

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*Подготовила Староверова О.Е.
воспитатель МБДОУ ДС № 1*

"Самомассаж как средство развития мелкой моторики кистей рук детей младшего дошкольного возраста"

Цель: Распространение педагогического опыта среди родителей по применению технологии самомассажа в работе с детьми младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- раскрыть значение понятия самомассажа, как средства развития мелкой моторики рук
- познакомить с нетрадиционными материалами для проведения самомассажа

Ход мастер-класса:

1. Теоретическая часть.

Вступление: Здравствуйте, уважаемые родители. С прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем мастер-класс по применению самомассажа, как средства развития мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста .

Наш мастер- класс хочу начать со слов И.П. Павлова

"... рука учит голову, а затем поумневшая голова учит руки, а умные руки снова и уже сильнее способствуют развитию мозга"

Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. С анатомической точки зрения, около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой зоны. Поэтому развитие речи ребёнка неразрывно связано с развитием мелкой моторики. Связь пальцевой моторики и речевой функции была подтверждена исследователями Института физиологии детей и подростков. В числе исследователей можно назвать А. В. Антакову-Фомину, М. И. Кольцову, Е. И. Исенину. Поэтому для детей с нарушениями речи тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка, способствующим улучшению артикуляционных движений, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга,

стимулирующим развитие мышления ребёнка. На сегодняшний день методов развития мелкой моторики рук используемых в дошкольной педагогике достаточно много. В своей работе для развития мелкой моторики мы используем игровой самомассаж кистей рук детей.

Самомассаж - нетрадиционное, но эффективное направление по развитию межполушарных связей головного мозга, повышению иммунитета, развитию мелкой моторики. Под воздействием несложных массажных упражнений достигается нормализация мышечного тонуса, происходит стимуляция тактильных ощущений, а также развитие речевой функции. Массаж кисти и пальцев обеих рук способствует также развитию мышления, памяти, внимания, произвольному переключению движений, улучшает координацию, восстанавливает ослабленные мышцы, помогает снять излишнее напряжение, нормализует эмоциональное состояние детей. Игровой самомассаж – это уникальная тактильная гимнастика, благодаря которой в мозг поступает мощный поток импульсов от рецепторов, расположенных в коже, а также от проприорецепторов мышц и суставов. Одновременно с этим в кору головного мозга (в речеслуховые, зрительные, эмоциональные и творческие зоны) поступает информация, которая не только оказывает тонизирующее воздействие на центральную нервную систему, но и способствует увеличению резервных возможностей функционирования головного мозга. Игровой самомассаж проводим в виде физической минутки или физической паузы между образовательной деятельностью. Так же используем нетрадиционные материалы для самомассажа: массажные щетки или пластмассовые коврики «травка», прищепки, граненые карандаши, орехи, массажные мячики и ролики, шишки и веточки сосновые (еловые), скрепки, пружинки и расчески и т.д.

Уважаемые участники, а теперь я предлагаю вам перейти к практическому занятию и выполнить несколько видов массажа.

2. Практическая часть.

1. самомассаж ладоней массажным ковриком.

Поглаживающее движение ладонями по поверхности "иглолочек" касаются не только пальцы, но и ладони. Направление движения - к себе.

2. самомассаж щеткой для волос.

Поглаживающие движения щеткой по ладоням. Поверхности «иглолочек» касаются не только пальцев, но и ладоней, надавливающие движения по поверхности ладоней.

3. С мячиками со щипами.

Сжимать мячики, разжимать мячики, катать по поверхности ладошек, подбрасывать вверх, катать мячиками круги по ладошкам, гладить ладошки.

4. Со счетными палочками.

Ребенок собирает разложенные на столе счетные палочки одноименными пальцами-от указательных к мизинцам, выкладывая счетных палочек на выкладные шаблоны.

5. Самомассаж с бельевыми прищепками.

Поочередно «кусаем» ногтевые фаланги.

6. С цветными карандашами.

-На столе водим карандаши ладошками по столу.

-Между ладонями

-Спускаем карандаш по тыльной поверхности к ногтевым фалангам

-Передаем из одной руки в другую

-Качаем карандаши между пальцев

7. С шишками.

-Перекатывание шишек между ладоней

-Сжимание и разжимание шишек

-Круговые движения шишек между ладоней

-Надавливание шишкой на основание большого пальца, указательного, среднего, мизинца и середину ладони

-Легкое постукивание шишкой

-Прокатывание шишкой от кончиков пальцев до локтя и обратно

-Перебрасывание шишек друг другу

8. С орехами.

-Сжимаем и разжимаем грецкие орехи в кулачках

-Круговые движения орехами между ладонями

-Перебрасывание грецкого ореха из одной руки в другую

9. С бигудями.

Прокатывание бигудей ежиков между ладонями, надавливающие движения.

10. С цветными скрепками.

-Нанизывать на шнурок

-Соединять скрепки между собой

11. С бельевыми прищепками и цветными картинками.

Прикреплять прищепки к картинкам.

13. С крышками от бутылок.

Выбирать крышки из сухого бассейна и раскладывать по цвету, поднимать крышку со стола фалангами пальцев, катать крышку между ладоней.

14. С резинками.

Одеваем и снимаем резинки на пальцы поочередно, одеваем и снимаем на счетные палочки.

15. С платочками.

Собрать платок в кулачок, поочередно меняем руки.

16. С клубочками ниток.

Наматываем нитки на карандаши.

17. Сминание, а затем разглаживание ладонями и пальцами рук скомканного листа бумаги.

18. Пальчиковый бассейн.

В емкости заполненной грецкими орехами пальчиками искать мелкие предметы.

19. Зайчики с хвостиками.

В сухом бассейне пальчиками искать хвостики по цвету соответствующие цвету зайчика и прикреплять к зайчику.

20. Шаблоны для выкладывания цветных бусин (макарон).

В емкости заполненной бусинами (макаронами) пальчиками искать бусины соответствующие по цвету выкладным формам.

21. Самомассаж мягкими набивными мячами.

Катание мягкого набивного мяча между ладонями, сжимание и разжимание мягкого набивного мяча.

22. Бусы из макарон.

Нанизывание цветных макарон на шнурок.

23. Самомассаж зубными щетками.

-Легкое затем более интенсивное поглаживание ладошек.

-разминание-щетка прижимается к коже и не двигаясь по поверхности, вращательными движениями разминаем глубокие лежащие ткани.

-вибрация-похлопывание щеткой начиная с подушечек пальцев, опускаясь к основаниям.

С заботой о Ваших детях!