



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 274 присмотра и оздоровления»
660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 16
тел. 2022272 e-mail: dou274@mail.ru
ИНН/КПП 2460044138/246001001
ОГРН 1022401789145 ОКПО 53018721

Отчет о самообследовании прошел обсуждение на методическом совете педагогического коллектива МБДОУ 29.03.2022г.

Отчет о самообследовании прошел обсуждение на заседании родительского комитета МБДОУ № 274. Протокол № 1 от 30 марта 2022г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ № 274
_____ Герлиц А.Е.
Приказ № 01-05-010 от 30.03.2022г.

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 274
за 2021г.
Анализ показателей деятельности МБДОУ**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	66 человека/27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	66 человека/27 %
1.5.3	По присмотру и уходу	66 человек/27 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека/ 82 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 35 %
1.8.2	Первая	18 человек/ 65 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 2021г. повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 16 %
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человек/ 252 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.14.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.14.4	ПДО	да/нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.14.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,71 м ³
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 м ³
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да/нет

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 274 присмотра и оздоровления»

1.2. Адрес: юридический 660001 город Красноярск ул. Менжинского, 16

фактический 660001 город Красноярск ул. Менжинского, 16

1.3. Телефон: 202-22-72. **e-mail:** dou274@mail.ru

1.4. Устав: устав (новая редакция) утверждён Приказом руководителя главного управления образования администрации города Красноярска от 08 декабря 2014 г. № 947/п

1.5. Учредитель: Главное управления образования администрации г. Красноярска

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: свидетельство серия 38 № 002529491 выдано 27.09.2002 г. Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Железнодорожному району г. Красноярска Красноярского края

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство серия 24 № 002363469 поставлены на учет 16.08.2000 г. ИФНС России по Железнодорожному району города Красноярска

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия РО № 017324 регистрационный № 4569-л от 09.03.2011 г., выдана службой по контролю в области образования Красноярского края

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 2019 год:

В МБДОУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности, 2 общеразвивающая группа, 1 разновозрастная общеразвивающая группа, 4 оздоровительных групп.

Показатели	количество
<u>Всего групп</u>	11
- первая младшая группа	2 общеразвивающие
- разновозрастная группа	1 общеразвивающая
	2 оздоровительных
	1 компенсирующая (ЗПР)
- старшие группы	1 компенсирующая (ТНР)
	2 общеразвивающие
- подготовительные группы	2 компенсирующие (ТНР)
-ГКП	1 общеразвивающая
<u>Всего воспитанников</u>	252
- Первая младшая группа	45
- Разновозрастная	89
- Старшие группы	72
- Подготовительные группы	36
-ГКП	10

<u>Дети-инвалиды</u>	0
----------------------	---

2.2. Режим работы учреждения

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 7:00- 19:00.

3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.1. Сведения о педагогических работниках

Показатель		
Всего педагогических работников:		34
Из них:		
- Старший воспитатель		1
- Воспитатели		24
- Музыкальный руководитель		2
- Инструктор по ФК		1
-Педагог- психолог		1
- ПДО		0
- Учитель-логопед		4
- Учитель-дефектолог		1
Образовательный ценз Педагогических работников	Высшее образование	23
	- незак. высшее образование	0
	- средне специальное образование	11
	- общее среднее образование	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0
	- доктора наук	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	10
	- первую	18

4. Условия реализации основной образовательной программы:

4.1. Материально-техническая база учреждения:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по организации и улучшению развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ имеется 4 групповых комнат со спальнями, 7 групповых комнат без спален, физкультурный и музыкальный залы, 4

кабинета учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, включающий процедурный кабинет, кабинет врача, кабинет по хранению отходов, пищеблок, прачечная. На прогулочных участках имеется необходимое оборудование и пространство для организации различных видов деятельности на свежем воздухе.

4.1.1. Организованная в ДОУ образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, зону уединения, обеденную зоны.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ оборудована библиотека, зона краеведения, зона творчества. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: В МБДОУ № 274 развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

4.2. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	
Требования к информационно-образовательной среде программы ДОУ	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; - мониторинг и фиксацию результатов образовательного процесса; - мониторинг здоровья воспитанников; - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; а) о воспитанниках, о их родителях (законных представителях); б) о педагогических работниках; в) органов управления в сфере образования; г) общественности.
	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников
	Групповые комнаты- ноутбук
	Музыкальный залы- проектор, компьютер, портативная колонка, микрофон
	Методический кабинет- компьютер, МФУ, принтер
	Кабинеты учителей-логопедов- ноутбуки, принтеры
	Кабинет педагога- психолога, учителя-дефектолога –

	компьютер, принтер
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	нет

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы МБДОУ:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
Учебная, методическая литература и библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий	5 компьютеров с выходом в Интернет
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами в соответствии с образовательной программой	печатные и электронные ресурсы
	Обеспеченность дополнительной литературой	имеется
	Обеспеченность учебно-методической литературой и наглядными материалами	в соответствии с образовательной программой
	Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Электронная подписка «Система методист».

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось МФУ, 2 компьютерами;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

4.4. Педагогические условия осуществления образовательного процесса

Вся образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,
- [ФГОС дошкольного образования](#),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- утвержденной основной образовательной Программой образовательного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,
- адаптированной образовательной программой для детей с нарушением речи (индивидуальные),
- адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития (индивидуальные),

- годовыми планами работы на 2020-2021, 2021-2022 у. гг.

На протяжении всего учебного года осуществлялось:

- реализация ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

- реализация детско- взрослых проектов: «Видеомоделирование как средство развития речевой, познавательной, творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, через взаимодействие с семьей, посредством дистанционных развивающих технологий», «Курс на спорт».

4.4.1. Цель и основные задачи

Цель:

построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

Совершенствовать работу ДООУ по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО.

Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Формировать педагогическую компетентность родителей.

Повышать педагогическое мастерство и квалификацию педагогов.

4.4.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Аттестованы в 2021 году 5 педагогов. На высшую квалификационную категорию: 1; на первую квалификационную категорию: 4.

Педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и района, а также в детском саду на различных методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Обучались на курсах повышения квалификации при ККИПКРО в 2021 году - 8 педагога;

Успешной реализации, намеченных годовых задач в соответствии с планом работы, способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- выставки, презентации;
- смотры-конкурсы;
- творческие отчеты.

Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ № 274 укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Мероприятия, в которых приняли участие воспитатели и специалисты ДООУ в 2021 году

п/п	Результат	Форма мероприятия, название (Конкурсы, фестивали, форум, конференция и т.п.)
Всероссийский, краевой		
	Благодарственное письмо	Краевой художественный конкурс детских

директора "Государственный заповедник место	ФГБУ "Столбы"1	творческих работ "Солнечный зайчик"
Диплом, победитель место	2	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании»
Городской		
Благодарственное письмо ГУО		Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди команд дошкольных образовательных учреждений города Красноярск по виду программы «ГТО, подтянись к движению!»
Участие		Лучший педагогический проект
Диплом лауреата		Молодой воспитатель г. Красноярск

5. Структура управления образовательным учреждением.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 274 присмотра и оздоровления» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ № 274 и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Локальные акты;
- Штатное расписание;
- Документы по делопроизводству Учреждения;
- Приказы заведующего МБДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение о Родительском Комитете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о рабочей группе;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ № 274;
- Расписание НОД, учебная нагрузка;
- Циклограммы деятельности педагогов;
- Планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения МБДОУ № 274.

5.2. Руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий детским садом. Родители, воспитатели и дети являются полноправными участниками управления, принимают решения по принципиальным вопросам через участие в обсуждениях, разработке проектов. Родительская общественность включена в управление ДОУ через организацию работы родительского комитета, педагогического совета.

Формами самоуправления *детским садом* являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

6. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в соответствии с утвержденным годовым планом ДОУ, с учетом учебного плана, ориентирован на реализацию ФГОС.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 274.

