

## «ЗВУКИ и БУКВЫ»

Обучение звуковому анализу слова является основной задачей этапа подготовки к обучению грамоте и предполагает: определение количества звуков в слове, фонетическую характеристику звуков (умение дифференцировать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие), определение места звука в слове.

*Уважаемые родители, помните:*

Звук – мы слышим и произносим!

Буквы мы пишем и читаем!

Звуки бывают гласными и согласными!

**Гласные звуки** можно петь голосом, при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

**Гласных звуков шесть: А У О И Э Ы**

**Гласных букв десять: А У О И Э Ы** - соответствуют звукам и четыре йотированные, которые обозначают два звука: **Я-йа, Ю-йу, Е-йэ, Ё-йо.**

Гласные звуки обозначаются на схеме **красным цветом.**

**Согласные звуки** - звуки, которые нельзя петь, т.к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду. Согласные звуки бывают **глухими и звонкими.** Глухой звук образуется без участия голосовых складок, детям мы объясняем, что когда произносим глухой звук, голос спит, а при произнесении звонких звуков голос звенит (Положить руку на горлышко или закрыть уши руками). На схеме звонкие звуки обозначаем колокольчиком.

**Звонкие звуки:** Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.

**Глухие звуки:** К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ,

Согласные звуки бывают мягкими и твёрдыми.

Всегда **твёрдые согласные:** Ж, Ш, Ц.

Всегда **мягкие согласные:** Й, Ч, Щ.

**Твёрдые звуки** обозначаются на схемах синим цветом, мягкие - **зелёным.**

Важно, чтобы ребенок усвоил, что такое звук речи, мог дифференцировать звуки, делить слова на звуки и слоги. Только тогда он сможет без труда овладеть навыком чтения.

Буквы являются графическим символом звуков. Часто мы сталкиваемся с тем, что детей учат побуквенному чтению, т.е. дети, видя букву, произносят её название, а не звук: пэ, рэ.. В результате получается «кэотэ», вместо «кот». Дети с трудом вникают в правила озвучивания букв и буквосочетаний. Это создаёт дополнительные трудности в обучении детей чтению.

Для того чтобы ребёнок лучше усвоил графический облик буквы и для профилактики дисграфии в школе (дисграфия – нарушение письменной речи) рекомендуют следующие задания:

- «На что похожа буква?»
- В ряду букв обвести в круг заданную букву.
- Выкладывание букв из счётных палочек, из верёвочки на бархатной бумаге, вылепить из пластилина и т.п.
- Обвести букву по точкам, заштриховать букву, дописать букву.

## **Логопед рекомендует - 15 советов родителям**

**СОВЕТ 1** – Развитию речи способствует **ранний отказ от пустышки**. Пустышки относительно безвредны на первом году жизни крохи. Если давать их и после этого срока, зубки и язычок начинают занимать неправильное положение во рту, может образоваться щель или сформироваться неправильный прикус. Пострадает и произношение.

**СОВЕТ 2** – Развитие речи ускорит **переход к твёрдой пище** (для правильного формирования челюсти и уклада языка).

**СОВЕТ 3** – **Озвучивайте любую ситуацию**. С рождения малыш воспринимает звуки окружающего мира и речь людей (особенно мамы). Даже если вы молчаливы от природы – все равно говорите с ребенком. Недостаток общения может значительно задержать развитие речи. Ребенок легче понимает обращенную речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому **сопровожайте свои действия словами**.

**СОВЕТ 4** – **Уважайте попытки ребенка говорить**. Встречается крайность – слишком активные взрослые, которые за ребёнка всё спросят, ответят, сделают. Давайте малышу выговориться, с интересом выслушивая его.

**СОВЕТ 5** – Не говорите в пустоту, **смотрите ребенку в глаза**. Это особенно важно, если ваш кроха чрезмерно активный, постоянно двигается.

**СОВЕТ 6** – **Не сюсюкайте!** То, что слышит ребенок от окружающих, является для него речевой нормой. Если постоянно говорить, к примеру, «какой ты у меня хоЛЁшенький», то ребёнок так и будет говорить. Сюсюканье тормозит речевое и психическое развитие.

**СОВЕТ 7** – Нечёткая речь может появиться у детей, если окружающие его люди быстро говорят. Малыш просто не успевает расслышать слово или фразу. Речь взрослых сливается в невоспринимаемую массу звуков. Сначала страдает понимание речи – ребенок не улавливает, что от него хотят. А позже начинает говорить смазанно. Возможно появление заикания, так как ребёнок старается копировать ускоренный темп речи взрослых. Поэтому **говорите размеренно, четко**.

**СОВЕТ 8** – То же, но по-разному. Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу (меняя порядок слов). Чтобы ребенок усвоил новое слово, употребляйте его не единожды и в разных контекстах.

**СОВЕТ 9** – Способствует развитию речи и **эмоциональное пересказывание** сказок, обязательно **сопровождающееся движением** (как зайка прыгает, как лисичка крадётся, как ёжик пыхтит и т.п.).

**СОВЕТ 10** – Уделите внимание **развитию общей и кистевой моторики** (центры речи и движения руки расположены в коре мозга рядом, будет работать рука – раздражение в мозге затронет центр речи, простимулирует его работу); игры с мячом, чтобы работал весь плечевой пояс.

**СОВЕТ 11** – **Рисование** на вертикальной поверхности (рулон обоев на дверь) двумя руками одновременно, чтобы стимулировать работу обоих полушарий. Рисовать и комментировать, например, «мы рисуем дождик. Кап-кап-кап» и т. д.

**СОВЕТ 12** – Оберегайте **физическое и психическое здоровье** ребенка. Часто болеющие дети и дети с неустойчивой психикой больше подвержены речевым расстройствам. Важны закаливание и положительная атмосфера в семье. Привычку выяснять отношения при ребёнке нужно искоренять, избегать совместного просмотра фильмов ужасов и пр.

**СОВЕТ 13** – Ведите дневник, в котором фиксируйте речевые достижения ребенка, записывайте, сколько слов он понимает, какие произносит.

**СОВЕТ 14** – Будьте терпеливы, снисходительны и ... осторожны. Если ребенок неверно произносит звуки, не смейтесь, не повторяйте неправильное произношение. Побуждайте ребенка послушать правильное произнесение и попытаться его повторить.

**СОВЕТ 15 – ТОЛЬКО ВЫ!**

Помните: только вы способны помочь ребенку развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша.