толи Кюквина», «Дневник Коли Синицына». КВН «С героями Н.Носова». Л.Лагин «Старик Хоттабыч»

В. Гауф «Карлик Нос», «Маленький Мук». (Упорядочение и систематизация доступного круга чтения по теме. Составление заданий по данным произведениям (вопросы, кроссворды, ребусы, пиктограммы и т.д.) Литературная игра «Ты мне, я тебе» по прочитанным произведениям. Самопрезентация «Книга, которую советую вам прочитать»).

Зарубежные писатели детям

Книги о животных. Дж. Лондон «Бурый волк», Э. Сетон-Томпсон «Снап»
Книги приключенческого жанра. Р.Л.Стивенсон «Остров сокровищ». Ж.Верн «Вокруг света в восемьдесят дней». (Анализ произведений. Выбор отрывка, пересказ от своего имени. Составление вопросов по данным произведениям. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).

Заключительное занятие. Итоги года. Викторина «По страницам любимых книг»

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Познаём читая» 5а класс.

Тема	Количество часов
Введение. Лето с героями любимых книг	1
Где, что, как и почему?	1
Газеты и журналы для детей	1
Книги о природе и человеке	2
Дети — герои книг	7
Книги о детях войны	5
Современные писатели – детям	4
С моей книжной полки	4
Зарубежные писатели детям	5
Заключительное занятие, итоги года	1
Итого	31

5. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Познаём читая» 5а класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
Введение. Лето с героями любимых книг (1ч)			
1	07.09.2020	Знакомство с курсом внеурочной деятельности	1
Где, что, как и почему? (1ч)			
2	14.09.2020	Книги-справочники, энциклопедии, словари. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»	1
Газеты и журналы для детей (1ч)			
3	21.09.2020	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Электронные периодические издания для детей.	1
Книги о природе и человеке. (2ч)			
4	28.09.2020	М. Пришвин «Гаечки» .Р. Киплинг «Маугли».	1
5	05.10.2020	Б. Житков «Мангуста».	1
Дети — герои книг . (7 ч)			
6	12.10.2020	Книги А. Рыбакова «Корттик», «Бронзовая птица»	1
7	19.10.2020	В. Крапивин «Всадники со станции «Роса». К. Булычёв «Гостя из будущего»	1
8	09.11.2020	А. Волков «Волшебник Изумрудного города».	1
9	16.11.2020	А. Гайдар «Тимур и его команда».	1
10	23.11.2020	Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово»	1
11	30.11.2020	В. Железников «Жизнь и приключения чудака».	1

12	07.12.2020	Наш кинозал. Просмотр кинофильмов о детях.	1
Книги о детях войны (5 ч)			
13	14.12.2020	Жанна Браун. «Зорька».	1
14	21.12.2020	А. Лиханов «Последние холода».	1
15	11.01.2021	Вильям Козлов «Витька Грохотов и его компания», «Витька с Чапаевской улицы»	1
16	18.01.2021	Н. Матвеева «Школа на горке».	1
17	25.01.2021	А. Лиханов. «Мой генерал»	1
Современные писатели – детям (4 ч)			
18	01.02.2021	Е. Велтисов «Мальчик из чемодана»	1
19	08.02.2021	Е. Велтисов «Миллион и один день каникул» .	1
20	15.02.2021	В. Медведев «Баранкин, будь человеком».	1
21	20.02.2021	Т.Михеева «Асино лето»	1
С моей книжной полки (4ч)			
22	01.03.2021	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Толи Клюквина»	1
23	15.03.2021	Н. Носов «Дневник Коли Синицына».	1
24	29.03.2021	В. Гауф «Карлик Нос», «Маленький Мук».	1
25	05.04.2021	Л. Лагин «Старик Хоттабыч»	1
Зарубежные писатели детям (5ч)			
26	12.04.2021	Книги о животных. Дж. Лондон «Бурый волк»	1
27	19.04.2021	Э. Сетон-Томпсон «Снап»	1
28	26.04.2021	Книги приключенческого жанра. Р.Л. Стивенсон «Остров сокровищ».	1
29	17.05.2021	Ж. Верн «Вокруг света в восемьдесят дней»	1
30	24.05.2021	Наш кинозал. Просмотр кинофильмов приключенческого жанра	1
Заключительное занятие, итоги года (1 ч)			
31	31.05.2021	Викторина «По страницам любимых книг»	1
Итого 31 часа			

6. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Познаём читая» 5б класс.

Тема	Количество часов
Введение. Лето с героями любимых книг	1
Где, что, как и почему?	1
Газеты и журналы для детей	1
Книги о природе и человеке	2
Дети — герои книг	7
Книги о детях войны	5
Современные писатели – детям	4
С моей книжной полки	4
Зарубежные писатели детям	5
Заключительное занятие, итоги года	1
Итого	31

7. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Познаём читая» 5б класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
Введение. Лето с героями любимых книг (1ч)			
1	07.09.2020	Знакомство с курсом внеурочной деятельности	1
Где, что, как и почему? (1ч)			
2	14.09.2020	Книги-справочники, энциклопедии, словари. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»	1
Газеты и журналы для детей (1ч)			
3	21.09.2020	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Электронные периодические издания для детей.	1
Книги о природе и человеке. (2ч)			
4	28.09.2020	М. Пришвин «Гаечки» .Р. Киплинг «Маугли».	1
5	05.10.2020	Б. Житков «Мангуста».	1
Дети — герои книг . (7 ч)			
6	12.10.2020	Книги А. Рыбакова «Кортик», «Бронзовая птица»	1
7	19.10.2020	В. Крапивин «Всадники со станции «Роса». К. Булычёв «Гостя из будущего»	1
8	09.11.2020	А. Волков «Волшебник Изумрудного города».	1
9	16.11.2020	А. Гайдар «Тимур и его команда».	1
10	23.11.2020	Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово»	1

