

**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН п. КАМЕНОЛОМНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 20 ИМЕНИ С.С. СТАНЧЕВА**

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №20
имени С.С.Станчева
Приказ от _____ № ____
_____ Л.А. Бутова
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по химии
на 2021–2022 учебный год**

Основное общее образование: 9А класс, 9Б класс
Количество часов: 9А класс – 68 ч., 9Б класс – 68 ч.
УМК: Габриелян О.С. и др. М.: Дрофа, 2017 г.

Учитель: Сухарева Наталья Александровна
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия». 9 класс

Личностные результаты:

- чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивание жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценка экологического риска взаимоотношений человека и природы;
- формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные результаты:

- определять роль различных веществ в природе и технике;
- объяснять роль веществ в их круговороте;
- приводить примеры химических процессов в природе;
- находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях;
- объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека;
- перечислять отличительные свойства химических веществ;

- различать основные химические процессы;
- определять основные классы неорганических веществ;
- понимать смысл химических терминов;
- характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
- проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты;
- использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
- различать опасные и безопасные вещества.

3. Содержание учебного предмета «Химия». 9 класс

Введение

Инструктаж по технике безопасности. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева. Свойства основных классов неорганических веществ в свете теории электролитической диссоциации. Переходные элементы. Электронный баланс. Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома. Химическая организация живой и неживой природы. Классификация химических реакций по различным признакам. Понятие о скорости химической реакции. Катализ.

Металлы

Положение элементов-металлов в ПСХЭ и особенности строения их атомов. Физические свойства металлов. Сплавы. Химические свойства металлов. Щелочные металлы. Щелочноземельные металлы. Алюминий. Железо. Нахождение металлов в природе. Получение металлов. Коррозия. Качественные реакции на ионы металлов. Генетические ряды металла и переходного металла. Расчет массового выхода продукта реакции.

Неметаллы

Общая характеристика неметаллов. Общие химические свойства неметаллов. Нахождение неметаллов в природе и способы их получения. Аллотропия. Водород. Галогены. Кислород. Сера. Азот. Фосфор. Углерод. Кремний. Свойства соединений неметаллов. Вода. Оксиды неметаллов и их свойства. Серная и азотная кислоты: свойства, получение, применение. Аммиак и соли аммония. Минеральные удобрения. Силикатная промышленность.

Обобщение знаний по химии за курс основной школы

Периодический закон и ПСХЭ в свете теории строения атома. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов элементов. Классификация химических реакций по различным признакам. Скорость химической реакции. Классификация и свойства неорганических веществ. Генетические ряды металла, неметалла и переходного металла. Электронный баланс. Окислительно-восстановительные реакции.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Химия». 9 класс

Тема	Количество часов	Практическая часть	
		Пр.р.	К.р
Введение	12		1
Металлы	20	3	2
Неметаллы	32	4	1
Обобщение знаний по химии за курс основной школы	4		

Итого	68	7	4
-------	----	---	---

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Химия».

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
		Введение	
1		Инструктаж по технике безопасности. Характеристика химического элемента на основании его положения в ПСХЭ	1
2		Свойства оксидов и кислот в свете ТЭД	1
3		Свойства оснований и солей в свете ТЭД	1
4		Окислительно-восстановительные реакции	1
5		Амфотерные оксиды и гидроксиды.	1
6		Входная контрольная работа №1	1
7		Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома	1
8		Химическая организация живой и неживой природы	1
9		Классификация химических реакций по различным признакам (в рамках «Точка роста»)	1
10		Понятие о скорости химической реакции	1
11		Катализаторы (в рамках «Точка роста»)	1
12		Урок-упражнение по теме «Введение».	1
		Металлы	
13		Положение элементов-металлов в ПСХЭ и особенности строения их атомов. Физические свойства металлов. Сплавы.	1
14		Химические свойства металлов	1
15		Металлы в природе. Общие способы их получения	1
16		Современные технологии получения металлов	1
17		Решение расчетных задач «Массовая доля выхода продукта»	1
18		Понятие о коррозии металлов	1
19		Щелочные металлы: общая характеристика	1
20		Соединения щелочных металлов	1
21		Щелочноземельные металлы: общая характеристика	1
22		Соединения щелочноземельных металлов.	1
23		Алюминий. Общая характеристика. Получения и применение	1
24		Соединения алюминия, оксид и гидроксид, их амфотерный характер	1
25		Практическая работа №1 «Осуществление цепочки химических превращений»	1
26		Железо. Общая характеристика. Нахождение в природе.	1
27		Соединения железа(II) и железа(III), их качественное определение. Генетические ряды железа(II) и железа(III).	1
28		Полугодовая контрольная работа №2	1
29		Практическая работа №2 «Получение и свойства соединений металлов»	1
30		Практическая работа №3 «Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»» (в рамках «Точка роста»)	1
31		Повторный инструктаж по технике безопасности. Подготовка к контрольной работе по теме «Металлы»	1

32		Контрольная работа № 3 «Металлы»	1
		Неметаллы	
33		Неметаллы. Общая характеристика. Химические свойства.	1
34		Водород: положение, получение, свойства и применение (в рамках «Точка роста»)	1
35		Вода.	1
36		Галогены: общая характеристика.	1
37		Соединения галогенов.	1
38		Кислород. Положение в ПСХЭ, получение, свойства и применение	1
39		Сера. Положение в ПСХЭ, получение, свойства и применение.	1
40		Соединения серы.	1
41		Серная кислота как электролит и ее соли.	1
42		Серная кислота как окислитель. Получение и применение серной кислоты.	1
43		Практическая работа №4 «Решение экспериментальных задач» (в рамках «Точка роста»)	1
44		Азот. Положение в ПСХЭ, получение и свойства.	1
45		Аммиак и его свойства.	1
46		Соли аммония	
47		Оксиды азота	1
48		Азотная кислота как электролит, ее применение.	1
49		Азотная кислота как окислитель, ее получение	1
50		Фосфор. Соединения фосфора. Понятие о фосфорных удобрениях	1
51		Углерод. Положение в ПСХЭ, получение, свойства и применение	1
52		Оксиды углерода	1
53		Угольная кислота и ее соли. Жесткость воды и способы ее устранения.	1
54-55		Органические соединения углерода	2
56		Практическая работа №5 «Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа азота и углерода» (в рамках «Точка роста»)	1
57		Кремний. Положение в ПСХЭ, получение, свойства и применение	1
58		Соединения кремния.	1
59		Силикатная промышленность	1
60		Урок-упражнение «Неметаллы»	1
61		Урок-упражнение «Химические свойства неметаллов»	1
62		Контрольная работа №4 «Неметаллы»	1
63		Практическая работа №6 «Получение, собирание и распознавание газов» (в рамках «Точка роста»)	1
64		Практическая работа №7 «Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы»	1
		Обобщение знаний по химии за курс основной школы	
65		Периодический закон и ПСХЭ в свете теории строения атома.	1
66		Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о	1

		строении атомов элементов. Значение Периодического закона.	
67		Классификация химических реакций по различным признакам.	1
68		Итоговый урок	1

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения
МБОУ гимназии №20

имени С.С. Станчева

от _____ № _

Руководитель МО

естественно-научного цикла

_____ Сухарева Н.А.

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Левченко Г.А.

подпись

ФИО

_____ дата

Лист корректировки рабочей программы