7. Взаимодействие с родителями воспитанников

В 2021 г. реализовывалась следующая стратегия перспективных направлений работы с родителями:

-информирование родителей о целях, задачах и результатах программы оздоровления и воспитания

детей, проведение консультаций в онлайн режиме по всем разделам программы с целью вовлечения родителей в совместное ее изучение и освоение вместе с детьми,
-привлечение родителей к оформлению развивающей предметно- пространственной среды в детском саду,
-проведение консультаций по созданию единого культурно- образовательного пространства для развития личности и творческих способностей ребенка дома и в детском саду,
-привлечение родителей к совместной оздоровительной, коррекционной и художественной деятельности с детьми, проведение выставок творческих работ,
-участие родителей в организации и проведении праздников, досугов, квестов.

В связи с планомерной работой по систематизации взаимоотношений с семьей

*отработан материал мониторинга эффективности взаимодействия с семьей

* изменилась содержательно наглядная информация

* создан банк данных семей

* организован консультативный пункт для родителей

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации в онлайн режиме;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ видео мероприятий и занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в МБДОУ № 274 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

8. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: педагогическое наблюдение, игровые занятия, беседы.

Результат качества реализации образовательной программы в 2021 году:

Исходя из анализа разделов программы, полученных в результате диагностического обследования можно сделать вывод – получены высокие результаты по всем возрастным группам на конец года, по сравнению с началом года (от 56 % до 86 %), наблюдается положительная динамика.

Необходимо пополнить центры познавательного развития, направленные на развитие словесно-логического, наглядно-образного мышления, на умения сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы и пр.

Для развития речи (диалогической и монологической) необходимо пользоваться демонстрационным материалом (тематические и сюжетные картинки; иллюстрированные альбомы и т. д.); развитие речи через игровую и театрализованную деятельность; проведение вечеров развлечений в группах (разыгрывание мини-сценок; сказок; обыгрывание стихотворений и др.).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Рекомендовано:

1. Наполнить содержание занятий материалами, направленными на развитие словесно-логического, наглядно-образного мышления, на умение сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы, срисовывать зрительно-воспринимаемый образец, а также формировать принятие социальной позиции школьника, желание к обучению в школе.
2. Проводить разъяснительную деятельность среди родителей воспитанников о возможности предоставления психологической помощи детям, испытывающим трудности в развитии, обучении и общении специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 1 «Развитие».

Участие детей учреждения в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Результат	Форма мероприятия, название (конкурс, праздник, соревнования, фестиваль и др.)
Краевой		
1	Диплом 1,2,3 степени	Краевой творческий конкурс «Первоцвет 2021»
2	Диплом, 1 место	Краевой природоохранный конкурс "Тайга без огня"
3	Участие	Краевой конкурс Дети о войне и Дне Победы
Городской		
4	Диплом, 3 место	Городской онлайн-конкурс художественного творчества «Малышок»
5	Диплом, 2 место	Городской инклюзивный конкурс чтецов «Мы ничего не знаем о войне...»
6	3 место	Городской конкурс представления творческих проектов «Территория погружения»
7	Диплом, 1, 3 место	Районный конкурс детского творчества «Подснежник»
8	Диплом, 1 место	Городской открытый конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин»
Районный		
9	Диплом, 2 место	Соревнования по керлингу «КерлингФест»
10	Диплом, 1, 3 место	Открытый фестиваль двигательной-игровой активности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярска по виду программы «Русские шашки»

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ДОУ планирует продолжать эту работу, активно привлекая родителей с детьми для участия в мероприятиях различного уровня.

9. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый, холодный, адаптационный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и инструктором по ФК.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные центры, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. Реализуется индивидуальный подход к детям, следим за самочувствием каждого ребенка, стремимся пробудить у детей интерес к занятиям, используем игровые образы.

Особое внимание в ДОУ уделялось организованной образовательной деятельности по физическому развитию как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета индивидуальных особенностей детей разных возрастных групп была пересмотрена организация процесса физического воспитания. Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включала в себя ежедневную утреннюю

гимнастику под музыку, гимнастику после дневного сна, организованную образовательную деятельность по физическому развитию с включением компонента корригирующих упражнений, элементами обучения спортивным играм. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогали решению задач оздоровления детей. В каждой группе имеются дидактические игры и пособия на закрепление представлений у детей здорового образа жизни, проводились подвижные и сюжетно-ролевые игры, беседы, занятия. Для сохранения жизни и здоровья детей, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в ДОО разработаны мероприятия, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексы и навыки само и взаимопомощи, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. Регулярно проводились корригирующая гимнастика, гимнастика после дневного сна и комплекс закаливающих процедур для оздоровления и снижения заболеваемости детей.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (осмотры детей, проводимые узкими специалистами, с анализом данных скрининг-теста и лабораторных обследований по достижении детьми декретированных возрастов для объективной оценки состояния здоровья и внесения корректив в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению детей).

Вывод: в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В 2021 г. в учреждении организована работа, направленная на обеспечение безопасности жизни и деятельности каждого ребенка. Ежемесячное обновление информации на официальном сайте учреждения в специальном разделе и информационных стендах. С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), имеется «Тревожная кнопка», подключена противопожарная сигнализация, установлена прямая телефонная связь с пожарной частью. Территория учреждения окружена металлическим забором, калитки закрываются и снабжены видеодомофонами, площадка для прогулок оснащена игровыми постройками, имеется оборудованная спортивная площадка, установлено видеонаблюдение (18 камер) на территории и в здании детского сада, регулярно проводятся учебные эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Осуществляется контроль над состоянием охраны труда сотрудников учреждения, проводятся плановые и внеплановые инструктажи по выполнению инструкций по охране труда, жизни и здоровью воспитанников. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

11. Социальная активность и партнерство МБДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДОУ в течение учебного года по вопросу воспитания и образования детей детский сад в 2021 г. сотрудничал с музеями города Красноярска: КИЦ, Литературный музей; с библиотеками: им. Чехова; библиотекой им. Островского; «Филармония», МБУ ЦППМИСП № 1 "Развитие", Красноярский Краевой Центр "Юннаты"; КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»; КГПУ им. В.П. Астафьева.

По вопросу оздоровления детей, детский сад сотрудничает с КГКУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер № 2», КГДБ № 1- Поликлиника № 2. Лечебно-профилактическую работу координируют врачи-фтизиатры КГКУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер № 2», врач – педиатр и старшая медицинская сестра КГДБ № 1- Поликлиника № 2. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную профилактическую помощь детям с туберкулезной интоксикацией.

Специалистами МБУ ЦППМИСП № 1 «Развитие» проводится своевременное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ППк ДОУ, диагностику выпускников детского сада, диагностику детей младшего дошкольного возраста (3-4 г.).

Поступление и расходование денежных средств отражено в плане финансово-хозяйственной деятельности на официальном сайте МБДОУ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ в 2019 разработано положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), план реализации ВСОКО, инструментарий.

Оценивание происходит по следующим критериям:

- психолого-педагогические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- взаимодействия с родителями;
- материально-техническое обеспечение;
- кадровые условия;
- финансовые условия.

По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ № 274 принято считать работу коллектива ДОУ удовлетворительной. В 2021 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн конференциях, вебинарах и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

ДОУ обеспечено методической и художественной литературой, но необходимо обновление развивающих игр и пособий. Инфраструктура развивающей предметно-пространственной среды включает в себя три направления: создание развивающей среды ДОУ (кабинеты, залы и холлы), создание развивающей среды групп, создание развивающей среды на территории ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДОУ, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимальной возможной эффективностью.

В ДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Педагоги обладают профессиональной компетентностью, строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, выявление основных проблем и недоработок помогли не только сформировать перспективы на следующий учебный год, но и определить стратегию работы для улучшения качества образовательного процесса.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности МБДОУ необходимо реализовать следующие основные направления развития:

- Достижение образовательных результатов;
- Кадровое обеспечение образовательных результатов;
- Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов;
- Образовательное партнерство;
- Построение доступной образовательной среды.

В учреждении разработана и утверждена программа развития на 2020-2023 гг.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы;
- В МБДОУ № 274 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.