11	30.11.2020	В. Железников «Жизнь и приключения чудака».	1
12	07.12.2020	Наш кинозал. Просмотр кинофильмов о детях.	1
Книги о детях войны (5 ч)			
13	14.12.2020	Жанна Браун. «Зорька».	1
14	21.12.2020	А. Лиханов «Последние холода».	1
15	11.01.2021	Вильям Козлов «Витька Грохотов и его компания», «Витька с Чапаевской улицы»	1
16	18.01.2021	Н. Матвеева «Школа на горке».	1
17	25.01.2021	А. Лиханов. «Мой генерал»	1
Современные писатели – детям (4 ч)			
18	01.02.2021	Е. Велтисов «Мальчик из чемодана»	1
19	08.02.2021	Е. Велтисов «Миллион и один день каникул» .	1
20	15.02.2021	В. Медведев «Баранкин, будь человеком».	1
21	20.02.2021	Т.Михеева «Асино лето»	1
С моей книжной полки (4ч)			
22	01.03.2021	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Толи Кляквина»	1
23	15.03.2021	Н. Носов «Дневник Коли Синицына».	1
24	29.03.2021	В. Гауф «Карлик Нос», «Маленький Мук».	1
25	05.04.2021	Л. Лагин «Старик Хоттабыч»	1
Зарубежные писатели детям (5ч)			
26	12.04.2021	Книги о животных. Дж. Лондон «Бурый волк»	1
27	19.04.2021	Э. Сетон-Томпсон «Снап»	1
28	26.04.2021	Книги приключенческого жанра. Р.Л. Стивенсон «Остров сокровищ».	1
29	17.05.2021	Ж. Верн «Вокруг света в восемьдесят дней»	1
30	24.05.2021	Наш кинозал. Просмотр кинофильмов приключенческого жанра	1
Заключительное занятие, итоги года (1 ч)			
31	31.05.2021	Викторина «По страницам любимых книг»	1
Итого 31 часа			

8. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Познаём читая» 5в класс.


Тема	Количество часов
Введение. Лето с героями любимых книг	1
Где, что, как и почему?	1
Газеты и журналы для детей	1
Книги о природе и человеке	2
Дети — герои книг	7
Книги о детях войны	5
Современные писатели – детям	4
С моей книжной полки	4
Зарубежные писатели детям	5
Заключительное занятие, итоги года	1
Итого	31

9. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Познаём читая» 5в класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
Введение. Лето с героями любимых книг (1ч)			
1	07.09.2020	Знакомство с курсом внеурочной деятельности	1
Где, что, как и почему? (1ч)			
2	14.09.2020	Книги-справочники, энциклопедии, словари. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»	1
Газеты и журналы для детей (1ч)			
3	21.09.2020	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Электронные периодические издания для детей.	1
Книги о природе и человеке. (2ч)			
4	28.09.2020	М. Пришвин «Гаечки» .Р. Киплинг «Маугли».	1
5	05.10.2020	Б. Житков «Мангуста».	1
Дети — герои книг . (7 ч)			
6	12.10.2020	Книги А. Рыбакова «Кортик», «Бронзовая птица»	1
7	19.10.2020	В. Крапивин «Всадники со станции «Роса». К. Булычёв «Гостя из будущего»	1
8	09.11.2020	А. Волков «Волшебник Изумрудного города».	1
9	16.11.2020	А. Гайдар «Тимур и его команда».	1
10	23.11.2020	Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово»	1
11	30.11.2020	В. Железников «Жизнь и приключения чудака».	1

12	07.12.2020	Наш кинозал. Просмотр кинофильмов о детях.	1
Книги о детях войны (5 ч)			
13	14.12.2020	Жанна Браун. «Зорька».	1
14	21.12.2020	А. Лиханов «Последние холода».	1
15	11.01.2021	Вильям Козлов «Витька Грохотов и его компания», «Витька с Чапаевской улицы»	1
16	18.01.2021	Н. Матвеева «Школа на горке».	1
17	25.01.2021	А. Лиханов. «Мой генерал»	1
Современные писатели – детям (4 ч)			
18	01.02.2021	Е. Велтисов «Мальчик из чемодана»	1
19	08.02.2021	Е. Велтисов «Миллион и один день каникул» .	1
20	15.02.2021	В. Медведев «Баранкин, будь человеком».	1
21	20.02.2021	Т. Михеева «Асино лето»	1
С моей книжной полки (4ч)			
22	01.03.2021	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Толи Клуковкина»	1
23	15.03.2021	Н. Носов «Дневник Коли Синицына».	1
24	29.03.2021	В. Гауф «Карлик Нос», «Маленький Мук».	1
25	05.04.2021	Л. Лагин «Старик Хоттабыч»	1
Зарубежные писатели детям (5ч)			
26	12.04.2021	Книги о животных. Дж. Лондон «Бурый волк»	1
27	19.04.2021	Э. Сетон-Томпсон «Снап»	1
28	26.04.2021	Книги приключенческого жанра. Р.Л. Стивенсон «Остров сокровищ».	1
29	17.05.2021	Ж. Верн «Вокруг света в восемьдесят дней»	1
30	24.05.2021	Наш кинозал. Просмотр кинофильмов приключенческого жанра	1
Заключительное занятие, итоги года (1 ч)			
31	31.05.2021	Викторина «По страницам любимых книг»	1
Итого 31 часа			

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО учителей
эстетического и физического
воспитания

 Пленерт И.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Жмурина О.А.
подпись ФИО
31.08.2020г.
дата

Лист корректировки рабочей программы