

Интегрированное занятие

в старшей группе с использованием парциальной программы "Синтез", К.В. Тарасовой, Т.Г. Рубан, ИКТ

**Идея, сценарий, музыкальное оформление:
Музыкальный руководитель Зверькова Л.В.**

Тема: "Звуки космоса"

Цель:

уточнение и обобщение знаний о космосе.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать понятие “космос”, “космическое пространство”, “солнечная система”;
- Обогащать речевой словарь словами по теме;
- Закрепить знания детей о планетах солнечной системы;
- Учить определять самоцель.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление;
- Развивать творческое воображение детей;
- Совершенствовать навыки работы с клеем и кистью;
- Развивать мелкую и общую моторику;
- Учить четко, отвечать на поставленные вопросы.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;
- Воспитывать чувство гордости за родную страну.

Методы, использованные на занятии:

Информационный, наглядный, словесный, игровой

Области:

Художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое развитие

Материалы:

Экран, проектор, шар, музыкальная аппаратура, ноутбук, ватман А3, кисточки, краски, стаканчики с водой, салфетки на каждого ребенка.

Участники проведения интегрированного занятия:

Музыкальный руководитель: Зверькова Л.В.

Воспитатель старшей группы "Семицветик":

Майданик С.В.,

Логопед: Голубцова Т.В.

♪ Космическая музыка На экране заставка - слайд
Дети входят в музыкальный зал, присаживаются

Воспитатель:

Ребята, сегодня наша встреча посвящена «Дню космонавтики». Космос - это далекая мечта всех мальчишек! Раньше это была просто мечта, а сегодня космонавт - известная профессия.

Человек смотрел на звездное небо и ему хотелось узнать, что же это за звезды, почему они такие яркие?

Ученые придумали специальные приборы – телескопы и, наблюдая за звездным небом, узнали, что планеты бывают маленькие и большие.

Какие планеты вы знаете?

Дети: Сатурн, Марс, Юпитер ...

Воспитатель:

Правильно! Все планеты вращаются вокруг Солнца. Еще их называют Солнечная семья. Мы - земляне живем на планете Земля.

Я хочу загадать вам **загадки:**

1. Среди поля голубого –
Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тут ходит,
Землю – матушку обходит,
Светит весело в оконце.

Ну конечно, это... *Солнце*

2. Ясными ночками

Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

- Спать ложитесь, поздно! –

Потому что мать – Луна,

А дочурки... *Звезды*

♪ "Звуки космической музыки"

Музыкальный руководитель:

Ребята, послушайте, что вы слышите? Это звуки из космоса, звездочки нам передают сигналы. Я предлагаю вам всем превратиться в небесные звездочки и будем двигаться в межпланетном пространстве. Каждый придумывает свою звездочку. Но когда музыка остановиться, мы тоже остановимся, чтобы увидеть звездное небо.

♪ Муз.фон. Творческий этюд "Звездное небо"

задание детям: придумай свою Звезду; двигаются по залу.

В конце музыки дети останавливаются и "замирают"

Музыкальный руководитель:

Сколько звезд на небе и все они такие яркие, красивые, но разные.

Дети проходят на стульчики.

Воспитатель:

Людам хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах? А если есть, то

кто там живет? Но чтобы об этом узнать, надо до этих планет долететь. Самолеты не годились, потому что до планет было очень далеко. Ученые придумали ракеты и изготовили первый космический спутник, в котором вокруг Земли сначала летали животные (собака Белка и Стрелка). Вот мы сейчас на такой ракете полетим в космос. Готовы? *(ответ детей)*

♪ Логопедическая игра "Мы в ракеты дружно сели"
Дети все проговаривают слова и показывают движения с места

Цель:

предупреждение и снятие утомления, повышение активного внимания и работоспособности.

Игра на фоне космических звуков, сигналов:

Логопед:

Мы в ракеты быстро сели, *дети выполняют движения руками - бег на месте*

В космос дружно полетели, - *поднимают руки над головой и соединяют свои ладошки, образуя над головой конус*

Там красот вокруг немало - *разводят руки в стороны*

Земля вдали, как точка стала - *соединяют указательный и большой палец каждой руки, а затем соединяют руки вместе. Соединение четырех пальцев (указательных и больших пальцев левой и правой рук показывает, какой маленькой кажется планета*

Вышли в космос – невесомы,

Всё совсем не так, как дома - *выполняют замедленные произвольные движения, имитируя движение в невесомости*

Возвращаемся скорей - *выполняют левой и правой рукой круговое движение к себе*

Чтоб не скучать нам без друзей! *поднимают указательный палец*

Слайд. Воспитатель:

12 апреля 1961 года в космос впервые полетел человек.

Кто же был первым космонавтом Земли? *(ответ детей)*

Правильно - это Юрий Алексеевич Гагарин!

Он первым увидел всю Землю целиком – от полюса до полюса....

«Какая она красивая!» – говорил Гагарин по радио.

Музыкальный руководитель:

Посмотрите и послушайте музыку космоса.

♪ Видео "Космос"

Музыкальный руководитель:

Я предлагаю написать музыку космоса. Для этого нам нужно пройти в художественную мастерскую - космическую лабораторию.

♪ Изо "Мир космоса"
дети рисуют музыку космоса

Музыкальный руководитель:

Наше космическое путешествие завершилось.

Но вы забираете с собой впечатления, знания и кусочек космоса.

Фото. Оформление выставки работ.