

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
Протокол № 4
от «27» марта 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

1.6. Изменения и дополнения настоящего Положения вносятся на основании №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МБОУ «С(К)ОШ № 60»

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм внеурочной деятельности, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: спортивно - оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное;

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

3.1. Виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования.

3.2. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечивать достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется после уроков, в каникулярное время.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 40 минут.

4.3. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени основного общего образования должно составлять не более 4 часов в неделю.

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами дополнительного образования школы и других учреждений дополнительного образования, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем, педагогом-организатором, привлеченными специалистами.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений внеурочной деятельности.

4.7. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.

4.8. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы и разных возрастных групп.

4.9. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы, фиксируют тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.10. Заместитель директора по воспитательной работе 1 раз в четверть собирает сведения о реализации программ внеурочной деятельности и проверяет заполнение журнала с составлением соответствующей аналитической справки.

4.11. В конце учебного года педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности, подводят итоги по выполнению программ внеурочной деятельности и результативности освоения программы.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

5.1. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

5.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных результатов различных уровней.

Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного (общего) образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности;
- общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- описание места курса в учебном плане школы;
- личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание программы курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательной деятельности;
- приложение (календарно – тематическое планирование, мониторинг результатов освоения курса)

5.3.Программа внеурочной деятельности школьников рассматривается на научно-методическом совете школы, согласуется с заместителем директора по ВР, курирующим данное направление работы, и утверждается директором школы.