

## Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021 - 2022 учебный год

Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:

- Организационно-педагогическая деятельность (проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение школьного тура предметных олимпиад; организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам; организация участия победителей школьных олимпиад в районных олимпиадах).
- Организация работы по аттестации учителей: уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования на этапе перехода из начальной школы в основную.
- Информационная деятельность (изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов).
- Научно-методическая деятельность (изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2020/2021 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение входного контроля знаний обучающихся, триместровых, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам; организация работы с отстающими обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов; проведение заседаний МО).
- Диагностико-аналитическая деятельность (контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности среди 5-11 классов (по результатам контрольных работ, ВПР, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей гуманитарного цикла).

Общая оценка работы по выполнению задач,  
поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей истории, обществознания, английского языка, школьной библиотеки, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021-2022 учебный год.

Тема школы – «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации национального проекта «Образование».

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме «Использование цифровых технологий на уроках гуманитарного цикла с целью активизации деятельности обучающихся».

Основной целью работы было – совершенствование профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов, активизация деятельности обучающихся через использование цифровых технологий.

В процессе работы решались следующие задачи:

- Изучение теории по вопросу требований к современному уроку (занятию);

- Формирование банка современных информационных ресурсов;
- Расширение области использования информационных технологий при проведении уроков (занятий) с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места педагога, интерактивной доски;
- Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения цифровых технологий в условиях введения ФГОС, мастерства учителей в условиях модернизации образования и достижения ими положительных результатов обучения, формирования пакета диагностики и методических рекомендаций;
- Повышение качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов в современных педагогических технологиях;
- Совершенствование работы с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении адаптированной основной образовательной программы;
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических и цифровых технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий; создание условий для творческой реализации обучающимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей;
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования, при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

В течение года была определена проблема, над которой работало МО учителей гуманитарного цикла:

1. Создание условий для формирования, развития и самореализации личности компетентного ученика
2. Использование современных образовательных цифровых технологий в процессе обучения предмету.

Ожидаемыми результатами работы были намечены:

- Рост качества знаний обучающихся;
- Овладение учителями МО современными педагогическими цифровыми технологиями;
- Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- Создание условий в процессе обучения для развития у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, способности к самостоятельному получению знаний и рефлексии.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников в области освоения цифровых технологий. Педагогический опыт совершенствуется не только в рамках МО. В первом триместре педагоги приняли участие в работе педагогического совета школы по теме «Комплекс оценочных процедур – основа для оценки динамики индивидуальных достижений». Подготовили выступления по обмену опытом все руководители ШМО, Алексеева Н.В. выступила с сообщением по внедрению комплекса оценочных процедур на уроках истории.

В третьем триместре педагоги приняли участие в педагогическом совете школы по теме «Обновленные ФГОС». В рамках педсовета все приняли участие в региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы введения обновленного ФГОС», проводимой ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой, освоения и использования новых цифровых технологий.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 7 учителями:

№	ФИО учителя	Предмет	Категория
1.	Алексеева Наталья Владимировна	Учитель истории	Высшая
2.	Глазырина Мария Николаевна	Учитель английского языка	Без квалификации
3.	Долиненко Алла Евгеньевна	Учитель английского языка	Первая
4.	Еременко Наталья Викторовна	Педагог-библиотекарь	Высшая
5.	Неёлова Марина Викторовна	Учитель обществознания	Высшая
6.	Патлах Никита Александрович	Тьютор	Без квалификации
7.	Трофимова Анна Сергеевна	Учитель английского языка	Первая

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. Педагоги своевременно и постоянно совершенствуют свое мастерство, повышая его на курсах КПП.

