

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 3 «Ромашка» города Ставрополя
(МБДОУ ЦРР- д/с № 3 «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР-д/с № 3 «Ромашка»
(протокол от 14 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
_____ Я.В. Нечупарная
14 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 3 «Ромашка» города Ставрополя
за 2021год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 3 «Ромашка» города Ставрополя (МБДОУ ЦРР- д/с № 3 «Ромашка»)
Руководитель	Яна Владимировна Нечупарная
Адрес организации	355012, г. Ставрополь, ул. Маяковского, д. 7а
Телефон, факс	(8652) 26-27-86
Адрес электронной почты	ROMASHKA32007@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1924 год
Лицензия	От 08.12.2016г. № 5368, 26 Л 01 № 0001621

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 3 «Ромашка» города Ставрополя (далее - Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Состоит из двух зданий расположенных на одной, огороженной от жилых объектов, территории. Здания Учреждения построены в 1958 и 1981гг. по типовому проекту. Проектная наполняемость - 200 мест. Общая площадь зданий 2151,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1233 кв. м.
Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников., Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p><u>Совет родителей (законных представителей)</u> как представительный орган родительской общественности призван помогать Учреждению в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. В Совет родителей (законных представителей) входят все председатели групповых родительских комитетов.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021 году учреждение посещало 296 воспитанников, которые по возрастному принципу распределены следующим образом: В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности:

Наименование возрастных групп ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	Списочный состав
вторая группа раннего возраста	29
2 младшая группа № 1	26
2 младшая группа №2	30
Средняя группа № 1	30
Средняя группа № 2	36
Старшая группа № 1	37
Старшая группа № 2	39
Подготовительная группа № 1	35
Подготовительная группа № 2	34

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	56	18,9%	229	77,3 %	11	3,7%	296	96,2%

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	271	91,6%
Неполная с матерью	24	8,1 %
Неполная с отцом	1	0,3 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	116	39,1%
Два ребенка	151	51 %
Три ребенка и более	29	9,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Программа
1	Физкультурный кружок «Старт»	Щелкунов К.А.	Программа «Старт», Яковлева Л.В., 2003 г.
2	Интеллектуальный кружок «Академия дошкольных наук»	Лунина Л.К.	Б.П.Никитин Ступеньки творчества или Развивающие игры
3	Художественно-эстетический кружок «Пчелка»	Белогурова Н.В.	«Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Карпуз», 2007 г.

4	«Я – ты – мы» Кружок эффективной социализации	Брыкалова Л.А.	Программа социально – эмоционального развития дошкольников. Составитель: О.Л.Князева
5	Музыкальный кружок «Веселые нотки»	Цаганян А.С.	Картушина, Т.Боровин, И.Евдокимова,

В дополнительном образовании было задействовано 90 процентов воспитанников старшего дошкольного возраста Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 88.7% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2021г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 69%, средней - 76%, старшей - 73% и подготовительной - 82%.

В целом по детскому саду- 75.7 %.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста.

В 2021 году 5 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- первую категорию – 2 чел.
- соответствие должности – 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагогов.

На 29.12.2021 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

№ п/п	Наименование дошкольной образовательной организации по Уставу	Общее количество педагогических работников	Количество человек, обучающихся по целевому набору по педагогическим специальностям	Количество педагогов, поступивших на работу после завершения целевого обучения	Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов в предпенсионного возраста (ж: от 50,5 лет/ м: от 55,5 лет)		Количество пенсионеров (ж: от 55,5 лет/ м: от 60,5 лет)	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 3 «Ромашка» города Ставрополя (МБДОУ ЦРР – д/с № 3 «Ромашка» г.Ставрополя)	24	0	0	4	16%	9	37,5%	2	8%	3	12,5%
	ИТОГО	24	0	0	4	16	9	37,5	2	8	3	12,5

В 2020-2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

**Информация о достижениях за 2020- 2021уч. год
МБДОУ ЦРР д/с №3 «Ромашка»**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Год
1	Открытый смотр-конкурс «Детский сад года 2020»	Всероссийский	Победитель	2020
2	Конкурс новогодней игрушки «Мастерская деда мороза»	Муниципальный	Благодарственное письмо	2020
3	Городской конкурс поделок «Символ года»	Муниципальный	Лауреат	2020
4	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Всероссийский	Диплом I степени	2020

