

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ ВАСЮРИНСКОЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ДТ ст. Васюринской
Протокол № __ от _____ г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДТ ст. Васюринской
_____ Н.А. Жорник
Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«МИР ИГРУШКИ»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года: 576 ч. (1 год - 144 ч.; 2 год - 216 ч.; 3 год – 216 ч.)

Возрастная категория: от 7 до 15 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID- программы в Навигаторе: 1018

Автор-составитель:
Сосна Ася Ахмедовна
педагог дополнительного образования

ст. Васюринская, 2021

Оглавление

Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.4. Планируемые результаты.....	14

Раздел II. «Комплекс организационно–педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график.....	15
2.2. Условия реализации программы	15
2.3. Формы аттестации.....	16
2.4. Оценочные материалы.....	16
2.5. Методические материалы.....	17
2.6. Список литературы.....	18

Приложения	19
------------------	----

Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Игрушка – это средство познания и вживания в мир. Для детского восприятия важно все: форма, цвет, соразмерность, материал, крепость и функциональность.

Искусство изготовления игрушек – один из видов декоративно-прикладного творчества, которое является частью искусства народа и представляет значительную ценность для нравственного воспитания детей. Ни с чем нельзя сравнить игрушку, сшитую своими руками: в нее вложена частица души ребенка. Немного неуклюжая, косоватая игрушка, сшитая своими руками, очень дорога ребенку и любима им. Опыт показывает, что изготовление игрушек увлекает не только девочек, но и мальчиков. Работа над мягкой игрушкой очень увлекательна. Она требует фантазии, изобретательности, умение обобщать, выделять главное.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир игрушки» (далее – программа) разработана на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Волшебный крючок» (автор – Абхаликова З.Р, г. Екатеринбург, 2016 г.) и «Мягкая игрушка» (автор – Медведева Г.А., Брянская область, р.п. Климово, 2019 г.). В программе модифицирована тематика учебного плана и содержание изучаемого материала, способы проведения диагностики. Изменены условия организации образовательного процесса (применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), способы диагностики знаний.

Программа имеет **художественную направленность**, так как направлена на развитие художественных способностей и склонностей к рукоделию, подготовке личности к восприятию мира декоративно-прикладного творчества, удовлетворению познавательных интересов, совершенствованию в практической творческой деятельности, развитию креативного мышления, расширению информированности в данной образовательной области.

Занятия декоративно-прикладным творчеством развивают наблюдательность, творческое мышление, фантазию, образное мышление, зрительную память, моторику рук, способствуют воспитанию у ребёнка гармоничных качеств характера, бережного отношения к природе, людям, помогают увидеть и понять окружающий мир во всей его красоте и многообразии.

Новизна программы заключается в том, что она может быть реализована с применением электронного обучения с использованием дистанционных форм.

В программе интегрированы новые оригинальных технологий изготовления мягких игрушек (из капрона и носков, из фетра и ткани, тильды, вязание игрушек «амигурами»), а также традиционных технологий (вязание игрушек крючком, шитье игрушки, изготовление традиционных обрядовых кукол), что позволяет максимально разнообразить творческую деятельность учащихся. Также в программе предусмотрено изготовление панно, поделок и аппликаций с использованием ватных дисков.

Актуальность программы «Мир игрушки» заключается в приобщении детей к искусству рукоделия посредством изготовления оригинальных игрушек своими руками; при реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, у учеников развивается сетевая культура.

Реализация данной программы способствует созданию благоприятных условий для интеллектуального и духовного воспитания личности учащегося, позволяют развивать у учащихся оригинальность способа выражения, находчивость в поиске поставленных задач, формируется творческое отношение к труду, вырабатываются навыки и умения, которые пригодятся в жизни.

Возможность реализации программы с применением дистанционных технологий в период карантина или невозможности посещения занятий также делает ее актуальной.

Педагогическая целесообразность программы «Мир игрушки» заключается в том, что она способствует развитию индивидуальных творческих способностей, эстетического вкуса, позволяет научиться видеть прекрасное в окружающем. В программе сочетается образовательная деятельность с досуговой. Каждый учащийся может попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества: вязании, шитье, технике изготовления игрушек из фетра, носков и капрона, лепке, изготовлению поделок из ватных дисков и игрушек из ниток. Программа предусматривает развитие у детей нестандартного мышления, творческой индивидуальности, развитие коммуникативных навыков, интернет-культуры и умения пользоваться интернет-ресурсами.

Отличительной особенностью программы является подбор структуры содержания теоретической и практической части, различные формы его подачи. В процессе практической деятельности мотивация к обучению является внутренней и не требует искусственных стимулов, так как действие стоит в начале обучения. Поэтому учащимся, помимо теоретического материала, который может быть менее интересным для некоторых детей, решая какую-либо задачу, дается в большом объеме практическая часть. Данная программа может быть реализована с применением электронного **обучения** и **дистанционных** образовательных технологий.

Чтобы правильно проходила практика, необходимо изучить определенную информацию, обобщить все действия, то есть извлечь опыт и приобрести навыки, необходимые для дальнейшей работы. Подобное обучение приводит к более глубокому усвоению информации.

Программа разработана таким образом, что, получая общие знания, умения и навыки, ребенок имеет свободный выбор занятия, самовыражения в определенном виде деятельности.

Для поддержания постоянного интереса учащихся к занятиям в тематическом плане предусматривается частая смена видов деятельности.

Каждое занятие спланировано таким образом, чтобы в конце ребенок видел результаты своего труда. Это необходимо для того, чтобы проводить постоянный сравнительный анализ работ, важный не только для педагога, но и для детей.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, от 7 до 15 лет. Набор детей в объединение осуществляется на добровольной основе, без специальной подготовки, с различным уровнем развития, жизненным опытом, с учетом физиолого-психических особенностей каждого ребенка. Обучение осуществляется с детьми, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность. Группы учащихся могут быть как разновозрастные, так и разновозрастные.

Наполняемость групп – от 10 до 15 человек.

Возрастная категория 7-11 лет (младший школьный возраст). Младший школьный возраст является этапом интенсивного психологического развития. Именно в этом возрасте происходят прогрессивные изменения во всех сферах развития ребенка, начиная от совершенствования психофизиологических функций и кончая возникновением сложных личностных новообразований. Особую роль в развитии восприятия у детей играет переход от использования предметных образов к сенсорным эталонам. Память в младшем школьном возрасте носит произвольный характер. Ребенок лучше запоминает то, что для него представляет наибольший интерес, дает наилучшие впечатления. Таким образом, объем фиксированного материала во многом определяется эмоциональным отношением к данному предмету и явлению.

Возрастная категория 11-14 лет (средний школьный возраст). Средний школьный возраст – подростковый период развития ребенка. Жизнь подростка характеризуется глубокой перестройкой всего организма, общим подъемом жизнедеятельности, а также неровностью поведения, непомерным азартом. Это период перехода от детства к юности. В подростковом возрасте резко повышается потребность в активном познании. Еще большие возможности для ускоренного развития деловых качеств детей–подростков открывает трудовая деятельность, когда дети участвуют в ней на равных правах с взрослыми. Важно, чтобы в этом возрасте детям предоставлялся максимум самостоятельности, чтобы взрослыми замечались и поддерживались любые проявления детской инициативы, деловитости, предприимчивости, практической сметки.

Возрастная категория 15 лет (старший школьный возраст). Основным видом деятельности в юношеском возрасте является общение и коммуникабельность, но учение продолжает оставаться одним из главных видов деятельности. Все чаще старший школьник начинает руководствоваться сознательно поставленной целью, появляется стремление углубить знания в определенной области, возникает стремление к самообразованию. Очень сильно развивается творчество и системность.

Уровень программы, объем и сроки реализации программы. Программа «Мир игрушки» реализуется на базовом уровне. Программа рассчитана на 3 года обучения: первый год обучения – 144 часа, второй год обучения – 216 часов; третий год обучения – 216 часов. Общий объем программы составляет 576 часов.

Форма обучения: очная и дистанционная.

Особенности организации образовательного процесса: в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах учащихся одного или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения. Состав группы постоянный. Основная форма обучения – групповое учебное занятие с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Виды занятий:

- теоретические занятия: беседы, демонстрация готовых изделий;
- практические занятия: освоение техники, изготовление изделий;
- дистанционные занятия: конференции, консультации, демонстрация готовых изделий;
- участие в выставках, конкурсах, праздниках.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем освоение материала, в основном, происходит в процессе практической творческой деятельности. Учащиеся знакомятся с основами декоративно-прикладного искусства, развивают вкус, воображение, учатся анализировать и оценивать свою работу.

Кадровые условия реализации программы: для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

Режим занятия, периодичность и продолжительность занятий. 1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 учебных часа, 2 год обучения - 3 раза в неделю по 2 учебных часа. 3 год обучения – 3 раза в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность занятия 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Продолжительность электронного занятия при непрерывной работе с ПК не должна превышать указания СанПин для возрастной категории 7 - 10 (не более 15 минут), для возрастной категории 11-12 лет (20 минут), для возрастной категории 13-15 лет (30 минут).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: содействовать развитию творческой активности учащихся посредством овладения основами современного декоративно-прикладного искусства (изготовление мягкой игрушки).

Цель первого года обучения: создать условия для освоения учащимися основных приемов изготовления мягкой игрушки в различных техниках.

Задачи программы первого года обучения:

Предметные (образовательные):

- познакомить с видами современного декоративно-прикладного искусства;
- изучить основные приемы изготовления игрушек из носков, капрона, фетра;
- изучить основные приемы вязания крючком;
- изучить основные приемы пошива игрушек из различной ткани;
- обеспечить получение опыта в творческой деятельности посредством изготовления несложных изделий по готовым схемам, описаниям и выкройкам;
- научить работать в среде Internet.

Личностные:

- способствовать социальной адаптации учащихся через включение их в творческую деятельность;
- сформировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование сетевой культуры у учащихся;
- развить умения работать дистанционно в команде и индивидуально;

Метапредметные:

- способствовать развитию художественного вкуса, образного мышления, воображения, фантазии;
- способствовать развитию трудолюбия, целеустремленности, усидчивости, аккуратности.

Цель второго года обучения: создать условия для совершенствования навыков техники изготовления мягких игрушек посредством использования современных художественных материалов.

Задачи программы второго года обучения:

Предметные (образовательные):

- совершенствовать приемы изготовления мягких игрушек;
- научить пользоваться дополнительными материалами для декорирования готовых изделий.

Личностные:

- воспитать умение работать в коллективе;
- способствовать формированию активной жизненной позиции учащихся;
- содействовать социальной адаптации учащихся в обществе с помощью педагогической поддержки.

Метапредметные:

- способствовать саморазвитию учащихся;
- развивать способности к самостоятельной творческой деятельности.

Цель третьего года обучения: создание условий для расширения возможностей самореализации личности ребенка и расширения навыков изготовления игрушки.

Задачи программы третьего года обучения:

Предметные (образовательные):

- совершенствовать приемы изготовления мягких игрушек;
- углубить знания по способам декорирования готовых изделий;
- познакомить с народной куклой;
- научить изготавливать каркасные игрушки.

Личностные:

- воспитать умение работать в коллективе;
- способствовать формированию активной жизненной позиции учащихся;
- содействовать социальной адаптации учащихся в обществе с помощью педагогической поддержки.

Метапредметные:

- способствовать саморазвитию учащихся;
- развивать способности к самостоятельной творческой деятельности;
- научить объективно оценивать качество своих игрушек.

1.3. Содержание программы

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа. Начальная диагностика (практическая работа)
2.	История возникновения игрушек.	2	1	1	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет, педагогическое наблюдение
3.	Основы материаловедения.	10	3	7	Беседа, практическая работа
4.	Игрушки из фетра.	12	2	10	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.

5.	Игрушки из носков.	36	6	30	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
6.	Игрушки из капрона.	14	2	12	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
7.	Основные приемы вязания крючком.	8	2	6	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
8.	Игрушки «амигуруми».	30	4	26	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет, опрос.
9.	Игрушки к праздникам.	6	2	4	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
10.	Волшебные ватные диски.	8	2	6	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
11.	Полезные игрушки.	14	4	10	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
12.	Итоговое занятие.	2	1	1	Опрос, практическая работа, фото/видеоотчет. Промежуточная аттестация (выставка творческих работ).
	Итого:	144	30	114	

Содержание учебного плана первого года обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с курсом обучения и с содержанием работы; требования ТБ при работе с колющими и режущими инструментами; организация рабочего места. Начальная диагностика.

Практика: Практическая работа: «Бабочка».

Раздел 2. История возникновения игрушки.

Теория: История возникновения игрушек, их роль в нашем мире, применения в настоящее время. Обзор изготовления игрушек в различных техниках. Игрушка «Мотанка».

Практика: Выполнение шаблона для подбора цветового ряда.

Раздел 3. Основы материаловедения.

Теория: происхождение и свойства ниток и тканей, применяемых в изготовлении игрушек. Качества и свойства изделий, в зависимости от вида материала, выбранного для изготовления изделия. Основные виды швов.

Практика: Практическая работа «Анализ готовых изделий». Изделия: «Прихватка», «Закладка», «Игольница».

Раздел 4. Игрушки из фетра.

Теория: Особенности изготовления игрушек из фетра. Виды фетра. Оформление игрушек.

Практика: Плоскостная игрушка из фетра «Собака», «Цветок», «Елочный шар». Декоративная игрушка «Бабочка-игольница».

Раздел 5. Игрушки из носков.

Теория: Носки такие разные, но похожие. Сравнение игрушек из разных видов носков. История возникновения игрушек из носков. Виды игрушек. Заготовка и использование различных материалов для декора. Декорирование различными материалами. Комбинированные приемы изготовления (носки и ткань, носки и фетр). Тонирование.