№	Ф.И.О.	Год прохождения курсов	Тема курсов
1.	Алексеева Наталья Владимировна	2021 - 2022	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающимся», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

2.	Глазырина Мария Николаевна	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Подготовка организаторов в аудитории пунктов проведения ГИА по программе основного общего образования в Ленинградской области в 2022 году».
3.	Долиненко Алла Евгеньевна	2021 - 2022	«ВОШ по иностранному языку, вопросы содержания и методической подготовки», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
4.	Еременко Наталья Викторовна	2021	«Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности».
5.	Неёлова Марина Викторовна	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Подготовка к олимпиаде по праву», «ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом».
6.	Патлах Никита Александрович	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
7.	Трофимова Анна Сергеевна	2021 - 2022	«ВОШ по иностранному языку, вопросы содержания и методической подготовки», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Организация воспитательной работы в школе»

Качественный состав методического объединения: 100% учителей имеют высшее педагогическое образование. Стаж работы от 1 лет и выше.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Решая задачу развития профессиональной компетентности педагогов, ШМО учителей гуманитарного цикла осуществляло корректировку методической работы учителей. В системе велась работа по методическим темам:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Алексеева Наталья Владимировна	Учитель истории	«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории через технологию развития критического мышления (проблемно-поисковые формы работы)»

2.	Долиненко Алла Евгеньевна	Учитель английского языка	«Формирующее оценивание на уроках иностранного языка как фактор интенсификации образовательного процесса»
3.	Ерёменко Наталья Викторовна,	Педагог-библиотекарь	«Использование инновационных технологий по формированию информационной культуры».
4.	Неёлова Марина Викторовна	Учитель обществознания	«Технология смешанного обучения на уроках обществознания как средство формирования метапредметных компетенций»
5.	Трофимова Анна Сергеевна	Учитель английского языка	«ЭФУ - как неотъемлемая часть современного образовательного процесса»

#### Перспективный план прохождения аттестации учителей МО.

№	Ф.И.О., должность	Год предыдущей аттестации	Категория	Год следующей аттестации
1.	Алексеева Наталья Владимировна, учитель истории	2018	Высшая	2023
2.	Долиненко Алла Евгеньевна, учитель английского языка	2021	Первая	2026
3.	Ерёменко Наталья Викторовна, педагог-библиотекарь	2021	Высшая	2026
4.	Неёлова Марина Викторовна, учитель обществознания	2018	Высшая	2023
5.	Трофимова Анна Сергеевна, учитель английского языка	2018	Первая	2023

#### Работа по самообразованию

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: «перевернутый класс», веб-квест, кейс-технология, проектная деятельность. Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что

развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Члены ШМО принимают участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, конференциях организуемых в сети Интернет на сайтах "Инфоурок", «Знаника», «Просвещение», «Единый урок», «Мультиурок», «Про школу.ру» и т.д. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

#### Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся. Рабочие программы были пройдены в полном объеме.

Учителя МО продолжают работать над совершенствованием кабинетной системы. Широко используют Интернет-ресурсы на уроках, продолжают накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый методический и дидактический материал для работы: различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, хрестоматии, справочники.

В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической и материально-технической базы кабинетов.

Вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

#### Анализ внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

##### Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

##### Итоги муниципального уровня

<b>Предмет</b>	<b>Ф.И.</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>
История	Новиков Михаил	7	Победитель
	Чикалев Даниил	10	Победитель
	Обухова Анастасия	7	Призер
	Садыхова Раксана	8	Призер
	Александрова Валерия	8	Призер
	Генина Любовь	10	Призер
Обществознание	Герасимов Егор	11	Победитель
	Владимирова Елизавета	11	Победитель
	Новиков Михаил	7	Призер
	Александрова Валерия	8	Призер
	Высоцкая Софья	9	Призер
	Чикалев Даниил	10	Призер
Право	Герасимов Егор	11	Призер

Самый лучший результат обучающиеся показали по истории и обществознанию, 12 призовых мест. В феврале обучающиеся 8 – 11 классов приняли участие в региональном этапе ВсОШ 2021 – 2022. История – Садыхова Р. (8 класс). Обществознание – Чикалев Д. (10 класс), Герасимов Е. (11 класс), Владимирова Е. (11 класс).

Результаты школьных, муниципальных и региональных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

#### Предметные недели.

Предметная неделя – это прекрасная возможность для ученика заявить о себе и даже определить свой дальнейший профиль обучения. В воспитательном плане – это возможность сотворчества, сотрудничества ученика и педагога. Разные методы и формы работы помогают раскрывать творческие способности детей, будить в них потребность саморазвития и самопознания, приближать их к новому витку мышления, к выполнению исследовательских заданий, творческих работ.

