

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация МБДОУ №274

1. Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет)
Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)
- подготовительных группах (возраст 6-7 лет)

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 274 (на основе примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

2. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:

- в группах раннего возраста (до 3 лет)
 1. Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
 2. Стремится к общению со взрослыми и сверстниками;
 3. Владеет активной и пассивной речью, включённой в общение.

Роль педагога:

Воспитатель устанавливает доверительные отношения с детьми.

Воспитатель принимает участие в играх и занятиях детей как равноправный партнёр.

Воспитатель создаёт для ребёнка практическую необходимость усвоить и актуализировать связь между предметом и его словесным обозначением.

Воспитатель создает условия для поддержания и развития положительного отношения ребёнка к себе.

- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)
 1. Ребенок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, проявляет потребность в познавательном общении со взрослыми.
 2. Активно участвует в разнообразных видах деятельности: в играх, двигательных упражнениях, в действиях по обследованию свойств и качеств предметов и их использованию, в рисовании, лепке, речевом общении, в творчестве. Принимает цель, в играх, в предметной и художественной деятельности по показу и побуждению взрослых ребенок доводит начатую работу до определенного результата.
 3. Умеет в быту, в самостоятельных играх посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками.

Роль педагога:

Поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла.

- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)
 1. Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.
 2. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.
 3. Проявляет стремление к общению со сверстниками.

Роль педагога:

Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)
 1. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

2. Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями.

Роль педагога:

Создание обстановки, обеспечивающей активную, самостоятельную и творческую игровую деятельность. Развитие целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие волевых качеств.

- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)

1. Ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.

2. Способен управлять своим поведением и планировать свои действия.

3. Соблюдает элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Роль педагога:

Воспитание организованности; развитие волевые качества, самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции своих действий, воспитание умения доводить начатое дело до конца.

Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет)
поддержка детской инициативы
лично-ориентированное взаимодействие
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)
совместная игра
поддержка детской инициативы
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)
поддержка детской инициативы
технологии эффективной социализации (ситуация месяца)
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)
поддержка детской инициативы
проектная деятельность
технологии эффективной социализации (ситуация месяца)
- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)
поддержка детской инициативы
проектная деятельность
технологии эффективной социализации (ситуация месяца)

3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

Количество педагогов,	32
из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%)	82