Практика: Игрушка «Колобок». Практическая работа «Анализ готовых игрушек», «Оформление игрушки». Изготовление игрушки «Игольница», «Чехол на кружку», «Совушка», «Кот лежебока», «Зайка». Изготовление игрушки «Обезьянка», «Слоник», «Поросенок», «Фантазия».

Раздел 6. Игрушки из капрона.

Теория: Особенности изготовления игрушек из капрона, способы утяжек. Создание простейших игрушек из колготок.

Практика: Игрушка «Колобок», «Пупсики из капрона», «Символ года», «Кукла из колготок».

Раздел 7. Основные приемы вязания крючком.

Теория: Виды ниток для вязания, свойства волокон, виды и применение химических волокон. Приемы вязания крючком. Воздушные петли, столбики без накида, столбики с накидом, соединительные столбики. Вязание по кругу и спирали, убавка и прибавка петель. Полу-столбики без накида, полустолбики с накидом.

Практика: Чтение схемы (запись в словесной форме), «Цепочка», «Круг и бабушкин квадрат».

Раздел 8. Игрушки «амигуруми».

Теория: История возникновения игрушек «амигуруми». Особенности выполнения игрушек в технике «амигуруми». Способы начала вязания кольца «амигуруми». Подготовка материалов, подбор пряжи и крючка. Изучение таблиц и инструкционных карт. Последовательность выполнения игрушек. Декорирование игрушек.

Практика: Брелок «Смайл», брелок «Сердечко», рыбки «амигуруми», божья коровка.

Практика: декоративная прихватка.

Раздел 9. Игрушки к праздникам.

Теория: Беседы о праздниках.

Практика: Изготовление декоративного пасхального яичка из фетра и фоамирана. Изготовление игрушки к светлому празднику Пасха «Зайчик». «Голубь из ниток».

Раздел 10. Волшебные ватные диски.

Теория: Способы работы с ватными дисками. Сборка сложных конструкций.

Практика: Роза из ватных дисков. Аппликация «Кот и мышки». Панно «Сова». Топиарий из ватных дисков.

Раздел 11: Полезные игрушки.

Теория: Работа с фетром. Снятие мерок, построение выкроек. Эскиз. Виды швов. Сочетаемость цветовой гаммы.

Практика: изготовление игольницы «Котик» или «Кактус». Подставка под кружку «Яблоко» или «Цитрус». Брошь или заколка «Розы». Изготовление аксессуара для волос «Цветочная фантазия». Пенал из фетра «Карандаш». Закладка для книги.

Раздел 12: Итоговое занятие.

Теория: Обобщение полученных знаний. Подготовка к выставке. Промежуточная аттестация.

Практика: Выставка творческих работ.

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
2.	Искусство «амигуруми».	42	8	34	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
3.	Объемные игрушки.	64	16	48	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
4.	Технология изготовления аксессуаров и одежды для игрушек.	16	6	10	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
5.	Использование элементов леки, росписи, вспомогательных материалов при оформлении игрушек.	18	6	12	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
6.	Игрушки из текстиля.	40	8	32	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
7.	Игрушки к праздникам.	14	4	10	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
8.	Полезные мелочи.	18	6	12	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
9.	Итоговое занятие.	2	1	1	Промежуточная аттестация (выставка творческих работ).
Итого:		216	56	160	

Содержание учебного плана второго года обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Содержание программы и темы занятий. Правила поведения в объединении инструктаж по технике безопасности.

Практика: «Солнышко»

Раздел 2. Искусство «амигуруми».

Теория: Изучение таблиц и инструкционных карт по выполнению игрушек, зарисовка схем, составление эскизов, крепление конечностей: нитяное, пуговичное, шарнирное, шплинтовое, каркас.

Практика: Игрушка «Сердечко», «Кот», «Полярный медвежонок», «Ежик амигуруми». Игровые упражнения (Приложение № 4).

Раздел 3. Объемные игрушки.

Теория: Разновидности тканей. Их сочетание по цвету и фактуре. Особенности кроя. Правила кроя из трикотажа. Правила раскроя стрейчевых тканей. Технология изготовления объемных игрушек и художественное оформление. Разновидности меха. Особенности кроя и пошива игрушек из меха. Беседа «Изображение животных в искусстве». Моделирование лекал. Игрушки обереги. Беседа «Обереги».

Практика: Игрушки «Колобок», «Гусеница», «Крабик», «Динозаврик», «Кнопочка», «Лунтик», «Божья коровка». Обереги Домовичок «Везунчик», «Кузя», «Счастья в дом».

Раздел 4. Технология изготовления аксессуаров и одежды для игрушек.

Теория: Принцип расчета для пошива одежды, принцип расчета петель для вязания одежды. ВТО. Построение простейших выкроек.

Практика: Шарфик для игрушки, вязаный рюкзак для куклы. Сарафан. Обувь для игрушки.

Раздел 5. Использование элементов леки, росписи, вспомогательных материалов при оформлении игрушек.

Теория: Технология лепки из самозатвердевающей глины Fimo, способы изготовления цветов и аксессуаров из фоамирана. Роспись и тонировка игрушки.

Практика: Лепка из глины носиков, глазок, изготовление сумки из фоамирана, обувь из фоамирана; цветок. Роспись глаз игрушки. Тонировка готового изделия.

Раздел 6. Игрушки из текстиля.

Теория: правильное распределение выкройки на ткани, обработка краев изделия. История возникновения игрушек «тильда», принципы изготовления. Основные виды швов. Способы изготовления сложных игрушек из капрона.

Практика: тильда «Ангел», тильда «Кот», игрушка из капрона «Бабушка-конфетница», «Магнит на холодильник».

Раздел 7. Игрушки к праздникам.

Теория: беседа о праздниках Пасхи и 1 мая, повторение основ «амигуруми».

Практика: Изготовление пасхальной игрушки «Пасхальный кролик». Изготовление игрушки «Голубь».

Раздел 8. Полезные мелочи.

Теория: Беседа «Брелоки в нашей жизни». Снятие мерок, расчет петель. Беседа «Как начесать игрушку».

Практика: Амигуруми-брелок «Сова». Вязание чехла на телефон "Кот". Прихватка-варежка.

Раздел 9. Итоговое занятие.

Теория: Обобщение полученных знаний. Подготовка к выставке. Промежуточная аттестация.

Практика: Выставка творческих работ.

Учебный план третьего года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
2.	Процесс выполнения мягкой игрушки.	6	3	3	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
3.	Изготовление кукол.	30	6	24	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
4.	Сложные игрушки.	38	4	34	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
5.	Анимационная мягкая игрушка.	32	4	28	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
6.	Полезные игрушки для дома и семьи.	32	6	26	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
7.	Искусство «амигуруми».	52	6	46	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
8.	Игрушки из носков и капрона.	22	4	18	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
9.	Итоговое занятие.	2	1	1	Итоговая аттестация (выставка творческих работ).
Итого:		216	35	181	

Содержание учебного третьего года обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Содержание программы и темы занятий. Правила поведения в объединении инструктаж по ТБ. Выставка работ учащихся прошлых лет.

Практика: анализ готовых работ.

Раздел 2. Процесс выполнения мягкой игрушки.

Теория: Этапы выполнения мягкой игрушки. Цветовой спектр. Правила раскроя парных деталей. Уход за мягкими игрушками. Полезные советы. Домашняя мастерская. Сухая чистка.

Практика: Подбор ткани и фетра по цветовой гамме. Раскрой парных деталей. Выполнение игрушки.

Раздел 3. Изготовление кукол.

Теория: История возникновения традиционной народной куклы. Виды кукол. Технология изготовления. Материалы и фурнитура. Традиции, связанные с изготовлением кукол. Значение цвета в русской народной кукле. Обряды. Значение обрядов. Художественное оформление кукол. Интерьерная кукла. Художественное оформление кукол.

Практика: Зайчик на пальчик. Выполнение кукол «Столбушка», «Купавка», «Неразлучники», «Кубышка-травница», «Десятиручка», «Семья», «Девка-Баба», «Неразлучники», «Масленица», «Кукла Мамка», «Барыня-Боярыня». Изготовление интерьерной куклы «Барыня».

Раздел 4. Сложные игрушки.

Теория: Каркасные игрушки. Шарнирное соединение деталей. Нитяное крепление. Шплинтовое соединение деталей. Показ проволоки для каркаса. Заготовка и изготовление проволочного каркаса. Технология изготовления игрушки на проволочном каркасе. Набивка игрушек. Заготовка и хранение лекал.

Практика: Изготовление лекал. Просмотр и анализ готовых игрушек. Изготовление игрушек «Курочка», «Клоун», «Жираф», «Аист», «Смешарик».

Раздел 5. Анимационная мягкая игрушка.

Теория: Сведения о современной анимационной игрушке. Известные аниматоры. Беседа «Мой любимый мультфильм». Особенности изображения животных в иллюстрациях к басням, сказкам. Образцы промышленных игрушек. Анализ моделей.

Практика: Просмотр готовых изделий. Котенок по имени Гав. Крош. Лунтик. Винни-Пух.

Раздел 6. Полезные игрушки для дома и семьи.

Теория: Беседа «Чем можно оформить интерьер». Подбор материалов для изготовления игрушек-сувениров для дома. Художественное оформление. Игрушки-трансформеры.

Практика: Изготовление лекал. Подушка «Сердце». Подушка «Кот». Игрушка-сумочка «Зайчик». Игрушка-сумочка «Слоник». Органайзер «Заяц».

Раздел 7. Искусство «амигуруми».

Теория: Принцип вязания по спирали. Принцип вязания по кругу. Убавка и прибавка петель. Невидимая убавка. Пришивные и вязанные конечности. Шплинтовое и пуговичное крепление. Соединение ножек. Смена цвета при вязании по спирали. Анализ готовых игрушек.

Практика: Чтение условных обозначений. Игрушка «Обезьянка». Игрушка «Медвежонок». Игрушка «Разноцветная улитка».

Раздел 8. Игрушки из носков и капрона.

Теория: Виды носков и чулок. Способы изготовления игрушек. Раскрой и пошив игрушек. Принципы работы с капроном. Оформление игрушек. Утяжки. Тонирование.

Практика: Магнит на холодильник. Интерьерная игрушка «Котик». Игрушка «Бабушка-конфетница». Органайзер для мелочей.

Раздел 9. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов. Правила оформления готовых изделий. Итоговая аттестация.

Практика: Оформление итоговой выставки. Презентация своих работ.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты первого года обучения

Предметные (образовательные):

В процессе занятий по программе учащийся приобретет:

- знания основных видов современного декоративно-прикладного искусства;
- знания основных приемов вязания крючком;
- знания приемов работы с фетром, тканью и капроном;
- опыт в творческой деятельности посредством изготовления несложных игрушек;
- получен опыт работы в среде Internet.

Личностные:

- созданы условия для социальной адаптации учащихся через включение их в творческую деятельность;
- сформирован навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- положено начало формирования сетевой культуры у учащихся;
- развиты умения работать дистанционно в команде и индивидуально.

Метапредметные:

- развить эстетический вкус, образное мышление, воображение, фантазия;
- созданы условия для развития трудолюбия, целеустремленности, усидчивости, аккуратности.

Планируемые результаты второго года обучения

Предметные (образовательные):

В процессе занятий по программе учащийся приобретет:

- знания приемов изготовления объемных игрушек из различных материалов.
- навык использования дополнительных художественных материалов для оформления игрушек.

Личностные:

- сформировано умение работать в коллективе;
- сформирована активная жизненная позиция учащихся;
- созданы условия для социальной адаптации учащихся в обществе с помощью педагогической поддержки.

Метапредметные:

- созданы предпосылки для саморазвития учащихся;
- развиты способности к самостоятельной творческой деятельности.

Планируемые результаты третьего года обучения

Предметные (образовательные):

В процессе занятий по программе учащийся приобретет:

- знания приемов изготовления народных кукол;
- навык изготовления каркасных игрушек;
- углубят знания по способам декорирования готовых изделий;
- узнают об анимационных куклах.

Личностные:

- сформировано умение работать в коллективе;
- сформировано уважительное отношение к ремеслам декоративно-прикладного творчества.

Метапредметные:

- созданы предпосылки для саморазвития учащихся;
- развиты способности к самостоятельной творческой деятельности;
- смогут подготовить свои работы для выставки и объективно оценивать их качество.

Раздел II. «Комплекс организационно–педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график (Приложение 1).

2.2. Условия реализации программы

Характеристика помещения, используемого для реализации программы «Волшебный мир игрушки», соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Перечень оборудования, инструментов и материалов: крючки различной толщины, иглы, нитки вязальные, нитки для шитья, ткань, цветной фетр, фоамиран, носки, капрон, колготки, бусины, декоративные пуговицы, самозатвердевающая масса для лепки, акриловые краски, лак, нитки «мулине», ленты, тесемки, ватные диски, изолента или пластырь, круглогубцы, наполнитель холлофайбер, проволока для армирования, ножницы, иглы для валяния, прозрачный клей. Персональный компьютер (ноутбук, планшет) с выходом в интернет по выделенному высокоскоростному каналу, веб-камера.

Информационное обеспечение:

- тематическая литература, программа, методические пособия, иллюстративный материал, периодическая печать;
- алгоритмы деятельности: технологические карты, демонстрационный материал;
- контрольно-измерительные материалы: методики контроля, тестовые задания, анкеты.

Интернет-ресурсы:

<http://www.maam.ru> - Международный образовательный портал.
<http://stranamasterov.ru>- Страна Мастеров.
<http://nsportal.ru> - Социальная сеть работников образования.
<http://imteacher.ru> – Социальная сеть учителей и работников образования.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

педагогическое наблюдение

- за работой учащихся в процессе выполнения заданий на занятиях (вербальная оценка);
- изучение и оценка продуктов деятельности учащихся.

педагогический мониторинг:

- начальная диагностика;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- конкурсы;
- открытые занятия;
- выставки творческих достижений учащихся.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- с целью определения уровня развития учащихся, выявления интереса к данному виду деятельности при приеме учащихся в объединение, проводится начальная диагностика в виде практической работы (Приложение 2);
- с целью определения степени усвоения учащимися учебного материала проводится текущий контроль (педагогическое наблюдение, опросы, практическая работа, фото/видеоотчет, беседы);
- с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей по окончании первого и второго годов обучения проводится промежуточная аттестация (выставка творческих работ с занесением результатов мониторинга в протокол аттестации учащихся);
- с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей на конец срока реализации программы проводится итоговая аттестация (выставка творческих работ с занесением результатов мониторинга в протокол аттестации учащихся);

Система оценивания результатов аттестации учащихся: высокий уровень; средний уровень; низкий уровень.

2.4. Оценочные материалы

Диагностика индивидуальных способностей учащихся осуществляется на основе критериев оценки по всем аспектам программы (Приложение 3). В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Мир игрушки» педагогом

осуществляются контрольные задания для определения уровня усвоения предмета во время учебной деятельности (педагогический мониторинг). Результаты мониторинга (промежуточной и итоговой аттестации) заносятся в «Протокол результатов аттестации учащихся» (Приложение 4).

2.5. Методические материалы

В процессе реализации программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков.

Методы обучения. Для обогащения теоретических знаний учащихся используются *словесные методы* обучения, которые являются источником новой информации – это рассказ, объяснение, беседа, онлайн занятия. Используется *наглядный метод* обучения, который способствует развитию мышления учащихся – самостоятельные наблюдения учащихся, демонстрация готовых изделий, наглядных пособий. Также в процессе обучения используется *практический метод* обучения – практическая, самостоятельная работа, упражнения. Для достижения цели программы, раскрытия творческого потенциала каждого учащегося используются *методы сотрудничества* и *сотворчества* с детьми – игровые (релаксационные, творческие, развивающие игры), методы воспитывающих ситуаций, импровизации.

Формы организации учебного занятия: беседа, выставка, защита творческих работ, игра, наблюдение, практическое занятие, онлайн-занятия и онлайн-конференции с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров), видеолекции (офлайн: ссылки на интернет-ресурсы (Приложение 6).

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования **педагогических технологий:** личностно-ориентированная технология, технология группового обучения, технология сотрудничества, технология игровой деятельности, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология, дистанционные технологии.

Учебное занятие - основная форма организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей, где главное - не сообщение знаний, а выявление опыта детей, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний и их обобщение.

2.6. Список литературы

Список литературы для педагога:

Основная:

1. Гурбина, Е.А. Обучение мастерству рукоделия. – Волгоград. Изд-во: Учитель, 2008.-137 с.
2. Забелина, С.В. Забавные прихватки. – Москва. Изд-во: АСТ-ПРЕСС книга,2014.-64 с.
3. Зайцева, И.Г. Мягкая игрушка. – Москва. Изд-во: ИД МСП, 2005.-96 с.
4. Монгольская, Т. Оригинальные игрушки из носков и перчаток. – Москва. Изд-во: Рипол-Классик, 2017. – 256 с.
5. Панина, Г.П. Игрушки из носков и помпонов. Оригинальные подарки для детей и взрослых. – Москва. Изд-во: Вече, 2016. – 64 с.
6. Сидоренко, В.И. Игрушки своими руками. – Ростов-на-Дону. Изд-во: Феникс,1999.-253 с.

Дополнительная:

1. Лесли, Стенфилд. 75 вязаных птиц, бабочек и жуков крючком и спицами. – Москва. Изд-во: АРТ-РОДНИК, 2011.-128 с.
2. Пискунова А.Ю. Игрушки из носков. Супермодели за полчаса. – Москва. Изд-во: АСТ-Пресс, 2014. – 64 с.
3. Савельева, Н. Вязание крючком. – Ростов-на-Дону. Изд-во: Феникс, 2004.-224 с.
4. Фиона, Мак-Таг. Вязаные игрушки. – Москва. Изд-во: АРТ-РОДНИК, 2007.-112 с.
5. Юркевич, Н.Е. Куклы из капрона. – Ростов-на-Дону. Изд-во: Феникс, 2016.-63 с.

Список литературы для учащихся:

Основная:

1. Журналы Валя – Валентина. – Москва. Изд-во: ИД «ОВА-ПРЕСС».
2. Нестерова, Д.В. Рукоделие: энциклопедия. – Москва. Изд-во: АСТ, 2007.-158 с.
3. Спичли, Г. Чудеса своими руками. – Москва. Изд-во: Изд-во: ИД Ниола 21-й век, 2005.-32 с.

Дополнительная:

1. Чемодурова, Т.И. Мягкая игрушка. – Москва. Изд-во: Мартин, 2014.-128 с.

Список литературы для родителей:

1. Пискунова А.Ю. Игрушки из носков. Супермодели за полчаса. – Москва. Изд-во: АСТ-Пресс, 2014. – 64 с.
2. Фиона, Мак-Таг. Вязаные игрушки. – Москва. Изд-во: АРТ-РОДНИК, 2007.-112 с.
3. Чемодурова, Т.И. Мягкая игрушка. – Москва. Изд-во: Мартин, 2014.-128 с.

Календарный учебный график.

1 группа 1 года обучения

Место проведения занятий для I группы МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, каб. № 5 и №6. Время проведения – согласно расписанию.

№ п/п	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма контроля
1.1	Знакомство с курсом обучения и с содержанием работы; требования ТБ при работе с колющими и режущими инструментами; организация рабочего места. Практическая работа «Бабочка».		2		Беседа. Практическая работа. Начальная диагностика.
Раздел 2. История возникновения игрушек.					
2.1	История возникновения игрушек, их роль в нашем мире, применения в настоящее время. Обзор игрушек. Игрушка «Мотанка».		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет, педагогическое наблюдение.
Раздел 3. Основы материаловедения.					
3.1	Происхождение и свойства ниток и тканей, применяемых в изготовлении игрушек. Практическая работа «Анализ готовых изделий».		2		Беседа. Педагогическое наблюдение, фото/видеоотчет.
3.2.1	Основные виды швов. Практическая работа «Прихватка». Изготовление выкройки. Пошив.		2		Опрос, фото/видеоотчет, Практическая работа.
3.2.2	Качества и свойства изделий, в зависимости от вида материала, выбранного для изготовления изделия. Практическая работа «Прихватка». Оформление.		2		Беседа. Педагогическое наблюдение, фото/видеоотчет,
3.3	Практическая работа «Закладка»		2		Опрос, фото/видеоотчет. Практическая работа.
3.4	Практическая работа «Игольница».		2		Беседа, фото/видеоотчет. Практическая работа.
Раздел 4. Игрушки из фетра.					
4.1	Особенности изготовления игрушек из фетра. Виды фетра.		2		Беседа, фотоотчет.
4.2	Оформление игрушек. Плоскостная игрушка из фетра «Собака».		2		Педагогическое наблюдение, фотоотчет. Практическая работа.

4.3	Плоскостная игрушка из фетра «Цветок».		2		Опрос, фото/видеоотчет. Практическая работа.
4.4	«Елочный шар». Подбор материалов для работы. Изготовление игрушки. Оформление.		2		Практическая работа, фото/видеоотчет.
4.5.1	Декоративная игрушка «Бабочка-игольница». Изготовление эскиза. Подбор материалов. Раскрой.		2		Опрос. Практическая работа.
4.5.2	Декоративная игрушка «Бабочка-игольница». Изготовление игрушки. Оформление.		2		Педагогическое наблюдение, фото/видеоотчет.
Раздел 5. Игрушки из носков.					
5.1	Носки такие разные, но похожие. Сравнение игрушек из разных видов носков. Игрушка «Колобок»		2		Беседа. Опрос, фото/видеоотчет.
5.2	История возникновения игрушек из носков. Виды игрушек. Практическая работа «Анализ готовых игрушек».		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
5.3	Заготовка и использование различных материалов для декора. Изготовление игрушки «Игольница».		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
5.4	Изготовление игрушки «Чехол на кружку».		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
5.5	Изготовление игрушки «Совушка».		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
5.6	Изготовление игрушки «Кот лежебока».		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
5.7	Изготовление игрушки «Зайка».		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
5.8	Декорирование различными материалами. Практическая работа «Оформление игрушки».		2		Беседа, опрос, фото/видеоотчет.
5.9	Изготовление игрушки «Обезьянка». Изготовление эскиза. Подготовка материалов. Изготовление игрушки.		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
5.10	Изготовление игрушки «Обезьянка». Утяжки. Оформление.		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
5.11.1	Комбинированные приемы изготовления (носки и ткань, носки и фетр). Изготовление игрушки «Слоник». Изготовление эскиза. Подготовка материалов. Раскрой дополнительных деталей.		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.

5.11.2	Изготовление игрушки «Слоник». Утяжки. Оформление.		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
5.12.1	Изготовление игрушки «Поросенок». Изготовление эскиза. Подготовка материалов. Раскрой дополнительных деталей.		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
5.12.2	Изготовление игрушки «Поросенок». Тонирование.		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
5.13.1	Изготовление игрушки «Фантазия». Эскиз. Подготовка материалов. Раскрой дополнительных деталей.		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
5.13.2	Изготовление игрушки «Фантазия». Пошив.		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
5.13.3	Изготовление игрушки «Фантазия». Утяжки. Тонирование.		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
5.13.4	Изготовление игрушки «Фантазия». Изготовление элементов для декора. Декорирование.		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
Раздел 6. Игрушки из капрона.					
6.1	Особенности изготовления игрушек из капрона, способы утяжек. Создание простейших игрушек из колготок. Игрушка «Колобок».		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
6.2.1	«Пупски из капрона». Выбор вида игрушки. Подготовка материалов. Создание игрушки.		2		Практическая работа, фото/видеоотчет.
6.2.2	«Пупски из капрона». Утяжки. Оформление игрушки.		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
6.3.1	«Символ года». Подбор материалов для работы. Изготовление игрушки.		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
6.3.2	«Символ года». Утяжки. Оформление игрушки.		2		Практическая работа, фото/видеоотчет.
6.4.1	«Кукла из колготок». Подбор материалов для работы. Изготовление игрушки.		2		Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
6.4.2	«Кукла из колготок». Утяжки. Изготовление прически. Оформление.		2		Практическая работа, фото/видеоотчет.
Раздел 7. Основные приемы вязания крючком.					
7.1	Приемы вязания крючком. Воздушные петли, столбики без накида, столбики с накидом, соединительные столбики.		2		Беседа. Наблюдение, фото/видеоотчет.

	Практическая работа «Цепочка».				
7.2	Чтение схемы (запись в словесной форме). Виды ниток для вязания, свойства волокон, виды и применение химических волокон.		2		Опрос. Практическая работа, фото/видеоотчет.
7.3	Вязание по кругу и спирали, убавка и прибавка петель. Полустолбики без накида, полустолбики с накидом.		2		Беседа. Наблюдение, фото/видеоотчет.
7.4	«Круг и бабушкин квадрат».		2		Опрос. Практическая работа, фото/видеоотчет.
Раздел 8. Игрушки «амигуруми»					
8.1	История возникновения игрушек «амигуруми». Особенности выполнения игрушек в технике «амигуруми». Способы начала вязания кольца «амигуруми».		2		Беседа. Практическая работа, фото/видеоотчет.
8.2.1	Подготовка материалов, подбор пряжи и крючка. Брелок «Смайл». Изготовление эскиза. Подготовка материалов.		2		Опрос. Практическая работа, фото/видеоотчет.
8.2.2	Брелок «Смайл». Вязание изделия.		2		Опрос. Практическая работа, фото/видеоотчет.
8.2.3	Брелок «Смайл». Набивка. Вышивка лица. Оформление.		2		Опрос. Практическая работа, фото/видеоотчет.
8.3.1	Брелок «Сердечко». Подбор материалов. Вывязывание половинок верха.		2		Опрос. Практическая работа, фото/видеоотчет.
8.3.2	Брелок «Сердечко». Соединение деталей. Оформление.		2		Опрос. Практическая работа, фото/видеоотчет.
8.4	Изучение таблиц и инструкционных карт. Последовательность выполнения игрушек. Декорирование игрушек.		2		Опрос. Практическая работа, фото/видеоотчет.
8.5.1	«Рыбки амигуруми». Подбор материалов. Вывязывание тела рыбки.		2		Опрос. Практическая работа, фото/видеоотчет.
8.5.2	«Рыбки амигуруми». Вывязывание плавников и хвоста.		2		Опрос. Практическая работа, фото/видеоотчет.
8.5.3	«Рыбки амигуруми». Соединение деталей. Набивка.		2		Опрос. Практическая работа, фото/видеоотчет.
8.5.4	Рыбки амигуруми». Соединение деталей. Оформление.		2		Беседа. Практическая работа, фото/видеоотчет.
8.6.1	«Божья коровка». Подбор материалов. Вывязывание туловища.		2		Опрос. Практическая работа, фото/видеоотчет.