В мае 2022 в рамках недели ШМО учителей гуманитарного цикла была организована и проведена школьная научно-практическая конференция «Познаем. Исследуем. Практикуем.», где приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов. В ходе конференции работали три секции. Секция № 1 называлась «Культурное наследие народов России», руководители Щелкунова О.Ю. и Иванова Л.А. Все доклады и мастер-классы от руководителей секции были посвящены 2022 году - Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Секция № 2 - «Познаем. Исследуем. Проектируем.», руководитель Неелова М.В. Работа данной секции была полностью посвящена презентации и защите проектных работ обучающихся 10 класса над которыми они работали весь учебный год. Секция № 3 - «Школе 85 лет», руководитель Глазырина М.Н. На данной секции обучающиеся 5 – 11 классов представляли свои работы посвященные юбилею Алеховщинской школы, которые они готовили в течение учебного года. Выступили ученики от каждого класса по своей теме, полученной еще в начале года от завуча по ВР.

При подготовке исследовательских и творческих работ учитывались возрастные особенности учащихся. С целью расширения кругозора обучающихся, привития интереса к изучению предмета, активизации познавательной деятельности обучающихся, закрепления знаний, полученных при изучении предметов, в рамках предметной недели были проведены уроки истории, беседы, выставки в библиотеке.

#### Конкурсы.

Учителя ШМО гуманитарного цикла принимали участие в интеллектуальных играх, викторинах и конкурсах различного уровня.

Учитель иностранных языков Долиненко А.Е. приняла участие и стала победителем в муниципальном конкурсе «Индивидуальная программа по самообразованию педагога образовательной организации», где представила свой опыт работы и защитила концепцию своей программы по теме "Эффективные методики преподавания на уроках английского языка с обучающимися ОВЗ". Учитель обществознания Неелова М.В. (совместно со Смирновым В.М., Ивановой Л.А.) приняла участие во всероссийском конкурсе среди образовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию. Педагог-библиотекарь Еременко Н.В. приняла участие во всероссийском дистанционном конкурсе «Успех. Успешность. Компетентность» проекта «Талантикус» и получила диплом победителя. Трофимова А.С. приняла участие во всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0». 6 Б класс совместно с учителем истории Алексеевой Н.В. продолжил участие в инновационном проекте "О разработке и апробации предметной области "ОДНКНР" в системе образования Ленинградской области. 17 ноября 2021 команда 5 – 6 классов приняла участие в XVII районном конкурсе знатоков "Эрудит", посвященному

60-летию первого полета человека в космос. Команда, которую готовила классный руководитель Еременко Н.В., получила грамоту в номинации "Путь к успеху". Обучающиеся 1 – 9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру и VJ по программированию. Итог: 5 победителей и 4 призера. Обучающиеся 11 класса приняли участие во Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра». Итог: 1 призер. Организатором олимпиад выступила Еременко Н.В. В феврале на базе центра "Точка роста" прошел школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2022, куратор педагог-библиотекарь Ерёменко Н.В. Приняли участие 5 учеников, 2 победителя (Соловьева Е. – 7 класс, Климова А. – 5 класс). В марте 2022 года победители школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» приняли участие в муниципальном туре. Соловьева Е. (7 класс) и Климова А.(5 класс) стали победителями, Еременко Н.В. приняла участие в подготовке конкурсантов. А 19 марта 2022 года на базе ГБУ ДО Центр «Интеллект» п. Лисий нос прошел Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" - 2022, где приняли участие Соловьева Е. и Климова А.

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В следующем учебном году внеклассная работа будет продолжена. Всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

#### Подготовка к экзаменам.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ГИА по предметам, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к части экзамена с развернутым ответом. В учебном году 2021 – 2022 3 обучающихся 9 класса выбрали ОГЭ по обществознанию, 3 обучающихся 11 класса выбрали ЕГЭ по обществознанию и 1 обучающийся 11 класса – ЕГЭ по истории.

#### **Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Цифровизация образования принимает государственные масштабы и становится на сегодняшний день самой актуальной темой, а значит, в новом учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла будет продолжать работу над методической темой «Использование цифровых технологий на уроках гуманитарного цикла с целью активизации деятельности обучающихся».