	«Лучшая авторская статья»			
5	Всероссийский конкурс «Новогоднее украшение»	Всероссийский	1 Место	2020
6	Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2020»	Всероссийский	Диплом I степени	2020
7	ВПО Доверие, номинация «Сценарии праздников и мероприятий» конкурсная работа: «День России»	Всероссийский	1 Место	2020
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Талантливые дети Росии 2020» Блиц-олимпиада по окружающему миру «Про животных для детей 3-4 лет»	Всероссийский	Диплом I степени	2020
9	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний «Театральный калейдоскоп»	Всероссийский	1 Место	2020
10	Международная олимпиада МИОП Лидер, блиц-олимпиада «Академия этикета»	Международный	1 Место	2020
11	Портал педагог районный конкурс «Наша родина - Россия»	Всероссийский	1 Место	2020
12	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний «Моя любимая семья»	Всероссийский	1 Место	2020
13	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя». Блиц-олимпиада: «Математика в гостях у сказки»	Всероссийский	Диплом I степени	2020
14	Международная интернет-олимпиада «Правила вежливости»	Международный	1 Место	2020
15	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» блиц-олимпиада: «Мудрость русских	Всероссийский	1 Место	2020

	пословиц и поговорок»			
16	Педагогический конкурс «Свободное образование» Изобразительное творчество	Международный	1 место	2021
17	Педагогический конкурс «Традиции моей семьи»	Международный	Участник	2021
18	«Экологическое воспитание дошкольников»	Международный	Лауреат	2021
19	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	1 место	2021
20	Всероссийская викторина «Время знаний» (животные севера)	Всероссийский	1 место	2021
21	Педагогический конкурс «Знакомство с праздниками»	Международный	Участник	2021
22	Педагогический конкурс «Традиции, обычаи, обряды»	Международный	2 место	2021

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Наименование ДОУ	Уровень ИКТ-компетентности педагогов										
	не владеет		Уровень ознакомления		Уровень пользования		кол-во компьютеров в МБДОУ	Кол-во, компьютеров, используемых в образовательном процессе	Кол-во, компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющие доступ к сети Интернет	Доступные для использования детьми (из общего количества)	Доступные для использования детьми (из общего количества), имеющие доступ к сети Интернет
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
3	2	8	14	56	9	36	14	5	5	0	0

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Мозаика-синтез 2020г. в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку».
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 ноутбуком, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет изодеятельности – 1;
- кабинет психолого-педагогической службы-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Состояние материально-технической базы соответствует современному уровню и санитарным нормам. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, оснащенные соответствующим оборудованием.

Помещения для занятий: кабинет психолога, логопеда, физкультурный зал, музыкальный зал, изостудия, библиотека.

Группы укомплектованы необходимой мебелью и мягким инвентарем. Предметно-развивающая среда включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического и социального развития детей. В помещениях групп существует разделение на зоны: выделены зоны игр, учебные зоны, зоны уголка природы. Спальная, умывальная, раздевальная комнаты изолированы. Пищеблок учреждения оснащен новым современным оборудованием, которое позволяет готовить вкусную и здоровую пищу.

В оформлении групповых помещений и коридоров используются картины, панно, фотоматериалы, информационные стенды. Растения в уголках природы подобраны в соответствии с возрастом детей, имеются паспорта на каждое комнатное растение.

Оборудование и учебные материалы:

- дидактические пособия – коллекции камней, ракушек, волокон, древесных пород, плодов, зерновых, грибов, семян, гербарии и т.д.;
- энциклопедии и книги;
- плакаты и открытки;
- дидактические игры по всем видам деятельности;
- презентации и фильмы;
- музыкальные центры;
- цифровой фотоаппарат;
- сканеры;
- принтеры;
- ксерокс;
- аудиозаписи;
- CD и DVD диски;
- мультимедийное оборудование;
- ПК.

Территория сада отлично озеленена: деревья, кустарники, травянистые растения (цветы, травы), среди которых много редких и фитонцидных: ели, различные сорта можжевельников, туи, грецкий орех, липы. Кроны деревьев и кустарников хорошо защищают от уличного шума и пыли, складчатая поверхность многих растений (орешник, шелковица и т.д.) также способствует задержке пыли на листовых пластинках. Специально для того, чтобы отдыхали глаза детей, посажены аллеи рябины, ивы, клена: как известно их ажурная листва – отличная профилактика глазных заболеваний.

Территория детского сада ограждена, на площадках для прогулок высажены вечнозеленые растения по границам участков. Оборудован стадион для проведения физкультурных занятий на улице. Цветы на клумбах подобраны таким образом, чтобы обеспечивалось их непрерывное цветение с ранней весны и до поздней осени. Все растения на территории детского сада

безопасны для детей: не ядовиты, без шипов на ветвях и листьях, нет веток и сучков на уровне глаз детей.

На территории имеются игровые площадки с необходимым игровым и спортивным инвентарем, песочницы накрываются специальным материалом

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	296
в режиме полного дня (12 часов)		296
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	260
Количество детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
Полного дня		296
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	17
с высшей		8
первой		6
Количество педагогических работников от общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		4
больше 30 лет		6
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		4
от 55 лет		3
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	2

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	2
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
воспитателя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
Социального педагога		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	175
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.