

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования Динской район
«Дом творчества станицы Васюринской»

План-конспект открытого занятия



педагога дополнительного образования
Кутковой Ларисы Алексеевны

творческое объединение «Умельцы»
группа №1

количество детей по списку: 12

дата: 02.03.2017 г.

время проведения: 10.00

место проведения: МБУ ДО ДТ

ст. Васюринской

2016 -2017 учебный год

Тема: «Букет для мамы» с использованием нетрадиционной техники «Салфеточная аппликация».

Цель: составление композиции – букета цветов для мамы к празднику 8 марта.

Задачи:

Образовательные:

- учить действовать по образцу;
- закреплять умение пользоваться ножницами;
- совершенствовать конструктивные умения и навыки.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, связную речь, познавательную активность, устойчивое внимание, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и внимательное отношение к маме;
- воспитывать интерес к учебной деятельности.

Тип занятия: интегрированное.

Форма проведения: групповая.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Педагогические технологии: технология интеграции, игровые технологии.

Предварительная работа: беседа о празднике «Международный женский день 8 марта», рассматривание картинок с разными вариантами цветочных букетов, изготовление корзиночек для цветов, заучивание физминутки «Цветы».

Дидактический материал для педагога: слайды с изображением цветов «Анютины глазки», музыкальное сопровождение, цветок из бумаги, лейка.

Дидактический материал для учащихся: образец готовой работы.

Раздаточный материал: корзиночки из картона; салфетки бумажные желтого, синего, белого, зеленого цветов, разрезанные пополам; карандаш; ножницы; клей; кисти для клея; салфетки для стола; салфетки для рук.

Ход занятия:

1. Вводная часть:

Организационный момент

Педагог: Здравствуйте, ребята! А кто знает, какое завтра начнется время года? *(Ответы детей)*. Правильно, весна. Перечислите, пожалуйста, признаки весны. Все правильно, ребята, самым ярким признаком весны являются цветы. Сегодня на занятии вас приветствует прекрасный цветок. Давайте поздороваемся с ним и улыбнемся друг другу. *(Дети передают цветок друг другу, здороваются и улыбаются)*.

2. Основная часть:

1. Ребята, слышите эту прекрасную музыку? Мы с вами оказались в волшебном лесу. А в волшебном лесу растут волшебные цветы. Волшебные, потому что умеют разговаривать и двигаться. Хотите стать волшебными цветами? Я полью вас из лейки волшебной водой *(имитирует полив)*. И вы превратитесь в цветы *(дети встают, поднимают руки вверх, качаются из стороны в сторону, изображая цветы)*.

Ты – волшебная водичка,

Лейся на головки.

Превращай скорее деток

В прекрасные цветочки.

Волшебство сработало! В какие прекрасные цветы вы превратились, давайте отгадаем! В кого превратились Владик и Вадик?

Под сугробом он растет,

Снеговую воду пьет. *(Подснежник)*

В кого превратились Назар и Кирилл?

На каком цветке гадают,

Лепесточки обрывают? *(Ромашка)*

В кого превратились Гриша и Владик?

Замечательный цветок,

Словно яркий огонек.

Пышный, важный, словно пан,

Нежный, бархатный ... *(Тюльпан)*

В кого превратились Миша, Максим и Лева?

Синенький звонок висит,

Никогда он не звонит. *(Колокольчик)*

А теперь посмотрим, в кого превратились наши девочки – Аня, Вика, Лера и Карина?

Бабочек, синих и жёлтых, и белых
много на клумбу цветочную село.
Сами узнаете их без подсказки
это цветочки - ... (Анютини глазки)

Как здорово, и в нашей группе наступила весна! Ребята, а как называется первый месяц весны? *(ответы детей)*.

В марте есть такой денек,
С цифрой, словно кренделек.

Кто из вас, ребята, знает,
Цифра что обозначает?

Дети хором скажут нам –
Это праздник наших мам!

Кто догадался, о каком крендельке идет речь в стихотворении? *(ответы детей)* Сегодня у нас с вами очень интересное занятие – мы будем готовить подарок для наших мам. Что очень любят получать в подарок все женщины? Конечно, цветы! Мы приготовим для мамочки целую корзину цветов, сделанных своими руками.

