


РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №20
имени С.С.Станчева
Приказ от 31.08.2020г. № 284
 Л.Н.Острикова
МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Проектная деятельность»
на 2020-2021 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное
Основное общее образование: 5А, 5Б, 5В класс
Количество часов: 5А - 35 часов, 5Б - 35 часов, 5В - 35 часов

Учитель: Петрова Алена Дмитриевна
(ФИО учителя)


(подпись)

1. Пояснительная записка

Согласно федеральному базисному учебному плану на курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в 5 классе отводится не более 35 часов из расчёта 1 час в неделю, 35 учебных недель.

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ гимназии №20 им. С.С. Станчева, расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год, производственным календарём на 2021г., утвержденным постановлением Правительства РФ «О перенесении выходных дней в 2021 году», в связи с выпадением праздничных дней:

в 5а классе - корректировки часов не требуется;

в 5б классе - корректировки часов не требуется;

в 5в классе - корректировки часов не требуется.

2. Планируемые результаты освоения

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение адекватно использовать грамотную речь для диалога и аргументировать свою точку зрения;
- умение слушать и вступать в дискуссии, участвовать в коллективном обсуждении проблем; в группе сверстников строить продуктивное взаимодействие.

Предметные результаты:

Учащиеся узнают:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Учащиеся научатся:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет проектной и исследовательской работы;
- определять цель и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной исследовательской работы;
- рецензировать чужую проектную или исследовательскую работу;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- оформлять результаты исследования.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»:

Введение

Что такое проект: Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Важность исследовательских умений в жизни современного человека. Презентация исследовательских работ учащихся.

I. Теоретический блок.

Способы мыслительной деятельности

Что такое проблема: Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами».

Как мы познаём мир: Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. Опыты. Игры на внимание.

Удивительный вопрос: Вопрос. Виды вопросов. Ответ. Игра «Угадай, о чем спросили», «Найди загадочное слово». Правила совместной работы в парах.

Учимся выдвигать гипотезы: Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе. Вопрос и ответ. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».

Источники информации: Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Практика: работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием.

Практика: правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.

Этапы работы в рамках исследовательской деятельности

Выбор темы исследования: Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.

Цели и задачи исследования: Отличие цели от задач. Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные свойства, особенности. Основные стадии, этапы исследования.

Методы исследования. Мыслительные операции: Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы. Знакомство с наблюдением как методом исследования. Сфера наблюдения в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных на основе наблюдений. Практические задания: “Назови все особенности предмета”, “Нарисуй в точности предмет”.

Сбор материала для исследования: Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы).

Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы: Мыслительные операции, необходимые для учебно-исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, суждения, умозаключения, выводы. Практическое занятие, направленное на развитие умений анализировать свои действия и делать выводы.

Обобщение полученных данных: Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям. Выбор главного. Последовательность изложения. Практические задания: “Учимся анализировать”, “Учимся выделять главное”, “Расположи материал в определенной последовательности”.

II. Практический блок.

Мы - исследователи . Самостоятельные (предметные) проекты: «Фольклор от самой колыбели», «Детский фольклор», «Сказки в нашей жизни», «Заочная экскурсия». «В гостях у...»

Планирование работы: Составление плана работы над проектами. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом.

Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию: Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах.

Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования: Каталог. Отбор литературы по теме исследования. Выбор необходимой литературы по теме проекта.

Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных Оформление презентации: Работа на компьютере – структурирование материала, создание презентации. Выпуск брошюры.

Сочиняем сказку

Сказка как вид устного народного творчества: Народные сказки. Сказки народов мира. Авторские сказки. Театр. Спектакль. Инсценировка.

Театрализация сказки.

III. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся

Подготовка к защите: Психологический аспект готовности к выступлению. Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово. Знакомство с памяткой «Как подготовиться к публичному выступлению». Эталон. Оценка. Отметка. Самооценка. Коллективное обсуждение проблем: “Что такое защита”, “Как правильно делать доклад”, “Как отвечать на вопросы”.

Защита проектов: Анализ результатов и качества выполнения проекта. Оценка продвижения учащегося в рамках проекта и оценка продукта.

Способы преодоления трудностей. Конференция. Выступления учащихся с презентацией своих проектов. Анализ проектно-исследовательской деятельности.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» 5а класс.

Тема	Количество часов
Введение	1
Теоретический блок	16
- Способы мыслительной деятельности	7
- Этапы работы в рамках исследовательской деятельности	9
Практический блок	13
- Мы - исследователи . Самостоятельные (предметные) проекты	9
- Сочиняем сказку	4
Мониторинг исследовательской деятельности учащихся	5
Итого	35

5. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» 5а класс.

№ п/п	Дата	Наименование тем	Количество часов
Введение (1 ч.)			
1.	03.09.2020	Что такое проект	1
I. Теоретический блок (16 ч.)			
Способы мыслительной деятельности (7 ч.)			
2	10.09.2020	Что такое проблема	1
3	17.09.2020	Как мы познаём мир	1
4	24.09.2020	Удивительный вопрос	1
5-6	01.10.2020-08.10.2020	Учимся выдвигать гипотезы.	2
7-8	15.10.2020-22.10.2020	Источники информации	2
Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (9 ч.)			
9	05.11.2020	Выбор темы исследования.	1
10	12.11.2020	Цели и задачи исследования.	
11-12	19.11.2020-26.11.2020	Методы исследования. Мыслительные операции.	2
13-14	03.12.2020-10.12.2020	Сбор материала для исследования.	2
15	17.12.2020	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы	1
16-17	24.12.2020-14.01.2021	Обобщение полученных данных.	2
II. Практический блок (13 ч.)			
Мы - исследователи . Самостоятельные (предметные) проекты (9 ч.)			
18-19	21.01.2021-28.01.2021	Планирование работы	2
20-21	04.02.2021-11.02.2021	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	2
22-23	18.02.2021-	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление	2

