

СПРАВКА № _____
об итогах реализации ФГОС ООО и СОО (в 5-10-х классах)
в 2020-2021 учебном году

23.12.2020г.

В соответствии с планом работы МБОУ гимназии № 20 имени С. С. Станчева п. Каменоломни на 2020-2021 учебный год и с целью изучения результатов реализации ФГОС ООО, анализа учебно-методического, нормативного, кадрового и информационного обеспечения зам. директора по УВР Левченко Г. А. проведен мониторинг внедрения ФГОС в 5-10-х классах в 1-м полугодии 2020-2021 учебного года.

Цель: анализ работы по реализации ФГОС ООО и СОО (5-10 классы) с целью определения эффективности введения ФГОС ООО и СОО, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Мониторинг позволил определить:

- ключевые направления методической и организационной работы с родителями обучающихся;

- ключевые направления методической помощи педагогам, работающим в 5-10-х классах.

Мониторинг позволил обобщить:

- степень подготовленности преподавателей образовательной организации к преподаванию в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО;

- количество педагогов, прошедших повышение квалификации в рамках внедрения ФГОС;

- уровень и качество обеспеченности учебниками, учебными пособиями, учебно-методическим материалами;

- сведения педагогов об уровне готовности обучающихся и их родителей к перестроению учебно-воспитательного процесса; качество взаимодействия ОУ и педагогов с родителями обучающихся;

- запросы и мнение родителей об организационных и методических качествах внедрения ФГОС ООО и СОО.

Были проведены следующие мероприятия в текущем учебном году:

- издание приказов о реализации ФГОС ООО и СОО в 5-10 классах;

- проверка наличия справок и других регламентирующих документов по учебно-методическому, информационному и нормативному обеспечению внедрения ФГОС ООО и СОО;

- проверка рабочих программ учителей, преподающих в 5-10-х классах;

- проверка сайта гимназии;

- мониторинг качества обученности учеников по основным предметам;

- посещение и анализ уроков по русскому языку, математике, истории, географии, литературе, английскому языку, немецкому языку, физической культуре, ИЗО, музыке;

- проведение и анализ контрольных проверочных работ;

- проверка дневников, тетрадей и классных журналов;

- хронометраж домашнего задания;

- анкетирование обучающихся и родителей;

Основные цели посещения и контроля качества преподавания на уроках:

- эффективность методических приемов;

- преемственность в обучении;

- развивающая роль урока;

- активизация познавательной деятельности обучающихся;

- самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация.

Для выявления проблем и тенденций в образовательном процессе привлекалась психологическая служба гимназии. Помощь психолога в проведении процедуры ВСОКО использовалась с целью выяснения:

- уровня адаптации школьников;

- состояния организованности классов;

- определения микроклимата в ученических коллективах;

- стиля взаимоотношений обучающихся и учителей;

- уровня тревожности;

- уровня учебной мотивации.

Общие особенности реализации ФГОС ООО и СОО:

- в 2020-2021 учебном году в МБОУ гимназии № 20 организован образовательный процесс на ступени основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО и СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- ведущий принцип ФГОС общего образования — принцип преемственности и развития. Стандарт для каждой ступени общего образования содержит личностный ориентир — портрет выпускника соответствующей ступени. Положения, характеризующие ученика основной школы, — это преемственная, но углубленная и дополненная версия характеристики выпускника начальной школы. Выпускник средней школы — это школьник, владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности, выпускник основной школы — умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике. Кроме того, в младшем звене необходимо научиться самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом, в среднем звене — быть социально активным, уважать закон и правопорядок, уметь соизмерять свои поступки с нравственными ценностями, осознавать свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством. Таким образом, ФГОС ООО и СОО логично и содержательно продолжает ФГОС НОО. Преемственность и развитие реализуются в требованиях к результатам освоения основных образовательных программ. Как и ФГОС НОО они разделены на три блока: требования к личностным, метапредметным и предметным результатам. Новое понимание результативности образования, заложенное во ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО, заставляет по-новому осмыслить проблему преемственности начальной и основной ступеней общего образования;

- цели внедрения ФГОС ООО и СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:

- ❖ обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- ❖ создание образовательной среды, обеспечивающей качество образования в условиях перехода на ФГОС, социализацию и нравственное поведение учащихся в обществе.

Для достижения поставленных целей в 1-м полугодии 2020-2021 учебного года решались следующие задачи:

- ❖ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; обеспечить преемственность в обучении начального и основного образования, подготовить школьников к обучению в старшей школе;

- ❖ обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- ❖ обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;

- ❖ обеспечение эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;

- ❖ создание условия для поддержки и развития творческих способностей обучающихся, развития духовно-нравственных качеств обучающихся;

В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования (5-9-е) классы и среднего общего образования (10 класс) в 2020-2021 учебном году лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур;
- формирование социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие активной учебно-познавательной деятельности, формирование готовности обучающиеся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно- воспитательных целей и путей их достижения.

