

Промежуточный отчет
экспериментальной площадки - МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
за отчетный период с 01.01.2016 по 31.12.2016

1. Общие сведения

- 1.1. Субъект Российской Федерации: Челябинская область
- 1.2. Наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска (МБОУ «С(К)ОШ № 60»)
- 1.3. Адрес: 454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94
- 1.4. Телефон: 8 (351) 256-10-31
- 1.5. Факс: 8 (351) 256-10-31
- 1.6. Электронная почта: chernova_irina60@mail.ru
- 1.7. Web-сайт: <http://mbskou60.ru>
- 1.8. Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): Чернова Ирина Михайловна, директор МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», высшая категория.
- 1.9. Руководитель экспериментальной площадки от ФГАУ «ФИРО» (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) Белявский Борис Викторович, заместитель руководителя Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО»
- 1.10. Дата создания экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки: 11.06.2014. Приказ ФГАУ «ФИРО» № 110 от 11.06.2014.

2. Содержание отчета

<p>Тема : «Апробация учебно-дидактического материала для организации коррекционно-развивающей работы обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида»</p>				
<p>Цель :Подбор содержания и апробация учебно-дидактического материала для организации коррекционно-развивающей работы обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида»</p>				
<p>Этап: исполнительский, обобщающий (выполнение экспериментальной работы, трансляция опыта)</p>				
№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)
1	<p>1. Подобрать содержание учебно-дидактического материала для организации коррекционно-развивающей работы обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида;</p> <p>2. Систематизировать и разработать методические пособия для педагогов и рабочие тетради для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.</p> <p>3. Апробировать и внести корректировки в разработанный учебно-дидактический материал для организации коррекционно-</p>	<p>1.Разработаны программы по учебным предметам для детей с умеренной умственной отсталостью (реализующие ФГОС, II вариант):</p> <p>1 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Речь и альтернативная коммуникация; - Математические представления; - Окружающий природный мир; - Человек; - Окружающий социальный мир; - Музыка и движение; - Изобразительная деятельность; - Адаптивная физкультура. <p>2. Разработаны программы коррекционных курсов для детей с умеренной умственной отсталостью (реализующие ФГОС, II вариант):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сенсорное развитие; - Предметно-практические действия; - Двигательное развитие; Альтернативная коммуникация. 	<p>Публикации на сайте infourok.ru:</p> <p>Методические разработки:</p> <p>Рудовская О.В.- олигофренопедагог</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация по развитию речи на тему «Осенний листопад»; - Статья «Кинезиология в практике обучения учащихся с глубокой умственной отсталостью»; - Дидактическое обеспечение по предмету «Математические представления в 1 классе»; - Дидактическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности на уроках изобразительного искусства и трудового обучения учащихся с глубокой 	<p>Трансляция опыта работы педагогического коллектива МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» осуществлялось в ходе НПК и семинаров-практикумов различного уровня:</p> <p>Всероссийская НПК: «Люди как люди: Образование и интеграция людей с синдромом Дауна» 28-29.09.2016 года г.Москва</p> <p>Чернова И.М. – директор. Участник круглого стола.</p> <p>V Всероссийская НПК: « Опыт и проблемы внедрения ФГОС общего образования» 24-26 ноября 2016 года.</p> <p>Г. Челябинск, выступление на секции:</p> <p>И.М.Чернова – директор. Тема: «Ресурсный центр как</p>

