

Анализ организационно–методической работы за 2017-2018 учебный год

Основной **целью** методической работы в 2017-2018 учебном году являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

1. Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
2. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
3. Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.
4. Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
5. Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Выстроенная система методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса реализуется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- программно-методическая деятельность;
- взаимодействие с учреждениями.

Формы деятельности методической работы подразделялись на индивидуальные и групповые.

Индивидуальные:

- консультации по проблемным вопросам образования и воспитания;
- самообразование;
- творческие мастерские;
- работа над методической темой.

Групповые:

- заседания МО;
- заседания творческих временных групп;
- круглый стол.

Методическая работа с педагогами в МБУ ДО ДТ ст. Васюринской направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Решению этих задач способствуют такие формы методической работы как: тематические методические советы; методические объединения; проблемно-творческие группы; творческие отчеты; открытые занятия, мастер-классы; работа педагогов над темами самообразования; участие в профессиональных конкурсах, методических выставках для педагогов дополнительного образования; аттестация педагогических работников; курсовая подготовка.

В практике работы учреждения среди форм организации повышения профессионального мастерства на уровне взаимодействия и обобщения опыта педагогов дополнительного образования можно выделить следующие виды самообразовательной деятельности:

- методические выставки;

- мастер-классы;
- выезды с целью изучения опыта работы педагогов района (краевые и зональные семинары);
- посещение открытых занятий педагогов района;
- публикации методических разработок.

12 октября 2017 г. на базе нашего учреждения был организован зональный семинар «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческой личности ребенка» в котором приняли участие 40 педагогических работников из 8 организаций дополнительного образования Динской территориальной зоны.

Результаты обобщения опыта педагогов дополнительного образования в 2017-2018 учебном году представлены в таблице № 1:

Таблица № 1

| Обобщение опыта | | | |
|--|---|-----------------|-----------------------|
| Ф.И.О. педагога, тема выступления) | Муниципальный уровень | Краевой уровень | Международный уровень |
| Петрова Елизавета Анатольевна, тема: «Роль декоративно-прикладного искусства в развитии детей дошкольного возраста». | Зональный семинар «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческой личности ребенка» (МБУ ДО ДТ ст. Васюринской). | | |
| Куткова Лариса Алексеевна, тема: «Букет для мамы с использованием нетрадиционной техники «салфеточная аппликация». | Зональный семинар «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческой личности ребенка» (МБУ ДО ДТ ст. Васюринской) | | |
| Куткова Лариса Алексеевна, тема: «Салфеточная аппликация как средство развития мелкой моторики рук старших дошкольников» | Зональный семинар «Доступное дополнительное образование» (МБУ ДО ЦТ МО Динской район). | | |
| Лебедева Елена Васильевна, тема: | Зональный семинар «Доступное дополнительное | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| «Активизация творческих способностей учащихся через практическое освоение технологии изготовления изделий из фоамирана». | образование» (МБУ ДО ЦТ МО Динской район). | | |
|--|--|--|--|

Итого:

Количество выступлений на зональных семинарах – 4.

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской в течение 2017-2018 учебного года являлись активными участниками состава жюри в конкурсах различного уровня:

1. Ромашина Т.А. – член жюри муниципального этапа краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (приказ УО администрации МО Динской район № 505 от 16.10.2017 г.)
2. Петрова Е.А. – член жюри районного педагогического фестиваля – «Передовой педагогический опыт» (приказ УО администрации МО Динской район № 551 от 08.11.2017 г.).

Одной из форм повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования в 2017–2018 учебном году является функционирование методического объединения ведущей направленности учреждения – художественной, основными задачами которого являются:

- 1) развитие творческого потенциала педагогов;
- 2) совершенствование методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса;
- 3) внедрение новых методик, педагогических технологий в практическую деятельность творческих объединений.

В 2017-2018 учебном году было проведено 6 заседаний методического объединения, 1 предметно-методическая неделя («Новогодняя мастерская»), 3 мастер-класс на уровне района. Педагоги активно сотрудничали, обменивались опытом, совместно искали пути совершенствования образовательного процесса. Благодаря совместной работе педагогов методического объединения на уровне учреждения была проведена ежегодная благотворительная акция «Рождественский подарок» для детей с ОВЗ ст. Васюринской.

В 2017-2018 учебном году было проведено 3 заседания методического совета, на заседаниях которого рассматривались такие вопросы, как выбор приоритетных направлений методической работы, координация планов деятельности, подготовка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к утверждению, мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, отслеживание эффективности методов и форм обучения, самообразование педагогов, анализ организационно-методической работы.

Методический совет является органом активной подготовки тем и вопросов, рассматриваемых и обсуждаемых на Педагогических советах.

Методический совет вместе с методическим объединением решают вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, создание здоровьесберегающей среды, взаимодействия с семьёй, организацию проектной и исследовательской деятельности, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности учащихся.

Планомерная информационно-методическая деятельность в учреждении способствовала систематическому росту профессионального мастерства педагогов МБУ ДО ДТ ст. Васюринской, о чем свидетельствуют результаты педагогических достижений за 2017-2018 учебный год (таблица № 2):

**Результативность
участия педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДТ ст. Васюринской
в конкурсах методического и профессионального мастерства**

| ФИО педагога | Муниципальный (результат) | Региональный (результат) | Всероссийский (результат) | Международный (результат) |
|---------------------------------|--|--|------------------------------|---|
| Якубова Анна Евгеньевна | | | | Международная викторина для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи», г. Москва; диплом 3 степени |
| Якубова Анна Евгеньевна | | | | Всероссийский конкурс для педагогов «Творческая мастерская», г. Санкт-Петербург; диплом 1 степени |
| Сопилова Мария Александровна | 1. Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» (призер). 2. Муниципальный этап краевого профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (победитель). | Краевой профессиональный конкурс системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (лауреат). | | |
| Куткова Лариса Алексеевна | «Калейдоскоп педагогического мастерства и творчества – 2018» (победитель). | | | |
| Соловьев | Муниципальный | | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|
| Геннадий Александрович | этап краевого профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (победитель). | | | |
| Артюхова Елена Ивановна | Муниципальный этап краевого профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (призер). | | | |

Итого:

Конкурсы профессионального мастерства (муниципальный уровень) – диплом победителя (3) диплом призера (2).

Дистанционные конкурсы профессионального мастерства (всероссийский уровень) – диплом 1 степени (1).

Дистанционные конкурсы профессионального мастерства (международный уровень) – диплом 3 степени (1).

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Дома творчества является **самообразование**, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней, периодически отчитываясь на заседаниях методического объединения.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является **аттестация**. В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию 5 педагогов (3 – на соответствие занимаемой должности, 1 – на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую квалификационную категорию).

Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались на методическом совете и утверждались педагогическим советом Дома творчества. Программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив (основной состав и совместители) работают по 47 дополнительным общеобразовательным программам 5 направленностей: художественная (36 программ), социально-педагогическая (4 программы), физкультурно-спортивная (2 программы), туристско-краеведческая (2 программы), техническая (3 программы). Из них 18 программ ознакомительного уровня и 29 программ базового уровня.

Для обеспечения досуга и реализации образовательно-воспитательного процесса на летний период было разработано 32 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие кратко срочные программы по пяти направленностям (художественная (26 программ), социально-педагогическая (3 программы), физкультурно-спортивная (1 программа), туристско-краеведческая (1 программа), техническая (1 программа)).

Вывод: Система методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году реализовалась в соответствии с поставленными задачами и была направлена на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования и совершенствование учебного процесса.