

**Анализ работы МО учителей
естественно-математического цикла
за 2021-2022 учебный год.**

МО учителей естественно-математического цикла включает в себя учителей математики, физики, информатики, географии, химии и биологии.

Главная цель деятельности нашего объединения – повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

Качественный показатель состава МО определяет следующее:

- высшее образование 5 педагогов – 100%;
- высшая категория 3 педагогов – 60%;
- I категория 1 педагог – 20%.

Стаж работы всех педагогов от 1 до 39 лет.

МО естественно-математического цикла учителей работала над темой:

Применение активных форм обучения в преподавании предметов естественно – математического цикла для развития познавательного интереса и самостоятельности обучающихся».

Для успешной работы над темой была поставлена **цель:**

создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и формирования активной самореализации личности

В процессе работы решались следующие **задачи:**

1. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.

2. Регулярно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания.
3. Для обеспечения эффективного обучения использовать дифференцированный подход к нему, также активно использовать интернет - технологии в учебном процессе для усиления интереса к предмету.
4. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность.
5. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития обучающегося по предмету.
6. Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий.
7. Активизация методической работы по организации эффективной подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации.

В своей работе педагоги МО естественно-математического цикла придерживались следующих **направлений**:

1. Преподавание предметов в соответствии с современными требованиями к уроку.
2. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
3. Внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей обучаемых и повышения интереса к изучению предметов

МО, на повышении духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

4. Изучение предметных документов по вопросам образования.

5. Формирование у обучаемых универсальных учебных действий, навыков самоконтроля, самоанализа, самокоррекции.

6. Эффективное управление, организация познавательной деятельности и контроль усвоения информации (обратной связи).

7. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик».

8. Отработка методики преподавания в условиях обучения детей с ОВЗ.

Учителями в процессе работы использовались следующие **формы**:

1. предметные недели;
2. работа учителей над темами самообразования;
3. Посещение внеурочных занятий по предметам
4. Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
5. Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
6. семинары; вебинары.
7. диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

Все учителя работали по созданным ими рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав

и интересов обучаемых. Учителя работали по линиям УМК, с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе Министерством образования РФ.

Прохождение аттестации:

Щелкунова О.Ю.	Декабрь 2021, высшая
----------------	----------------------

Учителями – предметниками ведётся работа с **сильными и одарёнными** детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

№	Ф. И. О. учителя	Олимпиады	Конкурсы
1.	Богданова Е.Н.	Муниципальный тур по географии: Кононова Ольга (76) победитель; Кузьмина Алина (76) призёр; Владимирова Елизавета (11) призёр.	Всероссийский экологический диктант. 12 участников. Этнографический диктант. 18 участников. Географический диктант. 15 участников.
2.	Щелкунова О.Ю.	Муниципальный тур по физике: призёры Новиков М., Обухова Н.(7) Политехническая олимпиада: Романова К., Владимирова Е.(11)	

		призёр.	
3.	Захарова Г.Е.	Муниципальный тур по биологии: Иванова Полина (7), Григорьева Е. (9), Медянец Т.(8), Кононова О. (7) призёры, Богданова Д. (10) победитель. ВСОШ в Сириус биология Захарова У.(5)	Четвёртый Всероссийский химический диктант. 12 участников. Всероссийский экологический диктант. 10 участников.
4	Кузьмина З.П.	Муниципальный тур по математике: Обухова Анастасия (7) победитель Призеры: Дребота З., Марченко Д., Омшина А. (6) , Кононова О., Кузьмина А. (7), Владимирова Е. (11) Региональный тур по математике в центре «Интеллект»: Дребота Захар (6) участник. Всероссийские олимпиады по математике на образовательной платформе учи.ру: зимняя	Муниципальный математический турнир «Шаг в математику» призёры.

	<p>олимпиада 24 участника. Победители: Обухова Анастасия(7), Богданова Дарья (10), Генина Любовь (10), Петрова Алина (10), Марченко Денис (6), Медянец Татьяна(8), Садыкова Раксана(8), Александрова Валерия(8), Даниленко Софья(8);</p> <p>Олимпиада на учи. ру по финансовой грамотности и предпринимательству -21 участник. Победители: Михайлова Любовь(9), Шутова Виктория(9), Дребота Захар(6), Марченко Денис (6), Окрепилов Роман(6), Омшина Альбина(6), Алексеев Владимир(7), Тофилат Александр(7).</p> <p>Смарт Кенгуру математический конкурс – 36 участников. Диплом победителя: Чикалев Даниил(10), Шутова Виктория(9), Петрова Алина (10), Омшина Альбина(6), Кононова Ольга(7), Пушкарская Ульяна(8).</p> <p>Обухова Анастасия (7), Глотова Виктория (8) -участники образовательной программы «Олимпиадная математика» в центре «Интеллект». Владимирова Елизавета завершила обучение в ЗМШ в центре</p>	
--	---	--

		«Интеллект» (9-11 класс)	
--	--	--------------------------	--

В течение года учителя МО активно проходили **курсы повышения квалификации, принимали участие в вебинарах, семинарах.**

№	Ф. И. О. учителя	Курсы
1	Богданова Е.Н.	<p>«ОГЭ по географии, методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом».(36)</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности учителя математики» (36ч)</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»».(физика, география, биология, химия).</p> <p>«Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (72ч)</p>
2	Кузьмина З.П.	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности учителя математики» (36ч)</p> <p>«ОГЭ по математике, методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» (36)</p>

4.	Захарова Г.Е.	<p>«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» (72ч).</p> <p>«Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» (72ч)</p> <p>Методика оценивания заданий практической части ОГЭ по химии.(36)</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности учителя» (36ч)</p>
5.	Щелкунова О.Ю.	<p>«ОГЭ по физике, методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» (36ч)</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»».(физика, география, биология, химия)</p>

В течение года осуществлялась **внеклассная работа.**

Внеурочная деятельность.

№	Ф. И. О. учителя	Название программы	Участники
---	------------------	--------------------	-----------

		внеурочной деятельности	
1.	Кузьмина З.П.	Математика для всех. Математика вокруг нас. Математическая логика.	9 класс 10-11 классы 7 класс
2.	Щелкунова О.Ю.	Робототехника на базе «Точка роста»	5-10 классы
3	Богданова Е.Н.	Экология жизни. Зелёная школа.	7аб классы. баб классы.

Внеклассная деятельность.

В 2022 году в нашей стране отмечалась 77-я годовщина Великой Победы, которой посвящены различные мероприятия. Поэтому и педагоги школьного учебно-методического объединения решили не остаться в стороне и провести предметную неделю под названием «Великая Победа в цифрах и фактах», проходившей 5-12 мая. Целью недели познакомиться с достижениями наук, которые внесли существенный вклад в мировую науку и помогли победить нашей стране в Вов, обучение детей творчеству на основе исторических сведений из жизни страны и региона, воспитание чувства патриотизма и любви к родине. Проведенные мероприятия вызвали у учащихся интерес, активизировали познавательную активность, углубили и закрепили знания, полученные на уроках. Большинство проводимых мероприятий проходили с использованием информационных технологий, сопровождались презентациями, фильмами.

№	Ф. И. О. учителя	мероприятие	участники
---	------------------	-------------	-----------

2.	Богданова Е.Н.	Великие сражения ВОВ на карте мира.	5-11 класс
3.	Щелкунова О.Ю.	Беседа и выставка о физиках, внесших огромный вклад в развитие техники во время ВОВ. Кроссворды «Техника времен ВОВ»	5-11 классы..
4.	Кузьмина З.П.	урок-путешествие в историю «Математика и математики в годы Вов»	6-11
6.	Захарова Г.Е.	Пятиминутные кроссворды на каждом уроке. Познавательная игра по химии «Путешествие в мир химии» Беседа и видеоролик «Вклад учёных-химиков в победу ВОВ» Биологическая викторина. Игра «Царство живой природы»	5-11 8 9 6 5

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через **самообразование**. Утверждение Константина Дмитриевича Ушинского о том, что **педагог живет до тех пор, пока учится сам**, в современных

условиях приобретает особое значение. Каждый учитель работает над определённой методической темой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Возрос уровень мотивации к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную и внеурочную деятельность.