<p>развивающей работы обучающихся с умеренной умственной отсталостью в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида;</p> <p>4. Трансляция опыта работы</p>	<p>3.Разработаны программы внеурочной деятельности для детей с умеренной умственной отсталостью (реализующие ФГОС, II вариант):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мир вокруг меня; -Веселая кисточка; -Азбука вежливости; -Мой город; -Умелые руки. <p>4.Разработаны программы по учебным предметам для детей с умеренной умственной отсталостью (реализующие ФГОС, II вариант):</p> <p>2 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Речь и альтернативная коммуникация; -Математические представления; -Окружающий природный мир; -Человек; -Окружающий социальный мир; -Музыка и движение; -Изобразительная деятельность; -Адаптивная физкультура. <p>5.Разработаны программы коррекционных курсов для детей с умеренной умственной отсталостью (реализующие ФГОС, II вариант):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сенсорное развитие; - Предметно-практические действия; -Двигательное развитие; <p>Альтернативная коммуникация.</p> <p>6.Разработаны программы внеурочной деятельности для детей с умеренной умственной отсталостью (реализующие ФГОС, II вариант):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мир вокруг меня; -Веселая кисточка; -Мой город; -Умелые руки. 	<p>умственной отсталостью»;</p> <p>Хидиятова А.А.-учитель-дефектолог.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»; - Каланчина С.А.- олигофренопедагог. <p>Презентация на тему: «Знатоки природы».</p> <p>Якимова Е.В. – учитель профессионально-трудового обучения.</p> <p>Статья на тему: «Трудовое воспитание».</p> <p>Шерстобитова О.А. – учитель физкультуры.</p> <p>«Календарно-тематическое планирование физической культуры 2 класс, обучающиеся с умеренной умственной отсталостью;</p> <p>Шевченко Е.И. – олигофренопедагог.</p> <p>Технологическая карта урока в контексте ФГОС 2 вариант АОП;</p> <p>Шевченко Е.И. – олигофренопедагог.</p> <p>Статья: «Создание специальных условий для получения образования детей с глубокой умственной отсталостью».</p> <p>Шевченко Е.И. – олигофренопедагог.</p> <p>Презентация урока географии 6 класс: «Водоемы города</p>	<p>модель сетевого взаимодействия педагогических работников, реализующих ФГОС для обучающихся с ОВЗ, и родителей детей с ОВЗ»;</p> <p>О.П.Зверева – зам.директора по УВР.</p> <p>Тема: «Деятельность ресурсного центра по развитию инклюзивного образования».</p> <p>Русско-Французский семинар по теме: «Развитие научной, методической культуры и практик учителя посредством сравнительного исследования французской и русской образовательных систем» 24-29.04 2016 года.</p> <p>Выступление на секции.</p> <p>И.М.Чернова – директор.</p> <p>Тема: «Представление результатов и эффектов сотрудничества с коллегами из г.Амьен (Франция) по направлению: инклюзивное образование».</p> <p>Семинары на базе школы в рамках ресурсного центра за 2016 год.</p> <p>27.01.2016 – областной семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии воспитания и обучения детей с нарушениями речи»;</p> <p>04.02.2016- областной семинар-практикум «Проектирование адаптированной общеобразовательной</p>
--	---	--	--

		<p>7.Разработаны методические рекомендации и подготовлены к изданию «Специальной индивидуальной программы развития в контексте ФГОС образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью» (СИПР).</p> <p>8.Разработаны методические рекомендации и подготовлены к изданию, с подборкой дидактического материала по обучению детей с глубокой умственной отсталостью в рамках реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ:</p> <p>«Планируемые результаты формирования базовых учебных действий у обучающихся с тяжелой, умеренной и глубокой умственной отсталостью (1-5 классы);</p> <p>«Предметные планируемые результаты по всем предметам (1-5 классы);</p> <p>С.В.Малашкина - олигофренопедагог «Методы и приемы, направленные на раз памяти у детей с ОВЗ, используемые на уроках русского языка и чтения»;</p> <p>А.О.Мещерякова – олигофренопедагог Дидактическое обеспечение образовательной деятельности детей с глубокой умственной отсталостью по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация»;</p> <p>Рудовская О.В. – олигофренопедагог. «Дидактическое обеспечение образовательной деятельности детей с глубокой умственной отсталостью по учебному предмету</p>	<p>Челябинска».</p> <p>Е.В.Якимова– учитель профессионально-трудового обучения.</p> <p>Статья на тему: «Особенности организации трудового обучения для умственно-отсталых детей».</p> <p>С.А.Анисимова – олигофренопедагог.</p> <p>Статья на тему: «Практическая направленность уроков математики для умственно-отсталых детей».</p> <p>Журнал. Альманах педагога.</p> <p>Всероссийское образовательно-просветительское издание.</p> <p>Лозовягина Е.И.- учитель ритмики;</p> <p>Статья. Тема: «Использование музыкальных подвижных игр для детей с глубокой умственной отсталостью».</p>	<p>программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>24.03.2016 - областной семинар-практикум «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>30.03.2016 - областной семинар-практикум «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>18.04.2016 - областной семинар-практикум «Проблемы проектирования адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования»</p> <p>12.05.2016 - областной семинар-практикум «Особенности проектирования рабочих программ учебных предметов, курсов как составных компонентов адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью»</p> <p>19.10.2016 - областной семинар-практикум «Организация и управление воспитательно-образовательной системой школы в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>26.10.2016- областной семинар-практикум «Специальные</p>
--	--	--	---	--

		<p>«Математические представления» в 1 классе».</p> <p>Шестакова О.Н.-учитель-логопед. Методические рекомендации по работе с безречевыми детьми с нарушением интеллекта».</p> <p>10.И.М.Чернова – директор. Разработана программа в рамках контекста ФГОС для обучающихся с ОВЗ:«Формирования толерантности участников учебно-воспитательных отношений МБСКОУ №60 г.Челябинска».</p>		<p>условия образования и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве»</p>
--	--	--	--	---

Директор МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска»

И.М.Чернова