8.6.2	«Божья коровка». Вязание головы. Изготовление рожек.		2		Опрос. Практическая работа, фото/видеоотчет.
8.6.3	«Божья коровка». Вывязывание пятнышек.		2		Опрос. Практическая работа, фото/видеоотчет.
8.6.4	«Божья коровка». Вязание глаз. Сбор игрушки. Оформление.		2		Опрос. Практическая работа, фото/видеоотчет.
Раздел 9. Игрушки к праздникам.					
9.1	Беседы о праздниках. Изготовление декоративного пасхального яичка из фетра и фоамирана.		2		Практическая работа, фото/видеоотчет.
9.2	Изготовление игрушки к светлому празднику Пасха «Зайчик».		2		Практическая работа, фото/видеоотчет.
9.3	«Голубь из ниток».		2		Практическая работа, фото/видеоотчет.
Раздел 10. Волшебные ватные диски.					
10.1	Способы работы с ватными дисками. «Роза из ватных дисков».		2		Беседа. Практическая работа, фото/видеоотчет.
10.2	Аппликация «Кот и мышки».		2		Беседа. Практическая работа, фото/видеоотчет.
10.3	Панно «Сова».		2		Беседа. Практическая работа, фото/видеоотчет.
10.4	Сборка сложных конструкций. Топиарий из ватных дисков.		2		Беседа. Практическая работа, фото/видеоотчет.
Раздел 11. Полезные игрушки.					
11.1	Работа с фетром. Изготовление игольницы "Котик" или "Кактус".		2		Опрос. Практическая работа, фото/видеоотчет.
11.2	Снятие мерок, построение выкройки. Эскиз. Изготовление чехла из фетра на мобильный телефон.		2		Беседа. Практическая работа, фото/видеоотчет.
11.3	Виды швов. Подставка под кружку "Яблоко" или "Цитрус"		2		Беседа. Практическая работа, фото/видеоотчет.
11.4	Брошь или заколка "Розы"		2		Беседа. Практическая работа, фото/видеоотчет.
11.5	Сочетаемость цветовой гаммы. Изготовление аксессуара для волос "Цветочная фантазия"		2		Беседа. Практическая работа, фото/видеоотчет.

11.6	Пенал из фетра "Карандаш"		2		Беседа. Практическая работа, фото/видеоотчет.
11.7	Закладка для книги.		2		Беседа. Практическая работа, фото/видеоотчет.
Раздел 12. Итоговое занятие.					
12.1	Обобщение полученных знаний. Подготовка к выставке. Выставка творческих работ.		2		Опрос. Практическая работа., фото/видеоотчет. Промежуточная аттестация.
Итого			144		

Календарный учебный график 2 года обучения

Место проведения занятий для II группы МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, каб. № 5 и №б. Время проведения – согласно расписанию.

№ п/п	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие.					
1.1	Содержание программы и темы занятий. Правила поведения и инструктаж по технике безопасности. Практическая работа «Солнышко».	01.09.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа. Практическая работа, фото/видеоотчет. Начальная диагностика.
Раздел 2. Искусство «амигуруми».					
2.1	Изучение таблиц и инструкционных карт по выполнению игрушек, зарисовка схем. Чтение схем.	06.09.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
2.2.1	Игрушка «Сердечко». Вязание основы.	07.09.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа. Педагогическое наблюдение, фото/видеоотчет.
2.2.2	Игрушка «Сердечко». Утяжки и оформление.	08.09.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа. Педагогическое наблюдение, фото/видеоотчет.
2.3.1	Игрушка «Кот». Подготовка материалов. Вязание по схеме тела-головы.	13.09.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
2.3.2	Изготовление каркаса. Игрушка «Кот». Вязание лапок.	14.09.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа. Практическая работа, фото/видеоотчет.
2.3.3	Игрушка «Кот». Вязание ушек.	15.09.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фото/видеоотчет.
2.3.4	Игрушка «Кот». Вязание глаз. Сборка. Оформление.	20.09.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фото/видеоотчет.
2.4.1	Игрушка «Полярный медвежонок». Подготовка материалов. Вязание по описанию головы.	21.09.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Опрос, практическая работа, фото/видеоотчет.
2.4.2	Игрушка «Полярный медвежонок». Вязание ушек и носа.	22.09.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фото/видеоотчет.
2.4.3	Игрушка «Полярный медвежонок». Вывязывание пятен, хвоста, стоп.	27.09.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фото/видеоотчет.

2.4.4	Игрушка «Полярный медвежонок». Вязание верхних лапок.	28.09.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фото/видеоотчет.
2.4.5	Игрушка «Полярный медвежонок». Вязание тела.	29.09.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фото/видеоотчет.
2.3.6	Крепление конечностей: нитяное, пуговичное. Игрушка «Полярный медвежонок». Сборка игрушки. Оформление.	04.10.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
2.3.7	Игрушка «Полярный медвежонок». Изготовление глазок. Устранение недочетов.	05.10.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фото/видеоотчет.
2.4.1	Ежик амигуруми. Подготовка материалов. Вязание по описанию верхних лапок, ушек.	06.10.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, наблюдение, педагогическое наблюдение, фото/видеоотчет.
2.4.2	Ежик амигуруми. Вязание ног, переходящих в тело.	11.10.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
2.4.3	Ежик амигуруми. Вяжутся лапки. Набивка тела.	12.10.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
2.4.4	Крепление конечностей: шплинтовое, шарнирное. Ежик амигуруми. Изготовление шплинта для крепления головы. Вязание головы.	13.10.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
2.4.5	Ежик амигуруми. Набивка головы. Утяжки.	18.10.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
2.4.6	Ежик амигуруми. Вязание иголок.	19.10.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
2.4.7	Ежик амигуруми. Оформление игрушки. Вязание одежды.	20.10.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
Раздел 3. Объемные игрушки.					
3.1	Беседа «История возникновения игрушки». Увеличение и уменьшение выкройки. Практическая работа «Увеличение и уменьшение выкройки».	25.10.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.2.1	Разновидности тканей. Их сочетание по цвету и фактуре. Особенности кроя. Игрушка «Колобок». Раскрой деталей. Пошив.	26.10.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа, практическая работа, фотоотчет
3.2.2	Игрушка «Колобок». Изготовление глаз. Оформление.	27.10.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.

3.3.1	Особенности кроя. Правила кроя из трикотажа. Правила раскроя стрейчевых тканей. Игрушка «Гусеница». Раскрой деталей. Пошив.	01.11.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.3.2	Игрушка «Гусеница». Сборка. Изготовление глаз. Оформление.	02.11.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
3.4.1	Технология изготовления объемных игрушек и художественное оформление. Игрушка «Крабик». Раскрой деталей. Пошив	03.11.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
3.4.2	Игрушка «Крабик». Утяжки. Оформление.	08.11.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фото/видеоотчет.
3.5.1	Разновидности меха. Игрушка «Динозаврик». Перенос выкройки. Пошив.	09.11.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.5.2	Особенности кроя и пошива игрушек из меха. Игрушка «Динозаврик». Нитяное крепление конечностей.	10.11.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.5.3	Игрушка «Динозаврик». Утяжки и оформление.	15.11.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
3.6.1	Беседа «Изображение животных в искусстве». Игрушка «Кнопочка». Раскрой деталей. Пошив.	16.11.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, беседа, фотоотчет
3.6.2	Игрушка «Кнопочка». Сборка. Утяжки.	17.11.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
3.8.1	Моделирование лекал. Игрушка «Лунтик». Изготовление лекала. Перенос на ткань.	22.11.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.8.2	Игрушка «Лунтик». Пошив.	23.11.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
3.8.3	Игрушка «Лунтик». Сборка.	24.11.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет
3.8.4	Игрушка «Лунтик». Утяжки. Оформление.	29.11.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет
3.9.1	Игрушка «Божья коровка». Изготовление лекала. Перенос на ткань.	30.11.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет
3.9.2	Игрушка «Божья коровка». Пошив. Сборка.	01.12.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.9.3	Игрушка «Божья коровка». Утяжки. Оформление.	06.12.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.9.4	Игрушка «Божья коровка». Изготовление аксессуаров.	07.12.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.

3.10.1	Игрушки обереги. Беседа «Обереги». Оберег Домивичок «Везунчик». Подбор материалов. Изготовление лекала. Перенос на ткань.	08.12.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
3.10.2	Оберег Домивичок «Везунчик». Пошив.	13.12.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фото/видеоотчет.
3.10.3	Оберег Домивичок «Везунчик». Сборка.	14.12.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
3.10.4	Оберег Домивичок «Везунчик». Утяжки. Оформление.	15.12.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
3.11.1	Оберег «Кузя». Подбор материалов. Изготовление лекала. Перенос на ткань.	20.12.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
3.11.2	Оберег «Кузя». Пошив.	21.12.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.11.3	Оберег «Кузя». Изготовление парика.	22.12.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
3.11.4	Оберег «Кузя». Сборка. Утяжки. Оформление.	27.12.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
3.11.5	Оберег «Кузя». Утяжки. Оформление.	28.12.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа. педагогическое наблюдение, фотоотчет.
3.12.1	Оберег «Счастья в дом». Изготовление лекала. Перенос на ткань.	29.12.21	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
3.12.2	Оберег «Счастья в дом». Пошив.	03.01.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
3.12.3	Оберег «Счастья в дом». Сборка и оформление.	04.01.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
Раздел 4. Технология изготовления аксессуаров и одежды для игрушек.					
4.1	Технология изготовления аксессуаров и одежды. Принцип расчета петель для вязания аксессуаров и одежды. ВТО.	05.01.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
4.2	Шарфик для игрушки. Расчет петель. Вязание шарфа. ВТО.	10.01.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
4.3.1	Вязаный рюкзак для куклы. Вязание деталей.	11.01.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
4.3.2	Вязаный рюкзак для куклы. Сборка.	12.01.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа. педагогическое наблюдение, фотоотчет.

4.4.1	Построение простейших выкроек. Практическая работа «Сарафан». Расчет петель. Вязание деталей.	17.01.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
4.4.2	Практическая работа «Сарафан». Сборка.	18.01.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
4.5.1	Обувь для игрушки. Подбор материалов. Изготовление лекала. Раскрой.	19.01.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
4.5.2	Обувь для игрушки. Пошив. Оформление.	24.01.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
Раздел 5. Использование элементов леки, росписи, вспомогательных материалов при оформлении игрушек.					
5.1	Технология лепки из самозатвердевающей глины Fimo. Лепка из глины.	25.01.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
5.2	Лепка и оформление глазок.	26.01.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
5.3	Лепка и оформление носика.	31.01.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
5.4	Способы изготовления цветов и аксессуаров из фоамирана. Цветок из фоамирана.	01.02.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
5.5.1	Сумка из фоамирана. Раскрой деталей. Сборка.	02.02.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
5.5.2	Сумка из фоамирана. Оформление.	07.02.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
5.6.1	Обувь из фоамирана. Раскрой деталей. Сборка.	08.02.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
5.6.2	Обувь из фоамирана. Оформление.	09.02.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
5.7	Способы оформления игрушек: роспись лица игрушки.	14.02.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
Раздел 6. Игрушки из текстиля.					
6.1	Правильное распределение выкройки на ткани, обработка краев изделия. Основные виды швов. Раскрой материала.	15.02.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
6.2.1	История возникновения игрушек «Тильда». Принципы изготовления. Простейшая «тильда» Зайчик. Перенос деталей на ткань. Пошив.	16.02.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
6.2.2	Простейшая «тильда» Зайчик. Сборка и оформление.	21.02.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фото/видеоотчет.

6.2.3	Простейшая «тильда» Зайчик. Пошив одежды.	22.02.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
6.3.1	Тильда «Кот». Раскрой материала. Пошив игрушки.	28.02.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.3.2	Тильда «Кот». Сборка игрушки.	01.03.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
6.3.3	Тильда «Кот». Роспись игрушки, декорирование. Окончательное оформление.	02.03.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.3.4	Тильда «Кот». Окончательное оформление.	07.03.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
6.4.1	Тильда «Ангел». Раскрой материала. Пошив игрушки. Изготовление парика.	09.03.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.4.2	Тильда «Ангел». Оформление игрушки. Тонировка.	14.03.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.5.1	Способы изготовления сложных игрушек из капрона. «Бабушка-конфетница». Подготовка материалов. Раскрой.	15.03.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
6.5.2	«Бабушка-конфетница». Изготовление головы. Утяжки. Оформление.	16.03.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.5.3	«Бабушка-конфетница». Изготовление парика.	21.03.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фото/видеоотчет.
6.5.4	«Бабушка-конфетница». Крепление корзинки. Изготовление рук и ног.	22.03.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.5.5	«Бабушка-конфетница». Изготовление ног.	23.03.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
6.5.6	«Бабушка-конфетница». Пошив одежды. Окончательное оформление.	28.03.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.5.7	«Бабушка-конфетница». Окончательное оформление.	29.03.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.6.1	Магнит на холодильник. Изготовление эскиза. Раскрой.	30.03.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.6.2	Магнит на холодильник. Пошив.	04.04.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.6.3	Магнит на холодильник. Утяжки. Окончательное оформление.	05.04.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.

Раздел 7. Игрушки к праздникам

7.1.1	Беседа «Пасха». Изготовление пасхальной игрушки «Пасхальный кролик». Вязание тела.	06.04.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
7.1.2	Изготовление пасхальной игрушки «Пасхальный кролик». Вязание лапок, ушей.	11.04.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, беседа, фотоотчет.
7.1.3	Изготовление пасхальной игрушки «Пасхальный кролик». Сборка. Оформление.	12.04.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.2.1	Беседа «1 Мая» Изготовление игрушки «Голубь». Вязание головы и тела.	13.04.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, беседа, фотоотчет.
7.2.2	Изготовление игрушки «Голубь». Вязание хвоста.	18.04.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, беседа, фотоотчет.
7.2.3	Изготовление игрушки «Голубь». Вязание крыльев, клюва.	19.04.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
7.2.4	Изготовление игрушки «Голубь». Изготовление лапок. Сборка и оформление.	20.04.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.

Раздел 8. Полезные мелочи.