№	Ф. И. О. учителя	Тема самообразования	Этап реализации	выход
1.	Захарова Г.Е.	Эффективные приемы и методы на разных этапах уроков биологии и химии для формирования функциональной грамотности учащихся.	Второй год	Разработка технологических карт уроков Выступление на педсовете по теме «Стартовая диагностика, текущая тематическая оценка промежуточной аттестации»
2.	Щелкунова О.Ю.	Повышение уровня профессиональной компетентности в рамках требований ФГОС.	Второй год	Проектная деятельность Размещение методических разработок на сайте Инфоурок
3.	Кузьмина З.П.	Эффективные приемы и методы на разных этапах уроков математики для формирования функциональной грамотности	Второй год	Внеурочная деятельность Выступление на педсовете «Система оценки результатов внеурочной

		учащихся.		деятельности».
6.	Богданова Е.Н.	Эффективные приемы и методы на разных этапах уроков географии для формирования функциональной грамотности учащихся	Первый год	Открытый урок Проектная деятельность

Профессиональное мастерство.

Учителя МО принимали активное участие в педсовете по теме **«Комплекс оценочных процедур - основа для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений».**

Ф.И.О.	Тема выступления.
Захарова Г.Е.	«Стартовая диагностика, текущая тематическая оценка промежуточной аттестации».
Кузьмина З.П.	«Система оценки результатов внеурочной деятельности».

Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Участие в акциях
Кузьмина З.П.	Математическая олимпиада «ПРОФИ-21» участник. 1 место во Всероссийской олимпиаде «Формирование функциональной грамотности на уроках математики».	
Богданова Е.Н.		Акция «Помним, гордимся. О роли учителей географов в развитии России».

		<p>Акция «За Победу», о роли России в мировой экономики и роли санкций на её развитие 10-11 классы.</p> <p>Всероссийский урок Арктики. 6-11 классы.</p>
--	--	---

Учителя естественно – математического цикла стремятся **повышать качество знаний** учащихся через использование ИК – технологий, производят отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС:

1. внедряют в практику работы технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
2. накапливают дидактический материал, соответствующий новым ФГОС; осваивают технологии создания компетентностно –ориентированных заданий;
3. совершенствуют формы работы с одаренными учащимися;
4. осуществляют психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Контрольно-коррекционная деятельность.

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках

воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла. Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

Проведены **заседания МО**, на которых обсуждались **вопросы:**

1. обсуждение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Алеховщинская СОШ».
2. Обсуждение методических рекомендаций ФИПИ для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ, ОГЭ 2021 года, также разъяснений планируемых изменений в контрольных измерительных материалах ЕГЭ 2022 года, утверждение индивидуальных образовательных маршрутов по математике, географии, физике и биологии;
3. Обсуждение темы педсовета «Комплекс оценочных процедур-основа для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений».
4. Обсуждение темы педсовета «Обновлённые ФГОС»
5. утверждение планов по ликвидации образовательных пробелов обучающихся по предметам;
6. проведение предметной недели ШМО

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

1. недостаточное тиражирование педагогического опыта;
2. заседания МО проводятся нерегулярно;
3. отсутствовало взаимное посещение уроков

В связи с этим учителям ШМО продолжать:

1. повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
2. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
3. Продолжить работу с учащимися, испытывающими затруднения в изучении математики, информатики, физики, биологии, химии; отслеживать результаты учебного процесса, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации.
4. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ
5. Оказывать взаимную методическую поддержку.
6. Согласовать график взаимных посещений уроков.
7. Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