Поэтому первоочередной задачей перед администрацией гимназии в период реализации ФГОС ООО и СОО стала подготовка педагогических кадров к введению образовательных стандартов нового поколения с целью повышения качества образования, достижения новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государствами тремя путями:

- посредством самообразования;
- посредством курсовой подготовки;
- за счет участия в конкурсах педагогического мастерства различных уровней.

Одним из направлений работы администрации гимназии по повышению профессиональной компетентности педагогов является вовлечение их в инновационную деятельность.

Повышение компетентности каждого учителя – основная задача администрации гимназии. Поэтому наши педагоги участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах и проводят мастер-классы. Так в октябре 2020г. в гимназии был проведен круглый стол, на котором учителя-предметники делились опытом работы по ФГОС и показывали отрывки уроков с использованием современных технологий. В данном мероприятии приняли участие Симонова Д. А., Петрова А. Д., Новикова Г. Г., Козлова Е. Б. и Сапелкина Е. Н.

В рамках работы по реализации ФГОС ООО и СОО с 01.09.2020г. была организована внеурочная деятельность обучающихся в 5-10-х классах, которая осуществлялась в формах, отличных от классно-урочной, и была направлена на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Рабочие программы, которые учителя адаптировали для использования в 2020-2021 учебном году, направлены на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося было определено его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, написаны заявления и составлен расписание занятий внеурочной деятельности.

В связи с необходимостью изучения уровня УУД обучающихся при реализации ФГОС в течение первого полугодия 2020-2021 учебного года зам. директора по УВР Левченко Г. А. проводился мониторинг показателей уровня УУД обучающихся 5-10 классов: входная диагностика, административные проверочные работы в течение полугодия, полугодовая диагностика.

В целях проверки промежуточных результатов формирования УУД по русскому языку и математике в 5-10-х классах с 13.10.2020г. по 18.10.2020г. были проведены срезовые работы по русскому языку и математике. Низкие результаты по русскому языку показали следующие

классы: 7в класс – качество знаний 42%; по математике следующие классы: 5б класс – качество знаний 12%, 5в класс – качество знаний 22%,

Также в рамках внешней экспертизы уровня образованности обучающихся по учебным предметам с 15.09.2020 г. были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах. Таким образом, проведен анализ учебных знаний 5-10 классах, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися ООП.

Результаты в 5-х классах следующие:

класс	1 четверть		2 четверть	
	кач. знаний	уровень об-ти	кач. знаний	уровень об-ти
5а	59	100	77	100
5б	33	100	43	100
5в	39	100	33	100

Результаты в 6-х классах следующие:

класс	1 четверть		2 четверть	
	кач. знаний	уровень об-ти	кач. знаний	уровень об-ти
6а	77	100	73	100
6б	52	100	50	100
6в	31	100	27	100

Результаты в 7-х классах следующие:

класс	1 четверть		2 четверть	
	кач. знаний	уровень об-ти	кач. знаний	уровень об-ти
7а	42	100	46	100
7б	54	100	58	100
7в	26	100	30	100

Также в данном направлении зам. директора по УВР Левченко Г. А. разработана система организации контроля и руководства за состоянием преподавания предметов в 5-10 классах. Так в октябре 2020г. была проведена проверка преподавания истории в 5-10 классах, в ноябре 2017 года была осуществлена проверка преподавания математики, а в декабре 2020г. была проведена проверка преподавания английского языка. При данных проверках были посещены уроки учителей, которые проанализированы с учетом требований ФГОС ООО и СОО. Анализ уроков позволил определить трудности, с которыми столкнулись учителя-предметники при реализации ФГОС.

В течение всего полугодия зам. директора по УВР Левченко Г. А. проводила анализ документации учителей-предметников, работающих в 5-10-х классах. В ходе мониторинга была проведена проверка документации учителей, преподающих в 5-10-х классах, а именно:

- рабочих программ по предметам основной образовательной программы в 5-10-х классах;
- классных журналов и журналов внеурочной деятельности (один раз в месяц);
- дневники обучающихся (один раз в четверть);
- рабочие тетради по математике, русскому языку, английскому языку и истории.

Выводы и рекомендации:

1. Зам. директора по УВР Левченко Г. А. во 2-м полугодии 2020-2021 учебного года:

1.1 продолжить систематический контроль за работой учителей-предметников по реализации ФГОС ООО в и СОО;

1.2 усилить работу по планированию, организации и проведению мероприятий, направленных на совершенствование преподавания учебных предметов в 5-10 классах, участие учителей и обучающихся в различных конкурсах, конференциях, проектах.

1.3 провести проверку внеурочной деятельности в 5-10 классах в феврале 2021г.;

2. Учителям-предметникам, работающим в 5-10 классах:

2.1 при построении уроков использовать требования ФГОС ООО и СОО к современному уроку;

2.2 при проведении внеурочной деятельности использовать более интересные и современные формы проведения занятий.

3. Педагогу-психологу Чирсковой Н. н. во 2-м полугодии 2020-2021 учебного года продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 5-10 классов.

Зам. директора по УВР

Г. А. Левченко