8.1.1	Беседа «Брелоки в нашей жизни». Амигуруми-брелок «Совушка». Вязание тела.	25.04.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
8.1.2	Амигуруми-брелок «Совушка». Вязание глаз, крыльев. Беседа «Как начесать игрушку».	26.04.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
8.1.3	Амигуруми-брелок «Совушка». Сборка и оформление.	27.04.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
8.2.1	Снятие мерок, расчет петель. Вязание чехла на телефон «Кот». Вязание основы.	02.05.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
8.2.2	Вязание чехла на телефон «Кот». Вязание ушей, лапок.	03.05.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
8.2.3	Вязание чехла на телефон «Кот». Вязание мордочки и носа.	04.05.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
8.2.4	Вязание чехла на телефон «Кот». Сборка и оформление.	10.05.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
8.3.1	Прихватка-варежка. Вязание деталей.	11.05.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.

8.3.2	Прихватка-варежка. Сборка и оформление.	16.05.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
Раздел 9. Итоговое занятие.					
9.1	Обобщение полученных знаний. Подготовка к выставке. Выставка творческих работ.	17.05.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Промежуточная аттестация (выставка). Фотоотчет.
Итого:			216		
10.1.1	Творческий проект «Волшебный мир игрушки». Изготовление эскиза игрушки. Разработка выкройки.	18.05.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
10.1.2	Творческий проект «Волшебный мир игрушки». Подбор материала. Раскрой. Пошив.	23.05.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
10.1.3	Творческий проект «Волшебный мир игрушки». Оформление игрушки.	24.05.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Практическая работа, фотоотчет.
10.1.4	Творческий проект «Волшебный мир игрушки». Пошив одежды.	25.05.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
10.1.5	Творческий проект «Волшебный мир игрушки». Изготовление обуви и аксессуаров.	30.05.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
10.1.6	Творческий проект «Волшебный мир игрушки». Окончательная сборки и оформление игрушки.	31.05.22	2	08:40-09:25 09:35-10:20	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение.

Календарный учебный график 2 года обучения

Место проведения занятий для III группы МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, каб. № 5 и №6. Время проведения – согласно расписанию.

№ п/п	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие.					
1.1	Содержание программы и темы занятий. Правила поведения и инструктаж по технике безопасности. Практическая работа «Солнышко».	02.09.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, фото/видеоотчет. Начальная диагностика.
Раздел 2. Искусство «амигуруми».					
2.1	Изучение таблиц и инструкционных карт по выполнению игрушек, зарисовка схем. Чтение схем.	06.09.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
2.2.1	Игрушка «Сердечко». Вязание основы.	07.09.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа. Педагогическое наблюдение, фото/видеоотчет.
2.2.2	Игрушка «Сердечко». Утяжки и оформление.	09.09.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа. Педагогическое наблюдение, фото/видеоотчет.
2.3.1	Игрушка «Кот». Подготовка материалов. Вязание по схеме тела-головы.	13.09.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
2.3.2	Изготовление каркаса. Игрушка «Кот». Вязание лапок.	14.09.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа. Практическая работа, фото/видеоотчет.
2.3.3	Игрушка «Кот». Вязание ушек.	16.09.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фото/видеоотчет.
2.3.4	Игрушка «Кот». Вязание глаз. Сборка. Оформление.	20.09.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фото/видеоотчет.
2.4.1	Игрушка «Полярный медвежонок». Подготовка материалов. Вязание по описанию головы.	21.09.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Опрос, практическая работа, фото/видеоотчет.
2.4.2	Игрушка «Полярный медвежонок». Вязание ушек и носа.	23.09.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фото/видеоотчет.
2.4.3	Игрушка «Полярный медвежонок». Вывязывание пятен, хвоста, стоп.	27.09.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фото/видеоотчет.

2.4.4	Игрушка «Полярный медвежонок». Вязание верхних лапок.	28.09.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фото/видеоотчет.
2.4.5	Игрушка «Полярный медвежонок». Вязание тела.	30.09.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фото/видеоотчет.
2.3.6	Крепление конечностей: нитяное, пуговичное. Игрушка «Полярный медвежонок». Сборка игрушки. Оформление.	04.10.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
2.3.7	Игрушка «Полярный медвежонок». Изготовление глазок. Устранение недочетов.	05.10.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фото/видеоотчет.
2.4.1	Ежик амигуруми. Подготовка материалов. Вязание по описанию верхних лапок, ушек.	07.10.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, наблюдение, педагогическое наблюдение, фото/видеоотчет.
2.4.2	Ежик амигуруми. Вязание ног, переходящих в тело.	11.10.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фотоотчет.
2.4.3	Ежик амигуруми. Вяжутся лапки. Набивка тела.	12.10.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фотоотчет.
2.4.4	Крепление конечностей: шплинтовое, шарнирное. Ежик амигуруми. Изготовление шплинта для крепления головы. Вязание головы.	14.10.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
2.4.5	Ежик амигуруми. Набивка головы. Утяжки.	18.10.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
2.4.6	Ежик амигуруми. Вязание иголок.	19.10.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
2.4.7	Ежик амигуруми. Оформление игрушки. Вязание одежды.	21.10.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
Раздел 3. Объемные игрушки.					
3.1	Беседа «История возникновения игрушки». Увеличение и уменьшение выкройки. Практическая работа «Увеличение и уменьшение выкройки».	25.10.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.2.1	Разновидности тканей. Их сочетание по цвету и фактуре. Особенности кроя. Игрушка «Колобок». Раскрой деталей. Пошив.	26.10.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, практическая работа, фотоотчет
3.2.2	Игрушка «Колобок». Изготовление глаз. Оформление.	28.10.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.

3.3.1	Особенности кроя. Правила кроя из трикотажа. Правила раскроя стрейчевых тканей. Игрушка «Гусеница». Раскрой деталей. Пошив.	01.11.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.3.2	Игрушка «Гусеница». Сборка. Изготовление глаз. Оформление.	02.11.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
3.4.1	Технология изготовления объемных игрушек и художественное оформление. Игрушка «Крабик». Раскрой деталей. Пошив	08.11.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
3.4.2	Игрушка «Крабик». Утяжки. Оформление.	09.11.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фото/видеоотчет.
3.5.1	Разновидности меха. Игрушка «Динозаврик». Перенос выкройки. Пошив.	11.11.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.5.2	Особенности кроя и пошива игрушек из меха. Игрушка «Динозаврик». Нитяное крепление конечностей.	15.11.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.5.3	Игрушка «Динозаврик». Утяжки и оформление.	16.11.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
3.6.1	Беседа «Изображение животных в искусстве». Игрушка «Кнопочка». Раскрой деталей. Пошив.	18.11.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, беседа, фотоотчет
3.6.2	Игрушка «Кнопочка». Сборка. Утяжки.	22.11.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фотоотчет.
3.8.1	Моделирование лекал. Игрушка «Лунтик». Изготовление лекала. Перенос на ткань.	23.11.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.8.2	Игрушка «Лунтик». Пошив.	25.11.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
3.8.3	Игрушка «Лунтик». Сборка.	29.11.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фотоотчет
3.8.4	Игрушка «Лунтик». Утяжки. Оформление.	30.11.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фотоотчет
3.9.1	Игрушка «Божья коровка». Изготовление лекала. Перенос на ткань.	02.12.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет
3.9.2	Игрушка «Божья коровка». Пошив. Сборка.	06.12.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.9.3	Игрушка «Божья коровка». Утяжки. Оформление.	07.12.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.9.4	Игрушка «Божья коровка». Изготовление аксессуаров.	09.12.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.

3.10.1	Игрушки обереги. Беседа «Обереги». Оберег Домивичок «Везунчик». Подбор материалов. Изготовление лекала. Перенос на ткань.	13.12.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
3.10.2	Оберег Домивичок «Везунчик». Пошив.	14.12.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фото/видеоотчет.
3.10.3	Оберег Домивичок «Везунчик». Сборка.	16.12.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
3.10.4	Оберег Домивичок «Везунчик». Утяжки. Оформление.	20.12.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
3.11.1	Оберег «Кузя». Подбор материалов. Изготовление лекала. Перенос на ткань.	21.12.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
3.11.2	Оберег «Кузя». Пошив.	23.12.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.11.3	Оберег «Кузя». Изготовление парика.	27.12.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фотоотчет.
3.11.4	Оберег «Кузя». Сборка. Утяжки. Оформление.	28.12.21	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
3.11.5	Оберег «Кузя». Утяжки. Оформление.	30.12.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа. педагогическое наблюдение, фотоотчет.
3.12.1	Оберег «Счастья в дом». Изготовление лекала. Перенос на ткань.	03.01.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фотоотчет.
3.12.2	Оберег «Счастья в дом». Пошив.	04.01.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фотоотчет.
3.12.3	Оберег «Счастья в дом». Сборка и оформление.	06.01.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
Раздел 4. Технология изготовления аксессуаров и одежды для игрушек.					
4.1	Технология изготовления аксессуаров и одежды. Принцип расчета петель для вязания аксессуаров и одежды. ВТО.	10.01.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
4.2	Шарфик для игрушки. Расчет петель. Вязание шарфа. ВТО.	11.01.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
4.3.1	Вязаный рюкзак для куклы. Вязание деталей.	13.01.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
4.3.2	Вязаный рюкзак для куклы. Сборка.	17.01.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа. педагогическое наблюдение, фотоотчет.

4.4.1	Построение простейших выкроек. Практическая работа «Сарафан». Расчет петель. Вязание деталей.	18.01.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
4.4.2	Практическая работа «Сарафан». Сборка.	20.01.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
4.5.1	Обувь для игрушки. Подбор материалов. Изготовление лекала. Раскрой.	24.01.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
4.5.2	Обувь для игрушки. Пошив. Оформление.	25.01.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
Раздел 5. Использование элементов леки, росписи, вспомогательных материалов при оформлении игрушек.					
5.1	Технология лепки из самозатвердевающей глины Fimo. Лепка из глины.	27.01.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
5.2	Лепка и оформление глазок.	31.01.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
5.3	Лепка и оформление носика.	01.02.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
5.4	Способы изготовления цветов и аксессуаров из фоамирана. Цветок из фоамирана.	03.02.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
5.5.1	Сумка из фоамирана. Раскрой деталей. Сборка.	07.02.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
5.5.2	Сумка из фоамирана. Оформление.	08.02.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фотоотчет.
5.6.1	Обувь из фоамирана. Раскрой деталей. Сборка.	10.02.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
5.6.2	Обувь из фоамирана. Оформление.	14.02.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фотоотчет.
5.7	Способы оформления игрушек: роспись лица игрушки.	15.02.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
Раздел 6. Игрушки из текстиля.					
6.1	Правильное распределение выкройки на ткани, обработка краев изделия. Основные виды швов. Раскрой материала.	17.02.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
6.2.1	История возникновения игрушек «Тильда». Принципы изготовления. Простейшая «тильда» Зайчик. Перенос деталей на ткань. Пошив.	21.02.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
6.2.2	Простейшая «тильда» Зайчик. Сборка и оформление.	22.02.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фото/видеоотчет.

6.2.3	Простейшая «тильда» Зайчик. Пошив одежды.	24.02.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
6.3.1	Тильда «Кот». Раскрой материала. Пошив игрушки.	28.02.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.3.2	Тильда «Кот». Сборка игрушки.	01.03.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фотоотчет.
6.3.3	Тильда «Кот». Роспись игрушки, декорирование. Окончательное оформление.	03.03.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.3.4	Тильда «Кот». Окончательное оформление.	07.03.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фотоотчет.
6.4.1	Тильда «Ангел». Раскрой материала. Пошив игрушки. Изготовление парика.	10.03.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.4.2	Тильда «Ангел». Оформление игрушки. Тонировка.	14.03.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.5.1	Способы изготовления сложных игрушек из капрона. «Бабушка-конфетница». Подготовка материалов. Раскрой.	15.03.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
6.5.2	«Бабушка-конфетница». Изготовление головы. Утяжки. Оформление.	17.03.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.5.3	«Бабушка-конфетница». Изготовление парика.	21.03.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фото/видеоотчет.
6.5.4	«Бабушка-конфетница». Крепление корзинки. Изготовление рук и ног.	22.03.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.5.5	«Бабушка-конфетница». Изготовление ног.	24.03.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
6.5.6	«Бабушка-конфетница». Пошив одежды. Окончательное оформление.	28.03.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.5.7	«Бабушка-конфетница». Окончательное оформление.	29.03.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.6.1	Магнит на холодильник. Изготовление эскиза. Раскрой.	31.03.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.6.2	Магнит на холодильник. Пошив.	04.04.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.6.3	Магнит на холодильник. Утяжки. Окончательное оформление.	05.04.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фотоотчет.

Раздел 7. Игрушки к праздникам

7.1.1	Беседа «Пасха». Изготовление пасхальной игрушки «Пасхальный кролик». Вязание тела.	07.04.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
7.1.2	Изготовление пасхальной игрушки «Пасхальный кролик». Вязание лапок, ушей.	11.04.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, беседа, фотоотчет.
7.1.3	Изготовление пасхальной игрушки «Пасхальный кролик». Сборка. Оформление.	12.04.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.2.1	Беседа «1 Мая» Изготовление игрушки «Голубь». Вязание головы и тела.	14.04.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, беседа, фотоотчет.
7.2.2	Изготовление игрушки «Голубь». Вязание хвоста.	18.04.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, беседа, фотоотчет.
7.2.3	Изготовление игрушки «Голубь». Вязание крыльев, клюва.	19.04.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фотоотчет.
7.2.4	Изготовление игрушки «Голубь». Изготовление лапок. Сборка и оформление.	21.04.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.

Раздел 8. Полезные мелочи.

