

## МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Наименование проекта</b>	Спортивная ориентация как средство формирования у дошкольников представлений о видах спорта, распространённых в городе Красноярске.
<b>Вид проекта</b>	Нормативный проект
<b>Сроки выполнения проекта</b>	Долгосрочный: 1 год
<b>Участники проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дети старшего дошкольного возраста,</li> <li>• инструктор по физической культуре,</li> <li>• родители воспитанников,</li> <li>• воспитатели,</li> <li>• старший воспитатель,</li> <li>• спортсмены, представляющие определенный вид спорта.</li> </ul>
<b>Проблемное поле</b>	<p>Выбор спортивной секции для ребенка — не всегда простой вопрос для родителей и детей. Из множества направлений и вариантов, сложно быстро и правильно выбрать подходящее для своего ребенка. Дети дошкольного возраста не всегда понимают, что представляет из себя определенный вид спорта или имеют поверхностное представление о них.</p> <p>Одним из способов знакомства детей с различными видами спорта, является кружковая работа. Посещая кружок, дети имеют возможность познакомиться с некоторыми видами спорта и в более старшем возрасте, сможет выбрать спортивную секцию, которая будет ему наиболее интересна.</p>
<b>Цель проекта</b>	Формирование представлений у детей дошкольного возраста о видах спорта (хоккей с мячом, регби, скалолазание), распространенных в городе Красноярске, через организацию кружковой деятельности.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей представление о виде спорта и его простейших технических действиях.</li> <li>2. Развивать силу, ловкость и координационные способности.</li> <li>3. Сформировать навыки соблюдения спортивной этики и дисциплины (фейр-плей).</li> </ol>
<b>Условия реализации проекта</b>	<p>Возраст детей: 6-7 лет (К занятиям допускаются все желающие дети, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям данными видами спорта).</p> <p>Срок реализации: 1 учебный год</p> <p>Форма проведения занятий: очная</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю.</p> <p>Длительность занятия: 30 минут</p> <p>Количество детей в группе: 10-12.</p> <p>Место проведения: спортивный зал или открытая спортивная площадка.</p> <p>Программное обеспечение: парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок»</p> <p>Игровое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• скалодром – невысокая скалоиметация с детскими зацепами, который является обучающим и развивающим тренажером. Для организации трасс</li> </ul>

	<p>(условных маршрутов определенной сложности) на поверхности скалодрома крепятся зацепы (искусственные разноцветные камни) разнообразных форм и размеров, которые прикручиваются при помощи болтов на поверхность скалодрома с целью имитации рельефа различной сложности. На полу находятся маты с поролоном, предназначенные для обеспечения защиты при падении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наборы «Юный хоккеист», включающий клюшки и мячи</li> <li>• регбийные мячи</li> </ul>
<p><b>Краткое описание проекта</b></p>	<p>В рамках проекта предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение занятий по ознакомлению с видами спорта, распространёнными в городе Красноярске</li> <li>• отработка детьми элементарных технических действий</li> <li>• знакомство с представителями определенного вида спорта</li> <li>• закрепление теории и практики с помощью дидактических игр и упражнений.</li> </ul> <p>Данная деятельность позволит детям получить представление о таких видах спорта как хоккей с мячом, регби, скалолазание, они научатся выполнять простейшие технические действия данных видов спорта, научатся соблюдать правила фейр-плейя во всех его проявлениях, у ребенка повысятся физические способности.</p>
<p><b>Результаты проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ребенок имеет представление о таких видах спорта как хоккей с мячом, регби, скалолазание.</li> <li>2. Умеет выполнять простейшие технические действия данных видов спорта.</li> <li>3. Соблюдает правила фейр-плейя во всех его проявлениях. Фейр-плей - честная игра: Согласно общепринятому понятию фейр-плейя - это свод этических и моральных законов, утверждающих в спорте принципы благородства и справедливости.</li> <li>4. У ребенка повышаются физические способности.</li> </ol>

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

В ходе реализации парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» было проведено анкетирование детей и родителей, в ходе которого был выявлен дефицит знаний о видах спорта распространенных в городе Красноярске, так же не заинтересованность в посещении и участия в спортивно-массовых мероприятиях, и отсутствия интереса к просмотру спортивных соревнований. Так же дети и родители не знают о видах спорта, которые развиты в их регионе. В связи с этим было принято решение об организации деятельности по ознакомлению детей с такими видами спорта как хоккей с мячом, регби, скалолазание. Выбор пал на данные виды спорта потому, что в городе Красноярске есть детская спортивная школа регбийный клуб «Енисей СТМ», спортивная школа олимпийского резерва «Красный Яр», спортивная школа олимпийского резерва по хоккею с мячом «Енисей», спортивная школа олимпийского резерва имени В.Г. Путинцева по скалолазанию, которые имеют высокие спортивные достижения на всероссийском и мировом уровне.

Проект включается в себя три блока (три вида спорта):

1. Скалолазание (сентябрь-ноябрь)
2. Хоккей с мячом (декабрь-февраль)
3. Регби (март-май)

Каждый блок имеет схожие этапы знакомства с видом спорта (вводная часть, представление данного вида спорта спортсменом, непосредственно занимающимся этим спортом, практические занятия с детьми, оценка результатов). На протяжении всего проекта идет тесное взаимодействие с родителями воспитанников и педагогами.

Рассмотрим на примере вида спорта – скалолазание.