	25.02.2021	списка литературы по теме исследования.	
24-26	04.03.2021- 11.03.2021- 18.03.2021	Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных. Оформление презентации.	3
Сочиняем сказку (4 ч.)			
27-28	01.04.2021- 08.04.2021	Сказка как вид УНТ.	2
29-30	15.04.2021- 22.04.2021	Театрализация сказки.	2
III. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся (5 ч.)			
31-32	29.04.2021- 06.05.2021	Подготовка к защите.	2
33-35	13.05.2021- 20.05.2021- 27.05.2021	Защита проектов.	3

6. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» 5б класс.

Тема	Количество часов
Введение	1
Теоретический блок	16
- Способы мыслительной деятельности	7
- Этапы работы в рамках исследовательской деятельности	9
Практический блок	13
- Мы - исследователи . Самостоятельные (предметные) проекты	9
- Сочиняем сказку	4
Мониторинг исследовательской деятельности учащихся	5
Итого	35

7. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» 5б класс.

№ п/п	Дата	Наименование тем	Количество часов
Введение (1 ч.)			
1.	03.09.2020	Что такое проект	1
I. Теоретический блок (16 ч.)			
Способы мыслительной деятельности (7 ч.)			
2	10.09.2020	Что такое проблема	1
3	17.09.2020	Как мы познаём мир	1
4	24.09.2020	Удивительный вопрос	1
5-6	01.10.2020- 08.10.2020	Учимся выдвигать гипотезы.	2
7-8	15.10.2020- 22.10.2020	Источники информации	2
Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (9 ч.)			
9	05.11.2020	Выбор темы исследования.	1
10	12.11.2020	Цели и задачи исследования.	
11-12	19.11.2020- 26.11.2020	Методы исследования. Мыслительные операции.	2
13-14	03.12.2020- 10.12.2020	Сбор материала для исследования.	2
15	17.12.2020	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы	1
16-17	24.12.2020- 14.01.2021	Обобщение полученных данных.	2
II. Практический блок (13 ч.)			
Мы - исследователи . Самостоятельные (предметные) проекты (9 ч.)			
18-19	21.01.2021- 28.01.2021	Планирование работы	2
20-21	04.02.2021- 11.02.2021	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	2

22-23	18.02.2021- 25.02.2021	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	2
24-26	04.03.2021- 11.03.2021- 18.03.2021	Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных. Оформление презентации.	3
Сочиняем сказку (4 ч.)			
27-28	01.04.2021- 08.04.2021	Сказка как вид УНТ.	2
29-30	15.04.2021- 22.04.2021	Театрализация сказки.	2
III. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся (5 ч.)			
31-32	29.04.2021- 06.05.2021	Подготовка к защите.	2
33-35	13.05.2021- 20.05.2021- 27.05.2021	Защита проектов.	3

8. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» 5в класс.


Тема	Количество часов
Введение	1
Теоретический блок	16
- Способы мыслительной деятельности	7
- Этапы работы в рамках исследовательской деятельности	9
Практический блок	13
- Мы - исследователи . Самостоятельные (предметные) проекты	9
- Сочиняем сказку	4
Мониторинг исследовательской деятельности учащихся	5
Итого	35

9. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» 5в класс.

№ п/п	Дата	Наименование тем	Количество часов
Введение (1 ч.)			
1.	03.09.2020	Что такое проект	1
I. Теоретический блок (16 ч.)			
Способы мыслительной деятельности (7 ч.)			
2	10.09.2020	Что такое проблема	1
3	17.09.2020	Как мы познаём мир	1
4	24.09.2020	Удивительный вопрос	1
5-6	01.10.2020-08.10.2020	Учимся выдвигать гипотезы.	2
7-8	15.10.2020-22.10.2020	Источники информации	2
Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (9 ч.)			
9	05.11.2020	Выбор темы исследования.	1
10	12.11.2020	Цели и задачи исследования.	
11-12	19.11.2020-26.11.2020	Методы исследования. Мыслительные операции.	2
13-14	03.12.2020-10.12.2020	Сбор материала для исследования.	2
15	17.12.2020	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы	1
16-17	24.12.2020-14.01.2021	Обобщение полученных данных.	2
II. Практический блок (13 ч.)			
Мы - исследователи . Самостоятельные (предметные) проекты (9 ч.)			
18-19	21.01.2021-28.01.2021	Планирование работы	2
20-21	04.02.2021-11.02.2021	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	2
22-23	18.02.2021-	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление	2


	25.02.2021	списка литературы по теме исследования.	
24-26	04.03.2021- 11.03.2021- 18.03.2021	Работа в компьютерном классе. Обобщение полученных данных. Оформление презентации.	3
Сочиняем сказку (4 ч.)			
27-28	01.04.2021- 08.04.2021	Сказка как вид УНТ.	2
29-30	15.04.2021- 22.04.2021	Театрализация сказки.	2
III. Мониторинг исследовательской деятельности учащихся (5 ч.)			
31-32	29.04.2021- 06.05.2021	Подготовка к защите.	2
33-35	13.05.2021- 20.05.2021- 27.05.2021	Защита проектов.	3

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии № 20
имени С. С. Станчева
от 31.08.2020 № 1
Руководитель МО учителей
эстетического и физического
воспитания


подпись Пленерт И.А.
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Жмурина О.А.

подпись ФИО

31.08.2020г.

дата

Лист корректировки рабочей программы