8.1.1	Беседа «Брелоки в нашей жизни». Амигуруми-брелок «Совушка». Вязание тела.	25.04.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
8.1.2	Амигуруми-брелок «Совушка». Вязание глаз, крыльев. Беседа «Как начесать игрушку».	26.04.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
8.1.3	Амигуруми-брелок «Совушка». Сборка и оформление.	28.04.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
8.2.1	Снятие мерок, расчет петель. Вязание чехла на телефон «Кот». Вязание основы.	02.05.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
8.2.2	Вязание чехла на телефон «Кот». Вязание ушей, лапок.	03.05.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
8.2.3	Вязание чехла на телефон «Кот». Вязание мордочки и носа.	05.05.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
8.2.4	Вязание чехла на телефон «Кот». Сборка и оформление.	10.05.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фотоотчет.
8.3.1	Прихватка-варежка. Вязание деталей.	12.05.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.

8.3.2	Прихватка-варежка. Сборка и оформление.	16.05.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фотоотчет.
Раздел 9. Итоговое занятие.					
9.1	Обобщение полученных знаний. Подготовка к выставке. Выставка творческих работ.	17.05.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Промежуточная аттестация (выставка). Фотоотчет.
Итого:			216		
10.1.1	Творческий проект «Волшебный мир игрушки». Изготовление эскиза игрушки. Разработка выкройки.	19.05.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
10.1.2	Творческий проект «Волшебный мир игрушки». Подбор материала. Раскрой. Пошив.	23.05.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
10.1.3	Творческий проект «Волшебный мир игрушки». Оформление игрушки.	24.05.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практическая работа, фотоотчет.
10.1.4	Творческий проект «Волшебный мир игрушки». Пошив одежды.	26.05.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
10.1.5	Творческий проект «Волшебный мир игрушки». Изготовление обуви и аксессуаров.	30.05.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
10.1.6	Творческий проект «Волшебный мир игрушки». Окончательная сборки и оформление игрушки.	31.05.22	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение.

Календарный учебный график 3 года обучения

Место проведения занятий для IV группы МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, каб. № 5 и № 6. Время проведения – согласно расписанию.

№ п/п	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие.					
1.1	Содержание программы и темы занятий. Правила поведения и инструктаж по технике ТБ. Выставка работ учащихся прошлых лет. Анализ готовых работ.	01.09.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
Раздел 2. Процесс выполнения мягкой игрушки.					
2.1	Этапы выполнения мягкой игрушки. Цветовой спектр. Практика «Подбор ткани и фетра по цветовой гамме».	06.09.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет
2.2	Правила раскроя парных деталей. Раскрой парных деталей. Выполнение игрушки.	07.09.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
2.3	Уход за мягкими игрушками. Полезные советы. Домашняя мастерская. Сухая чистка.	08.09.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
Раздел 3. Изготовление кукол.					
3.1	История возникновения традиционной народной куклы. Виды кукол. Зайчик на пальчик.	13.09.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.2	Технология изготовления. Материалы и фурнитура. Кукла «Столбушка».	14.09.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.3	Значение цвета в русской народной кукле. Кукла «Купавка».	15.09.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.4	Обряды. Значение обрядов. Кукла «Неразлучники».	20.09.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.5	Художественное оформление. Кукла «Кубышка-травница».	21.09.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Опрос, практическая работа, фото/видеоотчет.
3.6	Подбор цвета обрядовой куклы. Кукла «Десятиручка».	22.09.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.7	Традиции, связанные с изготовлением кукол. Кукла «Семья».	27.09.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
3.8	Кукла «Девка-Баба».	28.09.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
3.9	Кукла «Неразлучники».	29.09.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.

3.10	Кукла «Масленица».	04.10.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
3.11	«Кукла Мамка».	05.10.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
3.12	«Барыня-Боярыня».	06.10.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
3.13.1	Интерьерная кукла. Художественное оформление кукол. Изготовление интерьерной куклы «Барыня». Подбор материалов. Раскрой.	11.10.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
3.13.2	Изготовление интерьерной куклы «Барыня». Пошив и набивка.	12.10.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.13.3	Изготовление интерьерной куклы «Барыня». Сборка и оформление.	13.10.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
Раздел 4. Сложные игрушки.					
4.1	Каркасные игрушки. Игрушка «Куручка».	18.10.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
4.2.1	Показ проволоки для каркаса. Заготовка и изготовление проволочного каркаса. Игрушка «Клоун». Изготовление лекала. Раскрой.	19.10.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
4.2.2	Технология изготовления игрушки на проволочном каркасе. Игрушка «Клоун». Пошив деталей рук. Нанизывание на простейший каркас.	20.10.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
4.2.3	Игрушка «Клоун». Пошив деталей ног. Нанизывание на простейший каркас.	25.10.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
4.2.4	Игрушка «Клоун». Пошив головы и тела.	26.10.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
4.2.5	Игрушка «Клоун». Изготовление парика.	27.10.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
4.2.6	Игрушка «Клоун». Сборка и оформление.	01.11.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
4.3.1	Набивка игрушек. Заготовка и хранение лекал. Игрушка «Жираф».	02.11.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
4.3.2	Игрушка «Жираф». Утяжка мордочки. Изготовление глаз.	03.11.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, беседа, фотоотчет.

4.3.3	Игрушка «Жираф». Сборка и оформление.	08.11.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
4.4	Нитяное крепление. Шарнирное соединение деталей. Шплинтовое соединение деталей. Практика «Просмотр и анализ готовых игрушек».	09.11.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
4.5.1	Игрушка «Аист». Подбор материалов. Изготовление лекала. Раскрой. Пошив деталей.	15.11.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
4.5.2	Игрушка «Аист». Изготовление клюва и ног.	16.11.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фото/видеоотчет.
4.5.3	Игрушка «Аист». Изготовление каркаса. Сборка и оформление.	17.11.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фото/видеоотчет.
4.5.1	Игрушка «Смешарик». Подбор материалов. Изготовление лекала. Раскрой.	22.11.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
4.5.2	Игрушка «Смешарик». Пошив деталей.	23.11.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
4.5.2.	Игрушка «Смешарик». Пошив рогов и изготовление каркаса.	24.11.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фото/видеоотчет.
4.5.3	Игрушка «Смешарик». Утяжка мордочки. Вышивка глаз.	29.11.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
4.5.3	Игрушка «Смешарик». Сборка и оформление.	30.11.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
Раздел 5. Анимационная мягкая игрушка.					
5.1.	Сведения о современной анимационной игрушке. Известные аниматоры. Просмотр готовых изделий.	01.12.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
5.2.1.	Особенности изображения животных в иллюстрациях к басням, сказкам. Игрушка «Котенок по имени Гав». Подбор материалов. Изготовление лекала. Раскрой.	06.12.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
5.2.2	Игрушка «Котенок по имени Гав». Пошив.	07.12.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
5.2.3	Игрушка «Котенок по имени Гав». Сборка и оформление.	08.12.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет
5.3.1	Беседа «Мой любимый мультфильм». Игрушка «Крош». Изготовление лекала. Раскрой и пошив деталей.	13.12.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фото/видеоотчет.
5.3.2	Игрушка «Крош». Сборка и оформление.	14.12.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.

5.4.1	Образцы промышленных игрушек. Анализ моделей. Игрушка «Лунтик». Изготовление лекала. Раскрой деталей.	15.12.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
5.4.2	Игрушка «Лунтик». Пошив и оформление лап.	20.12.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
5.4.3	Игрушка «Лунтик». Пошив и оформление головы.	21.12.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фото/видеоотчет.
5.4.4	Игрушка «Лунтик». Пошив и оформление тела.	22.12.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
5.4.5	Игрушка «Лунтик». Сборка. Утяжки и оформление.	27.12.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
5.5.1	Игрушка «Винни-Пух». Изготовление лекала. Перенос на ткань.	28.12.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
5.5.2	Игрушка «Винни-Пух». Пошив ушей, лап.	29.12.21	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
5.5.3	Игрушка «Винни-Пух». Пошив тела.	03.01.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
5.5.4	Игрушка «Винни-Пух». Пошив и оформление головы.	04.01.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
5.5.5	Игрушка «Винни-Пух». Сборка и оформление.	05.01.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
Раздел 6. Полезные игрушки для дома и семьи.					
6.1	Беседа «Чем можно оформить интерьера». Практика «Изготовление лекал».	10.01.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.2.1	Подбор материалов для изготовления игрушек-сувениров для дома. Подушка «Сердце». Раскрой деталей. Пошив.	11.01.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.2.1	Подушка «Сердце». Оформление.	12.01.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
6.3.1.	Художественное оформление. Подушка «Кот». Раскрой деталей. Пошив.	17.01.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
6.3.2	Подушка «Кот». Пошив мордочки и носа.	18.01.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.

6.3.3	Подушка «Кот». Сборка и оформление.	19.01.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фото/видеоотчет.
6.4.1	Игрушки-трансформеры. Игрушка-сумочка «Зайчик». Раскрой и пошив деталей.	24.01.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.4.2	Игрушка-сумочка «Зайчик». Изготовление подкладки.	25.01.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
6.4.3	Игрушка-сумочка «Зайчик». Раскрой и изготовление ручек. Пошив хвостика.	26.01.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет
6.4.4	Игрушка-сумочка «Зайчик». Сборка и оформление.	31.01.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фото/видеоотчет.
6.5.1	Игрушка-сумочка «Слоник». Раскрой и пошив деталей.	01.02.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.5.2	Игрушка-сумочка «Слоник». Изготовление подкладки.	02.02.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
6.5.3	Игрушка-сумочка «Слоник». Пошив ушей. Сборка.	07.02.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фото/видеоотчет.
6.6.1	Органайзер «Зайчик». Раскрой деталей. Пошив головы и ушей.	08.02.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.6.2	Органайзер «Зайчик». Пошив тела. Изготовление карманов.	09.02.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.6.3	Органайзер «Зайчик». Сборка и оформление.	14.02.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
Раздел 7. Искусство «амигурами».					
7.1	Принцип вязания по спирали. Принцип вязания по кругу. Убавка и прибавка петель. Невидимая убавка. Практика «Чтение условных обозначений».	15.02.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
7.2.1	Пришивные и ввязанные конечности. Игрушка «Обезьянка». Вязание рук.	16.02.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
7.2.2	Игрушка «Обезьянка». Вязание ног.	21.02.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
7.2.3	Игрушка «Обезьянка». Вязание головы.	22.02.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.2.4	Игрушка «Обезьянка». Вязание ушей.	28.02.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.

7.2.5	Игрушка «Обезьянка». Вязание тела.	01.03.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.2.6	Игрушка «Обезьянка». Вязание хвоста. Изготовление проволочного каркаса.	02.03.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фото/видеоотчет
7.2.7	Игрушка «Обезьянка». Утяжка мордочки.	07.03.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фото/видеоотчет.
7.2.7	Игрушка «Обезьянка». Нитяное крепление конечностей.	09.03.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.2.8	Игрушка «Обезьянка». Сборка и оформление.	14.03.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фото/видеоотчет.
7.3.1	Шплинтовое и пуговичное крепление. Игрушка «Медвежонок». Вязание верхних лап.	15.03.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.3.2	Соединение ножек. Игрушка «Медвежонок». Вязание нижних лап, переходящих в тело.	16.03.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
7.3.3	Игрушка «Медвежонок». Вязание тела.	21.03.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.3.4	Игрушка «Медвежонок». Вяязывание верхних лапок.	22.03.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
7.3.6	Игрушка «Медвежонок». Вязание головы.	23.03.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.3.7	Игрушка «Медвежонок». Вязание ушей.	28.03.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.3.8	Игрушка «Медвежонок». Вязание мордочки и носа.	29.03.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
7.3.9	Игрушка «Медвежонок». Оформление головы. Утяжки.	30.03.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.3.10	Игрушка «Медвежонок». Сборка и оформление.	04.04.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.4.1	Игрушка «Разноцветная улитка». Вязание рожек и головы.	05.04.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.4.2	Игрушка «Разноцветная улитка». Оформление мордочки. Изготовление глаз.	06.04.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
7.4.3	Игрушка «Разноцветная улитка». Вязание лап.	11.04.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.

7.4.4	Смена цвета при вязании по спирали. Игрушка «Разноцветная улитка». Вязание верха раковины.	12.04.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.4.5	Игрушка «Разноцветная улитка». Вязание низа раковины.	13.04.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
7.4.6	Игрушка «Разноцветная улитка». Сборка.	18.04.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.4.7	Игрушка «Разноцветная улитка». Оформление. Вязание шляпки. Анализ готовых игрушек.	19.04.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фото/видеоотчет.
Раздел 8. Игрушки из носков и капрона.					
8.1.1	Виды носков и чулок. Способы изготовления игрушек. Раскрой и пошив игрушек. Утяжки. Магнит на холодильник. Раскрой и пошив деталей.	20.04.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
8.1.2	Магнит на холодильник. Сборка, утяжки.	25.04.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
8.1.3	Магнит на холодильник. Изготовление аксессуаров. Окончательное оформление.	26.04.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фото/видеоотчет.
8.2.1	Принципы работы с капроном. Оформление игрушек. Игрушка «Бабушка-конфетница». Пошив головы. Утяжки.	27.04.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, фото/видеоотчет.
8.2.2	Игрушка «Бабушка-конфетница». Изготовление парика.	02.05.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, фото/видеоотчет.
8.2.3	Игрушка «Бабушка-конфетница». Пошив рук, утяжки.	03.05.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
8.2.4	Игрушка «Бабушка-конфетница». Пошив ног, утяжки.	04.05.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
8.2.5	Игрушка «Бабушка-конфетница». Пошив одежды.	10.05.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
8.2.6	Игрушка «Бабушка-конфетница». Изготовление корзинки.	11.05.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
8.2.7	Игрушка «Бабушка-конфетница». Сборка.	16.05.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
8.2.8	Игрушка «Бабушка-конфетница». Окончательное оформление.	17.05.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
Раздел 9. Итоговое занятие.					