На вводном занятии предусмотрен просмотр детьми видеофильма о данном виде спорта. После, им нужно нарисовать рисунок, сделать фотоколлаж или презентацию совместно с родителями. В проделанной работе отразить особенности данного вида спорта, что его отличает от других (спортсмена, атрибуты и инвентарь) и презентовать свою работу другим детям.

Обязательной частью является приглашение спортсмена, который представляет детям скалолазание и делится своими успехами в нем, рассказывает о выдающихся спортсменах скалолазов города Красноярска и об их достижениях, а также проводит мастер-класс для детей.

На следующем этапе идет непосредственная отработка простых технических приемов скалолазания:

- Знакомство с техникой безопасности.
- Знакомство оборудованием, инвентарем (используется натуральное оборудование).
- Знакомство с техникой выполнения движений.
- Отработка простых технических действий.
- Дидактические пособия и игры: «Одень спортсмена», «Угадай вид спорта», «Что к чему», «Покажи движения», «Разрезанные картинки») (Приложение 1).

- Отработка технических приемов через игры и игровые упражнения.

Закрепление пройденного материала:

- С помощью дидактического материала и игр.
- Демонстрация полученного опыта родителям, детям младшего возраста, воспитателям.

- Соревнования с элементами скалолазания.

Взаимодействие с родителями:

- Презентация проекта.
- Привлечение родителей к непосредственному участию в качестве представителя вида спорта.

- Презентация представителя спортивной школы.

- Привлечение к просмотру спортивных трансляций по телевизору и в живую (предоставив анонс мероприятий на месяц).

- Привлечение к выполнению домашнего задания совместно с ребенком.

- Организация открытых занятий, на которых дети демонстрируют освоенные технические приемы.

- Организация совместных мероприятий, соревнований

- Выход в заповедник Столбы.

- Посещение скалодрома «Южный»

Оценка результатов проведенной деятельности, оценивалась с помощью:

- Повторного анкетирование детей и родителей.
- Повторного использования дидактических игр и пособий.

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

№ п/п	Этап	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1.	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование детей, родителей.</li> <li>• Выбор видов спорта.</li> </ul>	дети родители	сентябрь
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Непосредственное проведение кружковой деятельности</li> </ul>	дети родители педагоги приглашенные	Сентябрь-май

			спортсмены представители спортивных школ	
3.	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов реализации проекта;</li> <li>• Обсуждение планов дальнейшей работы в данном направлении</li> </ul>	педагоги дети родители	май

### Распространение результатов проекта

Подготовка и презентация педагогического опыта на различных педагогических конференциях, советах, семинарах, городских методических объединениях.

Проведение мастер-классов для педагогов района, города.

### Устойчивость проекта

Прогноз возможных негативных последствий заключается в том, что у ребенка может отсутствовать интерес к данному виду спорта, а также отсутствие заинтересованности у родителей. Одним из способов коррекции негативных последствий будет изменение формы занятия для детей; консультации, мастер-классы, проведение открытых занятий для родителей.

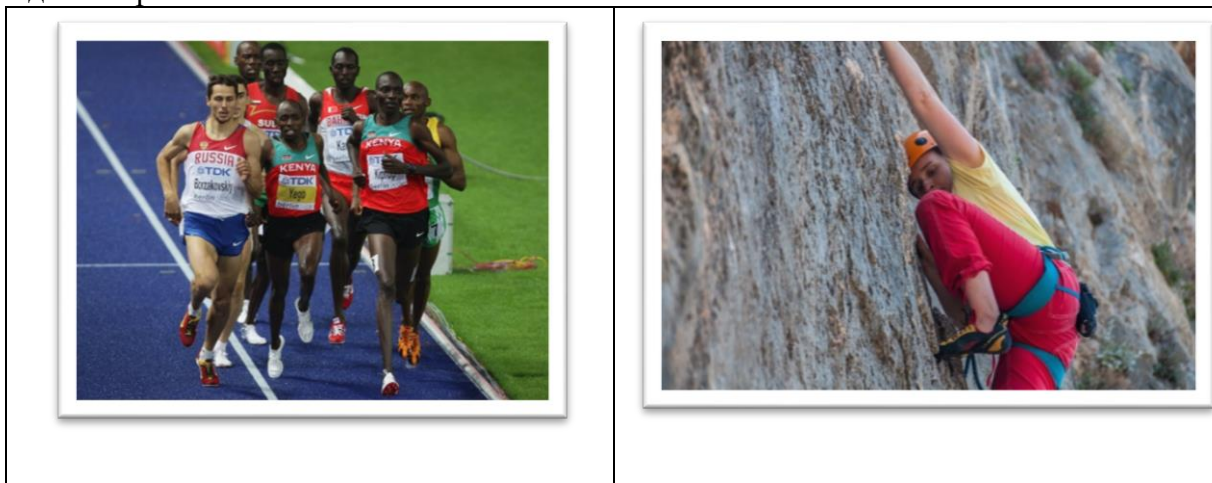
## Приложение 1

### Примерные дидактические игры по блоку скалолазание

«Найди вид спорта» (скалолазание)

Цель игры: определение по картинкам вида спорта (скалолазание)

Описание: карточки лежат рубашками вверх. Ребенку необходимо выбрать карточки с видом спорта скалолазание.







«Одень скалолаза»

Цель: закрепление знаний детей о виде спорта скалолазание.

Описание: выбрать из предложенных картинок со спортивным оборудованием предметы которые необходимы скалолазу.