Это будет букет из Анютиных глазок, посмотрите, пожалуйста, на экран.

2. Показ слайдов.

(Во время показа слайдов педагог рассказывает об Анютиных глазках – о разнообразии видов, цветов; пересчитывает количество лепестков вместе с детьми)

3. Практическая часть.

Педагог: А теперь за работу! *(на доску вывешивается готовый образец корзины с цветами)*. Перед вами лежат салфетки разных цветов. Для начала определитесь, какого цвета будут ваши Анютини глазки. Главное – не забудьте, что всего в корзине у вас должно получиться три цветка *(пересчитывает цветы вместе с детьми)*. У каждого цветка по пять лепестков *(пересчитывает лепестки вместе с детьми)*, три из которых желтого цвета, остальные – по вашему выбору. И посмотрите, какая серединка – она темная. А еще мы сделаем несколько листочков зеленого цвета – они оживят нашу композицию!

Давайте подготовим наши пальчики к работе, разомнем их.

Пальчиковая гимнастика.

Сидит белка на тележке, *(перебирают пальчиками обеих рук)*

Продает она орешки,
Лисичке–сестричке, *(сгибаем большие пальцы)*
Воробью, *(сгибаем указательные пальцы)*
Синичке, *(сгибаем средние пальцы)*
Мишке косолапому, *(сгибаем безымянные пальцы)*
Зайншке усатому *(сгибаем мизинцы)*.

Итак, приступим к изготовлению наших цветов. Начинаем с лепестков. Мы с вами уже пробовали технику скручивания салфеток. Берем салфетку нужного цвета, наматываем на карандаш, затем плотно сжимаем ее к середине, а потом снимаем с карандаша. Затем чуть-чуть растягиваем концы заготовки, скручиваем их между собой, отрезаем лишний свободный край – и наш лепесток готов! Таким способом мы должны сделать лепестки для всех трех цветков *(Дети приступают к работе, педагог оказывает помощь по мере необходимости. Спустя 10 минут работы педагог предлагает немножко отдохнуть)*.

Физминутка «Цветы».

Раз – два - три выросли цветы *(сидели на корточках, встаем)*
К солнцу потянулись высоко: *(тянутся на носочках)*
Стало им приятно и тепло! *(обнимаем себя руками)*
Ветерок пролетал, стебелечки качал *(раскачивают руками влево - вправо над головой)*
Влево качнулись - низко прогнулись. *(наклоняются влево)*
Вправо качнулись – низко пригнулись. *(наклоняются вправо)*
Ветерок убегай! *(грозят пальчиком)*
Ты цветочки не сломай! *(приседают)*
Пусть они растут, растут,
Мамам радость принесут! *(медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)*

Сборка композиции. Педагог: Теперь нам нужно собрать наш букет. Корзины мы с вами сделали заранее. Будем приклеивать каждый лепесток к центру. Располагайте цветы на корзине так, чтобы они все поместились. Теперь скатайте из салфетки шарики бордового цвета и приклейте серединку. В последнюю очередь приклейте зеленые листочки. Расположите их так, чтобы у каждого цветочка был сой листочек. Вот и готовы наши букеты! Вам они нравятся? *(ответы детей)* Надеюсь, и вашим мамам они тоже понравятся!

4. Заключительная часть:

Подведение итогов занятия.

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами выполнили очень интересную работу, которая, надеюсь, порадует ваших мам! А теперь скажите, пожалуйста, о чем мы сегодня говорили? *(ответы детей – о весеннем празднике – дне 8 марта, о цветах, отгадали загадки, потренировали наши пальчики)*. Вам понравилось наше занятие? *(ответы детей)*.

На экране идет презентация о цветах, ребенок читает стихотворение.

Нежные слова в букет собрать хочу,
Самой лучшей в мире мамочке вручу.
Лентою любви я завяжу его,
Нет дороже мамы в мире никого!
За любовь, за ласку, за бесценный труд,
Пусть мои букеты для неё цветут!

Педагог: Дорогие мои, ваши мамы вас очень любят, заботятся о вас. Вы тоже должны беречь и любить свою мамочку! Обязательно поздравьте ее с праздником весны и подарите свои замечательные корзинки с цветами!