9.1	Подведение итогов. Правила оформления готовых изделий. Оформление итоговой выставки. Презентация своих работ.	18.05.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Итоговая аттестация (выставка). Фотоотчет
Итого:			216		
10.1.1	Творческий проект «Игрушка амигуруми». Выбор игрушки. Вязание верхних конечностей.	23.05.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
10.1.2	Творческий проект «Игрушка амигуруми». Вязание нижних конечностей.	24.05.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
10.1.3	Творческий проект «Игрушка амигуруми». Вязание верхних конечностей.	25.05.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
10.1.4	Творческий проект «Игрушка амигуруми». Вязание тела-головы.	30.05.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.
10.1.5	Творческий проект «Игрушка амигуруми». Вязание ушей. Сборка и оформление.	31.05.22	2	14:50-15:35 15:45-16:30	Практическая работа, фотоотчет.

Календарный учебный график 3 года обучения

Место проведения занятий для V группы МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, каб. № 5, №6 и №7. Время проведения – согласно расписанию.

№ п/п	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие.					
1.1	Содержание программы и темы занятий. Правила поведения и инструктаж по технике ТБ. Выставка работ учащихся прошлых лет. Анализ готовых работ.	02.09.20	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
Раздел 2. Процесс выполнения мягкой игрушки.					
2.1	Этапы выполнения мягкой игрушки. Цветовой спектр. Практика «Подбор ткани и фетра по цветовой гамме».	04.09.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет
2.2	Правила раскроя парных деталей. Раскрой парных деталей. Выполнение игрушки.	07.09.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
2.3	Уход за мягкими игрушками. Полезные советы. Домашняя мастерская. Сухая чистка.	09.09.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
Раздел 3. Изготовление кукол.					
3.1	История возникновения традиционной народной куклы. Виды кукол. Зайчик на пальчик.	11.09.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.2	Технология изготовления. Материалы и фурнитура. Кукла «Столбушка».	14.09.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.3	Значение цвета в русской народной кукле. Кукла «Купавка».	16.09.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.4	Обряды. Значение обрядов. Кукла «Неразлучники».	18.09.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.5	Художественное оформление. Кукла «Кубышка-травница».	21.09.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа. Опрос, практическая работа, фото/видеоотчет.
3.6	Подбор цвета обрядовой куклы. Кукла «Десятиручка».	23.09.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.7	Традиции, связанные с изготовлением кукол. Кукла «Семья».	25.09.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
3.8	Кукла «Девка-Баба».	28.09.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.

3.9	Кукла «Неразлучники».	30.09.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
3.10	Кукла «Масленица».	02.10.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
3.11	Кукла «Мамка».	05.10.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
3.12	«Барыня-Боярыня».	07.10.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
3.13.1	Интерьерная кукла. Художественное оформление кукол. Изготовление интерьерной куклы «Барыня». Подбор материалов. Раскрой.	09.10.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
3.13.2	Изготовление интерьерной куклы «Барыня». Пошив и набивка.	12.10.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
3.13.3	Изготовление интерьерной куклы «Барыня». Сборка и оформление.	14.10.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
Раздел 4. Сложные игрушки.					
4.1	Каркасные игрушки. Игрушка «Курочка».	16.10.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
4.2.1	Показ проволоки для каркаса. Заготовка и изготовление проволочного каркаса. Игрушка «Клоун». Изготовление лекала. Раскрой.	19.10.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
4.2.2	Технология изготовления игрушки на проволочном каркасе. Игрушка «Клоун». Пошив деталей рук. Нанизывание на простейший каркас.	21.10.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
4.2.3	Игрушка «Клоун». Пошив деталей ног. Нанизывание на простейший каркас.	23.10.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
4.2.4	Игрушка «Клоун». Пошив головы и тела.	26.10.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
4.2.5	Игрушка «Клоун». Изготовление парика.	28.10.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фото/видеоотчет.
4.2.6	Игрушка «Клоун». Сборка и оформление.	30.10.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
4.3.1	Набивка игрушек. Заготовка и хранение лекал. Игрушка «Жираф».	02.11.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.

4.3.2	Игрушка «Жираф». Утяжка мордочки. Изготовление глаз.	06.11.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, беседа, фотоотчет.
4.3.3	Игрушка «Жираф». Сборка и оформление.	09.11.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
4.4	Нитяное крепление. Шарнирное соединение деталей. Шплинтовое соединение деталей. Практика «Просмотр и анализ готовых игрушек».	11.11.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
4.5.1	Игрушка «Аист». Подбор материалов. Изготовление лекала. Раскрой. Пошив деталей.	13.11.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
4.5.2	Игрушка «Аист». Изготовление клюва и ног.	16.11.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фото/видеоотчет.
4.5.3	Игрушка «Аист». Изготовление каркаса. Сборка и оформление.	18.11.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фото/видеоотчет.
4.5.1	Игрушка «Смешарик». Подбор материалов. Изготовление лекала. Раскрой.	20.11.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
4.5.2	Игрушка «Смешарик». Пошив деталей.	23.11.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
4.5.2.	Игрушка «Смешарик». Пошив рогов и изготовление каркаса.	25.11.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фото/видеоотчет.
4.5.3	Игрушка «Смешарик». Утяжка мордочки. Вышивка глаз.	27.11.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
4.5.3	Игрушка «Смешарик». Сборка и оформление.	30.11.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
Раздел 5. Анимационная мягкая игрушка.					
5.1.	Сведения о современной анимационной игрушке. Известные аниматоры. Просмотр готовых изделий.	02.12.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
5.2.1.	Особенности изображения животных в иллюстрациях к басням, сказкам. Игрушка «Котенок по имени Гав». Подбор материалов. Изготовление лекала. Раскрой.	04.12.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
5.2.2	Игрушка «Котенок по имени Гав». Пошив.	07.12.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
5.2.3	Игрушка «Котенок по имени Гав». Сборка и оформление.	09.12.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет

5.3.1	Беседа «Мой любимый мультфильм». Игрушка «Крош». Изготовление лекала. Раскрой и пошив деталей.	11.12.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фото/видеоотчет.
5.3.2	Игрушка «Крош». Сборка и оформление.	14.12.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
5.4.1	Образцы промышленных игрушек. Анализ моделей. Игрушка «Лунтик». Изготовление лекала. Раскрой деталей.	16.12.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
5.4.2	Игрушка «Лунтик». Пошив и оформление лап.	18.12.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
5.4.3	Игрушка «Лунтик». Пошив и оформление головы.	21.12.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фото/видеоотчет.
5.4.4	Игрушка «Лунтик». Пошив и оформление тела.	23.12.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
5.4.5	Игрушка «Лунтик». Сборка. Утяжки и оформление.	25.12.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
5.5.1	Игрушка «Винни-Пух». Изготовление лекала. Перенос на ткань.	28.12.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
5.5.2	Игрушка «Винни-Пух». Пошив ушей, лап.	30.12.21	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
5.5.3	Игрушка «Винни-Пух». Пошив тела.	04.01.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
5.5.4	Игрушка «Винни-Пух». Пошив и оформление головы».	06.01.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
5.5.5	Игрушка «Винни-Пух». Сборка и оформление.	08.01.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
Раздел 6. Полезные игрушки для дома и семьи.					
6.1	Беседа «Что можно для оформления интерьера». Практика «Изготовление лекал».	11.01.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.2.1	Подбор материалов для изготовления игрушек-сувениров для дома. Подушка «Сердце». Раскрой деталей. Пошив.	13.01.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.2.1	Подушка «Сердце». Оформление.	15.01.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.

6.3.1.	Художественное оформление. Подушка «Кот». Раскрой деталей. Пошив.	18.01.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
6.3.2	Подушка «Кот». Пошив мордочки и носа.	20.01.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
6.3.3	Подушка «Кот». Сборка и оформление.	22.01.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фото/видеоотчет.
6.4.1	Игрушки-трансформеры. Игрушка-сумочка «Зайчик». Раскрой и пошив деталей.	25.01.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.4.2	Игрушка-сумочка «Зайчик». Изготовление подкладки.	27.01.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
6.4.3	Игрушка-сумочка «Зайчик». Раскрой и изготовление ручек. Пошив хвостика.	29.01.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет
6.4.4	Игрушка-сумочка «Зайчик». Сборка и оформление.	01.02.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фото/видеоотчет.
6.5.1	Игрушка-сумочка «Слоник». Раскрой и пошив деталей.	03.02.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.5.2	Игрушка-сумочка «Слоник». Изготовление подкладки.	05.02.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
6.5.3	Игрушка-сумочка «Слоник». Пошив ушей. Сборка.	08.02.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фото/видеоотчет.
6.6.1	Органайзер «Зайчик». Раскрой деталей. Пошив головы и ушей.	10.02.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.6.2	Органайзер «Зайчик». Пошив тела. Изготовление карманов.	12.02.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
6.6.3	Органайзер «Зайчик». Сборка и оформление.	15.02.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
Раздел 7. Искусство «амигуруми».					
7.1	Принцип вязания по спирали. Принцип вязания по кругу. Убавка и прибавка петель. Невидимая убавка. Практика «Чтение условных обозначений».	17.02.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
7.2.1	Пришивные и вязанные конечности. Игрушка «Обезьянка». Вязание рук.	19.02.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа, практическая работа, фотоотчет.
7.2.2	Игрушка «Обезьянка». Вязание ног.	22.02.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.

7.2.3	Игрушка «Обезьянка». Вязание головы.	24.02.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.2.4	Игрушка «Обезьянка». Вязание ушей.	26.02.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
7.2.5	Игрушка «Обезьянка». Вязание тела.	01.03.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.2.6	Игрушка «Обезьянка». Вязание хвоста. Изготовление проволочного каркаса.	03.03.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фото/видеоотчет
7.2.7	Игрушка «Обезьянка». Утяжка мордочки.	05.03.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фото/видеоотчет.
7.2.7	Игрушка «Обезьянка». Нитяное крепление конечностей.	10.03.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.2.8	Игрушка «Обезьянка». Сборка и оформление.	12.03.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фото/видеоотчет.
7.3.1	Шплинтовое и пуговичное крепление. Игрушка «Медвежонок». Вязание верхних лап.	15.03.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.3.2	Соединение ножек. Игрушка «Медвежонок». Вязание нижних лап, переходящих в тело.	17.03.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
7.3.3	Игрушка «Медвежонок». Вязание тела.	19.03.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.3.4	Игрушка «Медвежонок». Ввязывание верхних лапок.	22.03.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
7.3.6	Игрушка «Медвежонок». Вязание головы.	24.03.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.3.7	Игрушка «Медвежонок». Вязание ушей.	26.03.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.3.8	Игрушка «Медвежонок». Вязание мордочки и носа.	29.03.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
7.3.9	Игрушка «Медвежонок». Оформление головы. Утяжки.	31.03.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.3.10	Игрушка «Медвежонок». Сборка и оформление.	02.04.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.4.1	Игрушка «Разноцветная улитка». Вязание рожек и головы.	05.04.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.

7.4.2	Игрушка «Разноцветная улитка». Оформление мордочки. Изготовление глаз.	07.04.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
7.4.3	Игрушка «Разноцветная улитка». Вязание лап.	09.04.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
7.4.4	Смена цвета при вязании по спирали. Игрушка «Разноцветная улитка». Вязание верха раковины.	12.04.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.4.5	Игрушка «Разноцветная улитка». Вязание низа раковины.	14.04.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
7.4.6	Игрушка «Разноцветная улитка». Сборка.	16.04.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
7.4.7	Игрушка «Разноцветная улитка». Оформление. Вязание шляпки. Анализ готовых игрушек.	19.04.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фото/видеоотчет.
Раздел 8. Игрушки из носков и капрона.					
8.1.1	Виды носков и чулок. Способы изготовления игрушек. Раскрой и пошив игрушек. Утяжки. Магнит на холодильник. Раскрой и пошив деталей.	21.04.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
8.1.2	Магнит на холодильник. Сборка, утяжки.	23.04.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа педагогическое наблюдение, фотоотчет.
8.1.3	Магнит на холодильник. Изготовление аксессуаров. Окончательное оформление.	26.04.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фото/видеоотчет.
8.2.1	Принципы работы с капроном. Оформление игрушек. Игрушка «Бабушка-конфетница». Пошив головы. Утяжки.	28.04.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа. Практическая работа, фото/видеоотчет.
8.2.2	Игрушка «Бабушка-конфетница». Изготовление парика.	30.04.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа. Практическая работа, фото/видеоотчет.
8.2.3	Игрушка «Бабушка-конфетница». Пошив рук, утяжки.	03.05.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
8.2.4	Игрушка «Бабушка-конфетница». Пошив ног, утяжки.	05.05.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
8.2.5	Игрушка «Бабушка-конфетница». Пошив одежды.	07.05.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
8.2.6	Игрушка «Бабушка-конфетница». Изготовление корзинки.	10.05.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.

8.2.7	Игрушка «Бабушка-конфетница». Сборка.	12.05.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
8.2.8	Игрушка «Бабушка-конфетница». Окончательное оформление.	14.05.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа. Практическая работа, фотоотчет.
Раздел 9. Итоговое занятие.					
9.1	Подведение итогов. Правила оформления готовых изделий. Оформление итоговой выставки. Презентация своих работ.	17.05.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Итоговая аттестация (выставка). Фотоотчет
Итого:			216		
10.1.1	Творческий проект «Игрушка амигуруми». Выбор игрушки. Вязание верхних конечностей.	19.05.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
10.1.2	Творческий проект «Игрушка амигуруми». Вязание нижних конечностей.	21.05.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
10.1.3	Творческий проект «Игрушка амигуруми». Вязание верхних конечностей.	24.05.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
10.1.4	Творческий проект «Игрушка амигуруми». Вязание тела.	26.05.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.
10.1.5	Творческий проект «Игрушка амигуруми». Вязание головы и ушей.	28.05.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа. Практическая работа, педагогическое наблюдение, фотоотчет.
10.1.6	Творческий проект «Игрушка амигуруми». Сборка и оформление.	31.05.22	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практическая работа, фотоотчет.

Начальная диагностика учащихся по программе «Мир игрушки».

Цель педагогической деятельности: определение стартового уровня развития практических навыков учащихся.

Области исследования:

1. Уровень владения иглой.
2. Умение обводить по шаблону изогнутые и прямые линии.
3. Уровень владения ножницами.
4. Развитие чувства симметрии.
5. Творческие задатки.

Подготовка к исследованию.

Для каждого учащегося заготавливаются тесты. Каждому выдается лист бумаги для записи и ручка, игла и ткань.

Содержание

1.Задание:

- а) вдеть нитку в иголку, сделать узелок;
- б) прошить на заранее заготовленном лоскуте ткани по прочерченной линии наметочным швом.

2. Задание: обвести шаблон на бумаге.

3.Задание: обвести шаблон и вырезать по контуру.

4.Задание: на заданном контуре круга нарисовать солнышку - лучи, глаза, нос и другие детали на усмотрение ребенка.

5.Задание: на заданном контуре круга нарисовать что - то другое (человечка, снеговика и пр.)

Критерии оценивания.

Оценивание производится по пятибалльной шкале с последующим определением уровня развития:

25-23-высокий;

23-18-средний;

17-0-низкий.

№ п\п	Фамилия, имя учащегося	Владение иглой	Чертежные навыки (шаблон)	Владение ножницами	Симметрия	Творческие задатки	Итого баллов	Уровень развития
1								
2								
3								
...								
15								

Мониторинг творческого развития учащихся

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир игрушки»

уровень программы _____

Вид аттестации _____

Дата проведения: _____

№	Фамилия, имя учащегося	Организация рабочего места	Умение пользоваться инструментами и приспособлениями	Овладение техникой (основными навыками работы)	Умение пользоваться картами и схемами (работа по образцу)	Выполнение индивидуальных заданий на занятиях	Средний балл	Уровень
1.								
2.								
3.								
...								
...								
...								
15.								

Оценка результатов по уровням: низкий уровень – 1 – 2 балла;
 средний уровень – 3 – 4 балла;
 высокий уровень – более 4 баллов.

Высокий уровень: _____ человек;

Средний уровень: _____ человек;

Низкий уровень: _____ человек.

ПРОТОКОЛ
результатов аттестации учащихся
«Мир игрушки», __ год обучения, __ группа

 (название программы, год обучения, группа)

Вид аттестации _____
 (промежуточная, итоговая)

Форма проведения _____

Дата проведения _____

ФИО педагога _____

Результаты аттестации

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
...				
15.				

Всего аттестовано _____ учащихся. Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень знаний, умений и навыков _____ учащихся (___%)

Средний уровень знаний, умений и навыков _____ учащихся (___%)

Низкий уровень знаний, умений и навыков _____ учащихся (___%)

Игровые и творческие упражнения

Игра-упражнение «Мусорное ведро».

Дети пишут на листах бумаги свои негативные мысли, неприятные случаи, истории, ситуации, сминают листы и выбрасывают их в ведро (забывая это навсегда).

Методика «Твое имя».

Участники встают в круг, а один, передавая мяч соседу, называет свое полное имя. Задача других – назвать, передавая мячик по кругу, как можно больше вариантов его имени (например, Катя, Катюша, Катерина, Катенька, Катюшка, Екатерина). Задание повторяется для каждого участника. Затем все делятся впечатлениями, что чувствовали, когда слышали свое имя.

Игра «Спросить и угадать».

— это одна из наиболее ясных моделей творческого мышления, направленная на выявление любознательности, чувствительности к новому и неизвестному, способности к вероятностному прогнозированию.

Инструкция: ведущий задает вопросы к картинке с изображением какой-то жизненной ситуации, участникам нужно предложить свою версию того, что предшествовало этой ситуации (ее причины) и что произойдет в дальнейшем (последствия).

Ключ: любознательность выражается в количестве и качестве вопросов, отражающих способность испытуемого выйти за пределы изображенной на картинке ситуации, а выдвижение гипотез о причинах и последствиях событий моделирует научное творчество.

Материалы: картинки с изображениями ситуаций из жизни.

Игра «Поток слов на одну букву».

Приглашаются на середину площадки 2 человека. Им необходимо по очереди называть слова на букву «П» (или на другую), пока поток слов не иссякнет. Затем вторая пара и т.д. Победители могут состязаться между собой. Главное не подсказывать друг другу и не мешать. Можно разделить детей на 2 команды и иногда команда может выручать своего участника, подсказывая слово, когда он не может вспомнить.

Игра «Коснись чего-нибудь».

Все находятся в кругу и могут свободно перемещаться по аудитории. Звучит команда ведущего, который объявляет до чего необходимо коснуться (до чего-нибудь красного, до чего-нибудь лохматого, мокрого и т.д.).

Игра «Путаница».

Участники встают в круг и протягивают правую руку по направлению к центру круга. По сигналу ведущего каждый игрок находит себе партнера по «рукопожатию». Число игроков должно быть четным. Затем все участники вытягивают левую руку и также находят себе другого партнера по рукопожатию. И теперь задача участников состоит в том, чтобы распутаться, т.е. снова выстроиться в круг, не разъединяя рук. Задачу можно усложнить тем, что запретить всякое словесное общение.

Игра «Телеграмма».

Все участники делятся на 2 группы. Задание: из всех первых букв имен составить текст телеграммы. Например: из набора букв О, С, Б, З, К, И, Д, Н, П может получиться фраза «Отдай свой бантик зеленому крокодилу и двигайся на пляж». Для наглядности можно раздать листочки бумаги, чтобы каждый написал крупно свою букву.

Игра «А я еду, а я тоже, а я заяц».

Участники игры сидят на стульях по кругу, одно место - не занято никем. В центре - водящий.

Все участники во время игры пересаживаются по кругу против часовой стрелки. Игрок, сидящий около пустого стула, пересаживается на него со словами "а я еду". Следующий игрок - со словами "а я тоже". Третий участник говорит "а я заяц" и, левой рукой ударяя по пустому стулу, называет имя человека, сидящего в кругу. Тот, чьё имя произнесли, должен как можно быстрее перебежать на пустой стул. Задача водящего - успеть занять стул быстрее того, кого назвали. Кто не успел, становится водящим. Игра начинается сначала.

Игра «Чуткая спина».

Все садятся на стулья в колонну. Каждый видит только спину впереди сидящего. Ведущий дает задания (слова с несложными предметами), Задача: нужно нарисовать на спине впереди сидящего то, что ты понял. Принцип сломанного телефона (слова: квадрат, солнышко, домик...)

Игра «История вещи».

Придумать историю вещи (предмет в руке). Берётся два предмета. Участники одновременно про себя начинают придумывать, что было с этой вещью с начала её создания. По хлопку, история одной вещи останавливается, а другой вещи продолжают. Можно спросить, о чём думал участник.

В программу «Мир игрушки» включены следующие мультимедийные (цифровые) ресурсы.

1. Мессенджер whatsapp
2. Видео-занятия и технологические карты в Instagram. https://www.instagram.com/vasile4ek_toys/

«Мир игрушки», 1 год обучения.		
№	Наименование темы и интерактивного задания.	Адрес страницы
1.	Изготовление декоративного пасхального яичка из фетра и фоамирана.	https://www.instagram.com/p/B-wvqRjAN-m/?utm_source=ig_web_copy_link
2.	Изготовление игрушки к светлому празднику Пасха «Зайчик».	https://www.instagram.com/p/B-tx7cAMTq/?utm_source=ig_web_copy_link
3.	«Голубь из ниток».	https://www.instagram.com/tv/B_M1eJhgtzk/?utm_source=ig_web_copy_link
4.	«Роза из ватных дисков».	https://www.instagram.com/p/B_UXd8DAPQA/?utm_source=ig_web_copy_link
5.	Аппликация «Кот и мышки».	https://www.instagram.com/p/B_e2L7SAxT4/?utm_source=ig_web_copy_link
6.	Панно «Сова».	https://www.instagram.com/p/B_mb0G_gls0/?utm_source=ig_web_copy_link
7.	Топиарий из ватных дисков	https://www.instagram.com/tv/B_xACuzgRaM/?utm_source=ig_web_copy_link
8.	Изготовление игольницы "Котик" или "Кактус".	https://www.instagram.com/p/B_4lmfiAm8Z/?utm_source=ig_web_copy_link
9.	Изготовление чехла из фетра на мобильный телефон	https://www.instagram.com/p/CACzw5Gg6sD/?utm_source=ig_web_copy_link
10.	Подставка под кружку "Яблоко" или "Цитрус"	https://www.instagram.com/tv/CAKpj8Ggymg/?utm_source=ig_web_copy_link
11.	Брошь или закладка "Розы"	https://www.instagram.com/p/CAU3VorgIng/?utm_source=ig_web_copy_link
12.	Изготовление аксессуара для волос "Цветочная фантазия"	https://www.instagram.com/tv/CAcoSjrATwY/?utm_source=ig_web_copy_link
13.	Пенал из фетра "Карандаш"	https://www.instagram.com/p/CAm6oNKgfk5/?utm_source=ig_web_copy_link
14.	Сумка из фетра	https://www.instagram.com/p/CA49cK4ArQa/?utm_source=ig_web_copy_link
«Мир игрушки», 2 год обучения.		
1.	Изготовление пасхальной игрушки «Пасхальный кролик». Вязание тела.	https://www.instagram.com/p/B-6Rh8ug-Cx/?utm_source=ig_web_copy_link
2.	Изготовление пасхальной игрушки «Пасхальный кролик». Вязание ушек и лапок. Сборка.	https://www.instagram.com/p/B-7FlvnAco0/?utm_source=ig_web_copy_link
3.	Изготовление игрушки «Голубь». Вязание головы и тела.	https://www.instagram.com/p/B_M3b3TA17T/?utm_source=ig_web_copy_link
4.	Изготовление игрушки «Голубь». Вязание хвоста.	https://www.instagram.com/p/B_R5kOHgikI/?utm_source=ig_web_copy_link
5.	Изготовление игрушки «Голубь». Вязание крыльев, клюва.	https://www.instagram.com/p/B_eSGJNAicz/?utm_source=ig_web_copy_link

6.	Изготовление игрушки «Голубь». Изготовление лапок. Сборка и оформление.	https://www.instagram.com/p/B_jiJy1gzRx/?utm_source=ig_web_copy_link
7.	Вязание брелока «Сова». Тело-голова.	https://www.instagram.com/p/B_wUTP7g_Qm/?utm_source=ig_web_copy_link
8.	Вязание брелока «Сова». Вязание крыльев и глаз. Сборка и оформление.	https://www.instagram.com/p/B_1irRLAyqh/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/B_1jdWMgAEP/?utm_source=ig_web_copy_link
9.	Вязание чехла на телефон "Кот". Вязание основы.	https://www.instagram.com/p/CACT2HMAb0f/?utm_source=ig_web_copy_link
10.	Вязание чехла на телефон "Кот". Вязание ушей, лапок, мордочки. Сборка.	https://www.instagram.com/p/CAHhnoVJFHZ/?utm_source=ig_web_copy_link
11.	Брошь или брелок "Милый зайка". Вязание ушек и верхних лапок.	https://www.instagram.com/p/CAUZuLvgy71/?utm_source=ig_web_copy_link
12.	Брошь или брелок "Милый зайка". Вязание нижних лапок. Тело-голова.	https://www.instagram.com/p/CAZfpksgbhpq/?utm_source=ig_web_copy_link
13.	Брошь или брелок "Милый зайка". Тело-голова.	https://www.instagram.com/p/CAmXcd6gX4D/?utm_source=ig_web_copy_link
14.	Брошь или брелок "Милый зайка". Сборка и оформление.	https://www.instagram.com/p/CAriy3zAi3g/?utm_source=ig_web_copy_link
15.	Ажурная подставка под чашку.	https://www.instagram.com/p/CA4aFYTg1Ls/?utm_source=ig_web_copy_link
«Мир игрушки», 3 год обучения		
1.	Уход за мягкими игрушками. Полезные советы. Сухая чистка.	https://zen.yandex.ru/media/id/5fccbdab7e300d7cca03e0c7/uhajivaem-za-viazanyimi-igrushkami-5fe95b469c06f6134fbfcc7d
2.	История возникновения традиционной народной куклы.	https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=J6-q-G8GqMQ
3.	Кукла «Купавка».	https://www.youtube.com/watch?v=gTibNFA5hyM
4.	Кукла «Неразлучники».	https://youtu.be/ISLP0VP6dkQ
5.	Кукла «Кубышка-травница».	https://youtu.be/dC_4ZU6hXN4
6.	Кукла «Десятиручка».	https://youtu.be/9N5AqrRebNg
7.	Кукла «Десятиручка».	https://youtu.be/M8Q4BG_1Oc0
8.	Кукла «Семья».	https://youtu.be/RwSO6Wb5trs
9.	Кукла «Девка-Баба».	https://youtu.be/I6FGgkOZ_Y0и
10.	Кукла «Неразлучники».	https://youtu.be/ISLP0VP6dkQ
11.	Кукла «Масленица».	https://youtu.be/rUkKakRBbjQ
12.	«Кукла Мамка».	https://youtu.be/nYwSohZFy5A
13.	Нитяное крепление.	https://youtu.be/46dFb3U8mks
14.	Шплинтовое крепление.	https://youtu.be/14GdF6l0JPQ
15.	Смена цвета при вязании по спирали.	https://youtu.be/5IAtJwkBEy4

Дополнительные материалы к занятиям:

