

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)
№ 60 г. Челябинска» (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)

454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94
ИНН 7449017299 КПП 744901001
тел/факс: (351)256-10-31, e-mail:chernova_irina60@mail.ru, сайт: <http://mbskou60.ru/>

РАССМОТРЕН:
Педагогическим Советом
Протокол № 3 от 25.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «С(К)ОШ № 60»
И.М. Чернова
Приказ № 01-07/147 от 25.03.2021

ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска»

(МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)

2020 год

г. Челябинск, 2021

СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

1. Общие сведения об образовательной организации. Анализ контингента обучающихся.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска»
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных, воспитательных и коррекционно-развивающих программ (повышение квалификации)
6. Востребованность выпускников
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально - техническое обеспечение образовательного процесса.
8. Отчёт о финансово-хозяйственной деятельности.
9. Анализ показателей деятельности организации (Приложение 1)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее Отчет).

Задачи самообследования:

- установить степень проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявить наличие или отсутствие динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- создать целостную систему оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявить положительные тенденции в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- установить причины возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составить (или опровергнуть) прогнозы изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска»
Руководитель	Чернова Ирина Михайловна
Адрес организации	454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94
Телефон, факс	8 (351) 256-10-31
Электронная почта	chernova_irina60@mail.ru
Официальный сайт организации	https://mbskou60.ru/
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 0001382 от 21.03.2016 (дата окончания — бессрочно) на право оказывать услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	-
Информация о деятельности инновационных площадок на базе муниципальных образовательных организаций в 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Ресурсный центр по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов (Приказа МОиН Челябинской области № 01/3477 от 26.09.2013); - Пилотная площадка МОиН Челябинской области по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (Приказ МОиН Челябинской области № 01/2820 от 26.09.2014) - Федеральная экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС «Разработка и апробация новых программно-методических средств профессионально-трудовой подготовки и профессиональной ориентации учащихся с нарушением интеллекта в контексте реализации ФГОС общего образования обучающихся с особыми возможностями здоровья» (приказ ФИРО РАНХиГС от 19 июля 2019 г. № 21-7); - Муниципальная инновационная площадка «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью посредством обновления программно-методических средств их профессионально-трудовой и профессиональной ориентации» (приказ Комитета по делам образования Г. Челябинска от 25.12.2019 №2550-у)

МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» располагается в Ленинском районе города Челябинска, закрепленной территории не имеет.

Уровень соотношения спроса населения на ученические места
в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» и возможность его удовлетворения:

Данные ОО-1 на 20.09	Количество детей инвалидов	Обучающиеся из других районов г. Челябинска	Обучающиеся Копейского городского округа	Обучающиеся с областной пропиской
в 2018 году				
178	123	23 - 13%	8 - 4,5%	5- 2,8%
в 2019 году				
172	122	16 - 10%	6 – 3,5%	0
в 2020 году				
177	124	20 - 11%	5 - 2,8%	2 – 1,1%

Образовательная деятельность в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций. В соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I и II варианта и локальными нормативными актами МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

Учебный план с 1 класса 1 года обучения по 4-й класс ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП, с 5 по 9-й класс – на 5-летний нормативный срок освоения АООП, в 9-х классах 10 и 11-го года обучения – на 2-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью в соответствии с областным базисным учебным планом.

Учреждение в 2020 году осуществляло следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по Адаптированной основной образовательной программой (далее АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I и II варианта в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- образовательная деятельность по дополнительным адаптированным общеразвивающим программам;

- организация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в форме семейного образования и самообразования;
- предоставление питания;
- пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- организация и проведении конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей, интереса к творческой и физкультурно-спортивной деятельности;
- научно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и консультирование их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием;
- деятельность школьной библиотеки.

Учебный год в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели в 1 (2-го года обучения)-11 классах и 33 недели в 1-м классе (1-го года обучения).

Продолжительность каникул в течение учебного года – 31 календарных дней (осенние, зимние, весенние) и 14 календарных недель – летние каникулы. Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов (1-го года обучения) – 7 календарных дней в феврале.

Обучение ведется в одну (первую) смену по графику пятидневной учебной недели. Начало занятий с 8.30.

Формы обучения: очная (классно-урочная) и индивидуальное обучение на дому.

Организовано двухразовое горячее питание за счет областного бюджета в течение учебного дня в соответствии с графиком и нормами СанПиН.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится время, как в первой, так и во второй половине дня. Часть индивидуальных занятий проводится в рамках учебного времени. Фронтальные, групповые занятия – по расписанию. В 1/1 – 5 классах (реализующих ФГОС образования детей с ОВЗ) ведутся курсы внеурочной деятельности.

В 2020 году по состоянию на начало учебного года в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» в классах специального (коррекционного) обучения по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I и II варианта обучалось 177 детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. 124 ребенка-инвалида, в том числе, 6 детей-инвалидов обучались в режиме домашнего обучения по индивидуальному учебному плану, согласованному с родителями (законными представителями).

Из них:

- на уровне начального общего образования – 73 обучающихся,

- на уровне основного общего образования – 104 обучающихся, в том числе обучающиеся 9-х классов 10 и 11 года обучения (для обучающихся с умеренной умственной отсталостью) – 10 человек.

Структура образовательного учреждения и контингент учащихся
(по состоянию на 31.12.2020):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах					
			общеобразовательных		специальных (коррекционных)			
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов для детей с у/о (I вариант)	кол-во уч-ся с у/о	кол-во классов для детей с умеренно у/о (II вариант)	кол-во уч-ся с умеренной у/о
1-ые (первого года обучения)	2	17	0	0	1	10	1	7
1-ые (второго года обучения)	2	14	0	0	1	9	1	5
2-ые	2	12	0	0	1	8	1	4
3-ые	2	16	0	0	1	11	1	5
4-ые	2	18	0	0	1	11	1	7
5-ые	3	19	0	0	2	13	1	6
6-ые	1	10	0	0	1	10	0	0
7-ые	3	25	0	0	2	22	1	3
8-ые	2	18	0	0	1	14	1	4
9-ые	2	20	0	0	1	16	1	4
9 -ый 10 года обучения	1	4	0	0	0	0	1	4
9 -ый 11 года обучения	1	6	0	0	0	0	1	6
Итого	23	179	0	0	12	124	11	55

Средняя наполняемость:

1-4 классы – I вариант – 9,8 человек, II вариант – 5,6 человека

5-9 классы - I вариант – 10,7 человек, II вариант – 4,3 человек

9 класс 10 и 11 года обучения – II вариант – 5 человек.

В течение 2020 года отмечалось движение контингента:

- 10 обучающихся пополнило контингент школы из классов коррекции (ЗПР) общеобразовательных школ города в связи с пересмотром программы обучения при прохождении обследования в ТПМПк;

- 3 обучающихся сменили форму образования с семейной формы образования на очную форму;

- 3 обучающихся поступили в школу в связи со сменой места жительства из районов и поселений Челябинской области;

- 7 обучающихся выбыло из школы: 4 обучающихся - переход детей на семейную форму продолжения образования (компенсационную выплату) по решению родителей, (законных представителей) в связи с утяжелением диагноза; 3 обучающихся – переход в другие ОО в связи со сменой места жительства (за пределы города).

Анализ контингента обучающихся по структуре и глубине дефекта
(в сравнении за 3 года):

(по состоянию на начало учебного года)

Таблица № 1

Контингент обучающихся	2018	2019	2020
Всего обучающихся	169	172	177
Учащиеся с легкой умственной отсталостью	113	113	123
Учащиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	39	30	54
Учащиеся с психо-органическим синдромом	3	1	1
Учащиеся с расстройством аутистического спектра	13	19	22
Учащиеся с синдромом Дауна	7	7	9
Учащиеся с эпилепсией	7	7	5
Учащиеся с диагнозом Шизофрения	4	1	1
Количество детей-инвалидов	119	122	124

Таким образом, высоким остается количество обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (I вариант АООП), уменьшилось количество обучающихся с психо-органическим синдромом. Ежегодно увеличивается количество детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (II вариант АООП) и количество детей-инвалидов. Кроме того, ежегодно увеличивается количество детей с РАС (расстройством аутистического спектра) и с синдромом Дауна.

Наблюдается тенденция роста количества детей с сочетанными диагнозами (с тяжелыми множественными нарушениями развития).

Таким образом, контингент обучающихся школы составляют дети с лёгкой умственной и с умеренной умственной отсталостью, а также со сложной структурой дефекта и ранним детским аутизмом. Значительно выросло количество детей-инвалидов (70% от общего числа обучающихся) и детей со сложной структурой дефекта.

С целью обеспечения эффективного адресного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, реализации рекомендаций ИПРа детей-инвалидов в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» организована следующая система коррекционно-развивающей работы:

- функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, в состав которой входят специалисты: учитель-дефектолог (3 человека), специальный педагог-психолог (2 человека), учитель-логопед (3 человека), социальный педагог (2 человека), координатор по здоровьесбережению (1 человек), тьютор (2 человека). Итого 13 специалистов, в т.ч. 6 (46%) имеют высшую категорию, 5 (38 %) – 1 категорию. Все специалисты СППС (100%) имеют высшее дефектологическое и психологическое образование;

- функционирует школьный психолого - педагогический консилиум;

- разработаны Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты (ИКР-м) на всех обучающихся школы с лёгкой умственной отсталостью;

- для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 1/1-5 классов, реализующие ФГОС образования детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), разработаны СИПР (специальные индивидуальные программы развития).

Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения и ПП-консилиума школы организована в соответствии с требованиями Распоряжения МинПросвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения», а также регламентируется локальными нормативными документами МБОУ «С(К)ОШ № 60».

Сопровождение обучающихся в образовательном процессе осуществляется с учётом рекомендаций ИПРа детей инвалидов.

Таким образом, наблюдается стабильное увеличение контингента обучающихся в целом. Проектная мощность школы превышена.

Наблюдается прибытие обучающихся из других районов города в связи с территориальной и транспортной доступностью школы.

Школа обладает хорошим педагогическим, административным и территориальным потенциалом для оказания качественного образования обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта).

2. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1.2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Челябинска в 2020-2021 учебном году МБОУ «С(К)ОШ № 60»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Челябинску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, одноразовые маски медицинские, перчатки.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Государственная информационная система «Образование», информационно-телекоммуникационная платформа ZOOM. Связь с родителями обучающихся и самими обучающимися осуществлялась через АИС «Сетевой город. Образование», а также через мессенджеры WhatsApp и Viber.

Для информационного освещения учебно-воспитательного процесса, внеклассных мероприятий и конкурсов была организована закрытая группа в социальной сети ВКонтакте, где основными участниками являются педагоги, родители обучающихся и сами обучающиеся.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о небольшом снижении качественного уровня результативности образовательной деятельности.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение семей обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Несмотря на возникшие трудности ведения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, педагоги, создавая ситуацию успеха и благоприятные условия для детей с умственной отсталостью, готовили задания в рамках предметов учебного плана, доступные для самостоятельного изучения и повторения учебного материала. Поощряли детей, мотивировали на обучение, учитывая нормы и санитарные требования нахождения обучающихся у экранов мониторов компьютеров, либо телефонов.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ «С(К)ОШ №60» на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа.

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:

- Директор школы;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Руководитель методического объединения классных руководителей;
- Педагог-организатор -2;
- Социальный педагог-2;
- Педагог-психолог - 2;
- Педагог – библиотекарь -1;
- Классные руководители -23;
- Тьюторы – 2;
- Педагоги дополнительного образования – 11 (из них 10 имеют внутренне совмещение)
- Координатор по здоровьесбережению - 1;
- Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма – 1.

В образовательном учреждении оценка состояния воспитательной работы проходит по трем направлениям: с родителями - «Уровень удовлетворенности родителей воспитательным процессом» (96% полностью удовлетворены); с учащимися - «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (100% удовлетворены полностью), «Изучение эмоционально-психологического климата», изучение уровня воспитанности, уровень развития классного

коллектива; с педагогами – «Изучение затруднений учителей в воспитании учащихся», «Стиль педагогического общения», «Определение мотивов трудовой деятельности педагогов».

Результаты исследований обобщаются, систематизируются и учитываются при планировании дальнейшей работы.

В 2020 году МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников ОДН МВД и прокуратуры г. Челябинска.

Дети с ограниченными возможностями здоровья так же, как и здоровые дети обладают талантами, способностями и одаренностью, но вместе с тем, имеют трудности в общении со сверстниками, ограниченный круг реализации способностей. Поэтому дети участвуют в выставках прикладного творчества и спортивных соревнования в рамках Специальной олимпиады России, кроме этого в специализированных городских интеллектуальных конкурсах «Знатоки», «Лучики», «Лучший по профессии», «В гостях у сказки», «Юные краеведы», «Твоя безопасность», фестиваль «Открытый мир» для обучающихся специальных (коррекционных) школ г. Челябинска.

Результаты участия обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» в городских специализированных конкурсах для учащихся коррекционных школ VIII вида г. Челябинска

Название конкурса	2019 Учебный год				2020 Учебный год			
	Кол-во участников	I место	II место	III место	Кол-во участников	I место	II место	III место
Интеллектуальный конкурс «Знатоки»	2				2	1		
Конкурс на лучшего читателя «Лучики»	4	2		1	4	3	1	
Конкурс	6				6		2	

«Твоя безопасность»								
Конкурс «Юные краеведы»	5	2 Лэп Бук	5 Литера тур. конкурс	1 коман дное	6			
Конкурс «В гостях у сказки»	9	Лучшие костюмы			7	Лучшая режиссерская работа		

В 2020 году обучающиеся школы впервые принимали участие в региональном чемпионате для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидность «Абилимпикс-Южный Урал 2020». Школа приняла участие в четырех компетенциях «Швея», «Малярное дело», «Лазерные технологии», «Робототехника». В данных компетенциях участвовали 7 обучающихся 8-9 классов. Один из участников стал победителем регионального чемпионата и прошел отбор в национальный чемпионат «Абилимпикс». Где показал хорошие результаты, но не занял призового места. Кроме того, один из педагогов принимал участие как эксперт и в региональном и в национальном чемпионате по компетенции «Малярное дело».

Дополнительное образование.

В 2020 году охват обучающихся услугами дополнительного образования в школе составил 92% от общей численности обучающихся.

Дополнительное образование ведется по адаптированным общеразвивающим программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что 93% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены занятиями по дополнительному образованию, организованными в школе в очном и дистанционном формате.

Результат участия обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60» в творческих конкурсах, акциях 2020 учебный год

Название конкурса, мероприятия	2020 учебный год (кол-во участников/представленных работ (номеров)/призеров)		
	район	город	область
«ПрофОриентир»	-	2/2/1(1 место)	-
«Победный май»	-	2/2/1	-
«Наша Победа»	-	1/1/1	-
«Знатоки и умельцы Урала»	-	3/3/2	-
«Безопасный город»	-	8/8/-	-
«Весенние цветы»	-	4/4/1	-
«Масленичная красавица»	-	1/1/-	-

«История моего города»	-	1/1/-	-
«Волшебная vareжка»	-	5/5/1	
«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1/1/1	1/1/-	-
«Шаг к Парнасу»	2/2/2	-	-
«ЭкоГИД»	-	4/2/-	-
«ЭкоРОСТ»	-	1/1/-	-
«Юные цветоводы»	-	1/1/-	-
Лучшее знание государственной символики	-	2/2/0	-
«Зимняя мозаика»	8/10/0	3/3/1	-
«Открытка для мамы»	-	-	10/10/0
«Сантехмен»	-	11/11/0	-
«Город мастеров»	15/15/5	5/5/-	-
«Искорки надежды»	22/22/5	5/5/-	-
Итого:	48/50/13	60/58/8	10/10/0

**Результативность участия обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60»
в спортивных соревнованиях в рамках
«Специальная Олимпиада России»**

Уровень соревнований	2018 кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест	2019 кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест	2020 кол-во участников /кол-во видов спорта/кол-во призовых мест
Всего учащихся	165(9 н/д)	178(11 н/д)	170 (7 н/д)
Муниципальный уровень	44/8/36	35/8/26	18/2/13
Региональный уровень	10/2/10		8/1/8
Федеральный уровень	3/1/3		
Международный уровень			
Итого:	57/8/49	35/8/26	26/3/21

3. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Совет школы	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» создано три предметных методических объединения:

- педагогов начальных классов;
- педагогов математической и гуманитарной направленности;
- педагогов трудового обучения и физической культуры.

По итогам 2020 года система управления МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили сетевом информационном обменнике, организованном в единой локальной сети школы.

В 2020 году администрацией школы локальная нормативно-правовая база приведена в соответствие требованиями новых СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступившие в законную силу с 1 января 2021 года.

Кроме того, в соответствии с изменениями в ряде законодательных актах, вступающих в силу на территории Российской Федерации с 1 января 2021 года, были внесены изменения в локальные нормативно-правовые акты школы:

- Положение о структуре официального сайта МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»;

- Положение о правилах приема, перевода, отчисления обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»;

- Положение о порядке и организации образовательной деятельности в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»;

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов

- Положение об организации питания обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»;

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

В начале 2020 года в связи с объявленным карантинном по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 в школе было издан локальный нормативный акт:

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

Гласность в управлении школой основывается на открытости, доступности информации. Регулярные отчеты администрации, Совета МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» перед общешкольным коллективом, родителями учащихся,

совместное обсуждение вопросов школьной жизни направлены на утверждение демократического стиля в управлении школой.

Доступность и открытость информации о самом образовательном учреждении как вне, так и внутри него обеспечивают внутришкольные средства массовой информации:

- газета «Перемена»
- школьный сайт
- и публичные отчеты перед общественностью.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

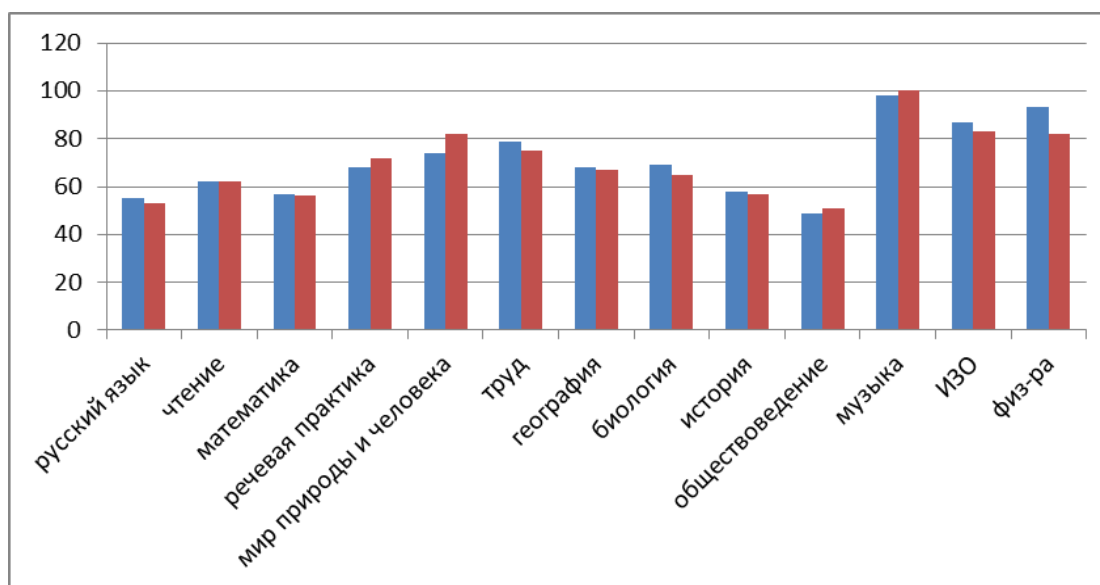
В МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» реализуются Адаптированные основные общеобразовательные программы, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I и II вариантов.

Проследить качество освоения обучающимися АООП по учебным дисциплинам возможно только при обучении по программе I варианта. Для обучающихся по программе II варианта применяется безоценочная система.

Учебный год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Неуспевающие	Не аттестованные
2017-2018	100%	37%	0	0
2018-2019	100%	38%	0	0
2019-2020	100%	36%	0	0

Сохраняется стабильность абсолютной успеваемости.

В связи с организацией образовательного процесса в конце учебного года в дистанционном формате процент качественной успеваемости немного снизился. На гистограмме показана качественная успеваемость в сравнении за два учебных года.



На всех уровнях образования, реализуемых в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» не успевающих и не аттестованных учеников нет.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	172	170	179
	– начальная школа	60	73	77

	– основная школа	112	97	102
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании (свидетельство об обучении)	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	23	8		4		
2	13	9		6		2
3	17	10		4		
4	20	14		6		
0-4 кл.	73	41		20		2
5	8	8		7	1	
6	25	20	1	9		
7	18	13		8	1	1
8	21	16		9		
9	19	15		7		
5-9 кл.	91	75	1	40	2	1
9 класс 10 года обучения	6					
10-12 кл.	6					
Итого	170	116	1	60	2	3

Из таблицы видно, что процент качественной успеваемости составляет 36%. Оценивание производится обучающихся по АООП 1 варианта.

Следует уделить особое внимание мотивации к обучению в старших классах с использованием индивидуальных подходов преодоления трудностей в пути образования, выявлению перспектив, стратегии и тактике их достижения.

5. Востребованность выпускников

Обучающиеся 9 класса МБОУ «С(К) ОШ № 60» в рамках итоговой аттестации сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению.

В 2020 году (по итогам учебного года) из 15 обучающихся, подлежащих итоговой аттестации, 12 человек получили положительные оценки на экзамене (профессионально-трудовое обучение).

	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2017 год	Нет выпускных классов	-
2018 год	100%	77%
2019 год	100%	75%
2020 год	100%	80%

Все 15 выпускников 2020 года получили Свидетельства об обучении установленного образца.

Данные свидетельств об обучении выпускников МБОУ «С(К) ОШ № 60» были своевременно размещены в федеральной системе ФИС ФРДО в установленные сроки.

Сопровождение выпускников после окончания МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

Выпускники МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска» отслеживаются социальным педагогом школы в течение 3 лет после выпуска. Изучаются данные устроенности выпускников, анализируется уровень социальной адаптации. Разработана совместная программа со специалистами ГОУ СПО «ЧГПТ им. А.В.Яковлева» о внедрении проекта по профориентации и дальнейшему устройству для умственно-отсталых школьников. Налажено тесное взаимодействие: посещение родительских собраний специалистами ЧГПТ, экскурсии, мастер-классы и пр.

В ходе сбора катamnестических данных было выявлено:

Всего выпускников 2020 учебного года	15 (100%)
Устройство в ГОУ СПО «ЧГПТ им. А.В. Яковлева»	14 (93%)
Устройство в Челябинский техникум текстильной и лёгкой промышленности	-
Оформлена недееспособность	1 (6%)
Трудоустроены	-
Имеют инвалидность	12 (80%)
Декретный отпуск	-

Анализ уровня социальной адаптации выпускников за 2 года

	2019 год	2020 год
Всего человек	16	15
Социально адаптирован успешно	12 (75%)	12 (80%)
Испытывает незначительные трудности в социальной адаптации	2 (12%)	2 (13%)
Социальная адаптация затруднена	2 (12%)	1 (6%)
Социальная адаптация значительно затруднена	-	-

Таким образом, выпускники МБОУ «С(К)ОШ №60» успешно устраиваются в учреждения средне-профессионального образования (техникумы) и получают профессию. Но после окончания техникума, лишь небольшое количество детей при поддержке родителей устраиваются на работу, т.к. людям с ограниченными возможностями здоровья сложно найти подходящую работу, работодатели не заинтересованы в приеме на работу людей данной категории в виду наличия у них психо-физических особенностей.

Не устроенных выпускников нет.

6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных, воспитательных и коррекционно-развивающих программ.

Состав администрации МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»:

Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
Чернова Ирина Михайловна	Директор	19	19	Высшее педагогическое
Боженова Марина Сергеевна	Заместитель директора по УВР	15	2	Высшее педагогическое
Сергеева Александра Александровна	Заместитель директора по ВР	2	2	Высшее (переквалификация на дефектологическое образование)

В 2020 году штат педагогических работников в МБОУ «С(К)ОШ № 60» составлял 41 человека.

Распределение педагогических работников по возрасту:

До 30 лет	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 и выше
8 человек	12 человек	12 человек	10 человек
19%	29%	29%	24%

Характеристика кадрового обеспечения по стажу:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
4 человек	2 человека	5 человек	16 человек	14 человек
9%	5%	12%	39%	34%

Повышение уровня педагогической квалификации в 2020 году

Показатели	Количество	% к общему количеству педагогов
Всего:	41	100%
Педагоги, имеющие образование:	41	100%
Среднее профессиональное, всего	5	12%
в т.ч. педагогическое	5	12%
Из них незаконченное высшее, всего	0	0
в т.ч. педагогическое	0	0
Высшее, всего	36	87%
в т.ч. педагогическое	36	87%
в т.ч. дефектологическое	36	87%
Педагоги, имеющие квалификационную	34	83%

категорию, из них		
высшую	19	46%
первую	15	37%
Соответствие занимаемой должности (для имеющих стаж в ОУ более 2 лет)	0	0
Без категории	7 (стаж в ОУ или в должности менее 2 лет)	17%

Повышение квалификации.

В 2020 учебном году подтвердили квалификационную категорию (высшую) 4 педагога, подтвердили 1 категорию 1 педагог, повысили до первой категории 6 человек, повысили до высшей категории – 3 педагога

Заявления были рассмотрены на заседании аттестационной комиссии школы, педагоги готовили материалы для портфолио, проводили открытые уроки и мастер-классы.

Администрация МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе реализуется несколько направлений деятельности повышения

Создание условий для повышения квалификации педагогического состава:

- профессиональная переподготовка в системе ВПО;
- традиционное прохождение курсов повышения квалификации при ГБУ ДПО ЦРО, ГБОУ ДПО ЧИППКРО,
- очно-заочное участие в работе научно-практических конференций и семинаров разного уровня, участие в конкурсах и декадах профессионального мастерства, участие в семинарах-практикумах, модульных курсах, проводимых на базе школы
- участие в методических совещаниях.

Также педагоги школы проявляют инициативу в получении второго высшего образования.

1 педагог школы в 2020 году прошел профессиональную переподготовку в МБОУ ДПО ЧИППКРО по специальности «Дефектология (олигофренопедагогика)» и получил дипломы о профессиональной переподготовке.

Также педагогами школы в 2020 учебном году получены сертификаты по результатам краткосрочной курсовой подготовки по различным направлениям педагогической и коррекционной деятельности, данные в таблице.

Курсовая подготовка педагогических работников школы в объёме 16, 36, 72 – 108 часов, подтверждённые удостоверением:

Курсовая подготовка (база)	2020 год	
	Количество	% к общему количеству педагогов
Всего педагогов:	41	100%
Прошли профессиональную переподготовку	1	2%
прошли курсы повышения квалификации на базе:	16	39 %
ГБОУ ДПО ЧИППКРО	9	22%
ГБУ ДПО ЦРО	7	17%

Таким образом, анализ количественных показателей свидетельствует о том, что в школе созданы условия для выполнения требования ФЗ-273 «Об образовании в РФ» о необходимости повышения квалификации (не реже 1 раза в три года). Потребность в повышении квалификации удовлетворена в полном объеме.

В то же время необходимо увеличить прохождение курсовой подготовки по ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта (такой тематики курсов не предложено), для создания условий эффективного введения ФГОС ОВЗ, а также по работе с детьми имеющими расстройства аутистического спектра.

Высокий профессиональный уровень кадрового состава обеспечивается грамотной кадровой политикой администрации МБОУ «С(К)ОШ № 60», обеспечивающей баланс опытных педагогов и молодых специалистов.

Педагоги повышают свою квалификацию за счет написания научных статей, участия в вебинарах различного уровня, участие в конференциях, семинарах-практикумах различного уровня, активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.

Наблюдается положительная динамика в увеличении молодых кадров. Начинаям педагогам в течение всего учебного года была оказана методическая наставническая помощь на уровне администрации школы, уровне МО и коллегами-стажистами. Наставническая помощь продолжает оказываться молодым педагогам, и педагогам, нуждающимся в ней. При этом следует отметить, что все молодые специалисты гармонично вписались в жизнь коллектива и достаточно активно выполняют свои профессиональные обязанности, выполняя учебную и внеучебную нагрузку.

Таким образом, уровень квалификации кадрового состава МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» достаточен для оказания качественного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям).

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

По состоянию на декабрь 2020 учебного года количество читателей библиотеки составило – 185, из них учащихся школы – 125, сотрудников школы – 40, прочие (родители, (законные представители) обучающихся) – 20. Количество посещений – 3045, книговыдача – 1315, из них художественной литературы и детской литературы 728 экз., научно-популярной 157 экз., педагогической литературы 108 экз.

Основная цель посещения библиотеки обучающимися – чтение книг и журналов по интересам, участие в мероприятиях библиотеки, общение, игры в настольные игры, выполнение домашнего задания, общение. Также в библиотеку дети приходят, чтобы поздороваться, поделиться своими успехами, поговорить на отвлечённые темы, фотографироваться возле книжных выставок. Этому благоприятствуют комфортные условия в библиотеке и доброжелательная обстановка.

В 2020 году педагогом-библиотекарем:

- продолжал пополняться электронный банк учебных и методических пособий по предметам, в т.ч. по предметам, для которых отсутствуют учебники.

- при поддержке педагога-библиотекаря были организованы объединения дополнительного образования литературной направленности «Книголюбы» и «Перемена», результатом которых является выпуск школьной газеты «Перемена».

За 2020 год на базе библиотеки МБОУ «С(К)ОШ №60 г.Челябинска» было организовано и проведено:

- 17 книжных тематических выставок, в том числе по межведомственным профилактическим акциям («Образование всем детям», «Защита», «Береги себя», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Внимание, дети»), к праздничным и памятным датам: осуществлялась поддержка таких общешкольных мероприятий, как «День матери», «Новый год», «Международный женский день», «День Защитника Отечества», «1 мая», «День Победы», тематических месяцев и др.

- просмотры литературы для разных возрастов в соответствии с планом работы библиотеки;

- сбор макулатуры (2 раза);

- акция «Подари школе книгу».

- беседа о сохранности книг и учебников. (все классы)

- беседа «Учиться всегда пригодится» совместно соц.педагогом в рамках акции «Образование всем детям (5-11 классы)

- выступление на совещании учителей (общие вопросы)

- беседа «Наше время» (1-7 классы)

- урок-путешествие «В мир библиотеки» (2-11 классы)

- библиотечный урок «Наш друг собака» (7б класс)

- общешкольное мероприятие «Праздник вежливости» (1-11 классы)

- беседа совместно соц.педагогом «Вред табакокурения» (10-11 классы)

- общешкольное мероприятие «Милая мама» (1-11 классы)

Общий фонд библиотеки по состоянию на декабрь 2020 года составляет 4330 экземпляров, в т.ч. учебная и учебно-методическая литература – 2215, художественная литература – 2115 экземпляров. Произведена подписка на педагогические издания СМИ: газету «Добрая дорога детства» и журнал «Вестник образования».

Фонды школьной библиотеки ежегодно пополняются.

За 2020 год было приобретено 251 экземпляр библиотечного фонда, из них 178 экземпляров учебников и учебно-методического материала, 73 экземпляра художественной литературы.

Обеспеченность образовательного процесса УМК составляет 100% в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Кроме того, педагогами МБОУ «С(К)ОШ №60 г.Челябинска» используются учебные пособия, разработанные ими же, апробированный и авторские, т.к. отсутствуют на федеральном уровне (не издаются) учебники по отдельным предметам (обществоведение, СБО, физкультура, музыка, рисование).

В 2020 году сделан областной заказ учебников (в IV квартале 2020 года) на сумму 87685,59 рублей за счет средств регионального бюджета. Было приобретено 178 экземпляров. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников.

Таким образом, все учебники и учебные пособия обучающимся предоставляются бесплатно. Заказ данной учебной литературы для детей с ограниченными возможностями здоровья сформирован в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) и Федеральным перечнем учебников. Данные учебники закуплены в связи с увеличением наполняемости классов, обновлением ветхих учебных пособий и заменой пособий на соответствующие ФГОС для обучающихся начальных классов (легкая умственная отсталость).

Осуществляется контроль за выполнением сделанного заказа, приём и обработка поступивших учебников, а так же приём и выдача обучающимся учебных пособий. Ежегодно, 1 раз в конце календарного года подводятся итоги движения фонда.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс обеспечен техническими средствами обучения:

- СПАК педагогов,
- интерактивные доски;
- единая локальная сеть с доступом в Интернет;
- оборудование «Сенсор» в комплекте с интерактивным программно-методическим обеспечением «УЧИТЬСЯ & ИГРАТЬ», которое позволяет организовать обучение детей способами альтернативной коммуникации. Технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

При организации коррекционно-развивающей работы педагоги и специалисты используют специальное программное обеспечение. Например, программно-методические комплексы «Интерактивные наглядные пособия», «Развитие речи», «Буквария», «Мир природы», «Мир музыки», диагностическое лото по направлениям и другие.

Особенностью данных комплексов являются дикторское сопровождение (с возможностью отключения), наборы письменных заданий с возможностью распечатки, несколько уровней сложности. Комплексы позволяют сохранять индивидуальные результаты обучающихся, распечатывать их. Результаты диагностики сохраняются в виде отчёта. Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности; в старших — иллюстративной и символической).

Временной режим образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами МБОУ «С(К)ОШ № 60» г. Челябинска.

Пространство МБОУ «С(К)ОШ № 60» г. Челябинска. (здание и прилегающая территория), в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям и :

- соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;
- к обеспечению санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- к соблюдению пожарной и электробезопасности;
- к соблюдению требований охраны труда;
- к соблюдению своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Материально-техническая база реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 60» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к:

- участку (территории) и зданию общеобразовательной организации;
- помещениям библиотек, актовому и физкультурному залу, залу для проведения занятий по ритмике (лечебной физкультуре);
- помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и др. специалистов, структура которых должна обеспечивать возможность для организации разных форм урочной и внеурочной деятельности;
- трудовым мастерским (размеры помещения, необходимое оборудование в соответствии с реализуемым профилем (профилями) трудового обучения) — штукатурно-малярное дело и швейное дело;
- кабинету для проведения уроков «Основы социальной жизни»;

- кабинетам медицинского назначения;
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- туалетам, коридорам и другим помещениям.

Таким образом, МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» отвечает требованиям доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и маломобильных групп населения (данные Паспорт доступности).

Техническое оснащение образовательного процесса.

Показатели	Всего	Используются в образовательном процессе
Персональные компьютеры	46	37
Из них: ноутбуки	30	26
Планшетные компьютеры	1	0
Находятся в составе ЛВС	46	26
Имеющие доступ к Интернет	46	26
Приобретены в 2020 году	3	0
Мультимедийные проекторы	20	20
Итерактивные доски	3	3
Принтеры	19	
МФУ	7	

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Скорость передачи данных	100 Мб/сек
Провайдер	АО «ЭР-Телеком Холдинг»

8. Отчет о финансово – хозяйственной деятельности
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» за 2020 год

Раздел 1. Организационная структура учреждений

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (коррекционная) общеобразовательное школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска.

Сокращенное наименование: МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

Местонахождение: 454010, Челябинская область, г. Челябинск, улица Дзержинского, дом 94.

МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» создана в соответствии с постановлением государственной регистрации предприятия № 47-21 серия ЧЛЛ.

Право первой подписи принадлежит директору школы № 60 Черновой Ирине Михайловне и зам. директора по УВР Боженовой Марине Сергеевне.

Право второй подписи принадлежит главному бухгалтеру Шмидт Людмиле Сергеевне и заместителю главного бухгалтера Ишимовой Ольге Петровне.

Сведения о направлениях деятельности

Наименование цели деятельности	Краткая характеристика	Правовое обоснование
1	2	3
Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Устав, утвержденный приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 10.11.2015 № 1831-у. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.03.2016 № 12383

Административно-хозяйственную деятельность осуществляет заведующий хозяйством Рыжикова М.Г.

Учредителем МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска.

Источниками финансирования МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» являются средства местного, областного и федерального бюджетов.

Между МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» и Учредителем заключены:

- соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания № 55 от 10.01.2020 года;
- соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели № 55/1 от 12.02.2020 № 55/2 от 16.03.2020, № 55/3 от 17.03.2020, № 55/4 от 09.06.2020, № 55/5 от 16.06.2020, № 55/6 от 27.08.2020, № 55/7 от 28.10.2020.

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения утвержден учредителем, изменения в план вносятся по согласованию с учредителем.

Расходы на финансовое и материально-техническое обеспечение текущей деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» осуществляется через лицевые счета, открытые в Комитете финансов г. Челябинска (УФК по Челябинской области):

- для учета средств, полученных от ведения предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, субсидий на выполнение муниципального задания л/сч № 2047303219Н;

- для учета субсидий на иные цели л/сч № 2147303155Н;

Ведение бухгалтерского учета МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с приказами Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 г. № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению», от 16 декабря 2010 г. N 174н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению", Положением об учетной политике, утверждаемым приказом руководителя МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

Раздел 2. Результаты деятельности учреждений

Все финансовые вложения за 2020 год были направлены на создание условий для повышения качества общего образования, обеспечения деятельности учреждения.

Оснащение кабинетов мебелью, компьютерами, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием – 100%. То есть, величина, состав и технический уровень основных фондов соответствуют реальной потребности в них. В каждом кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Обеспечен выход в интернет педагогам школы.

В течение 2020 года за счет субсидий на муниципальное задание было проведено:

- дератизация на сумму 6 000,00 рублей,
- протовоклещевая обработка территории на сумму 1 900,00 рублей,
- испытание кранов водоснабжения на сумму 700,00 рублей,
- измерение сопротивления на сумму 15 739,00 рублей,
- обслуживание оргтехники на сумму 5 000 рублей,
- текущий ремонт блока питания на сумму 5 300,00 рублей,
- медицинский осмотр сотрудников на сумму 106 110,00 рублей,
- мероприятия в сфере образования (конкурсы) на сумму 10 000,00,000 рублей,
- курсы повышения квалификации на сумму 20 6000,00 рублей,

- экспертиза ОС на сумму 1 720,000 рублей,
- утилизация ОС на сумму 6 000,00 рублей;
- СОУТ на сумму 5 500,00 рублей.

приобретено основных средств:

- учебники, наглядные пособия на сумму 34 623,60 рублей,
- стол теннисный на сумму 23 200,00 рублей,
- шкаф для наглядных пособий на сумму 57 460,00 рублей,
- радиосистема, микрофон на сумму 17 300,00 рублей,
- синтезатор на сумму 7 890,00 рублей,
- баннер на сумму 38 200,00 рублей,
- телевизор, вязальная машина, ткацкий станок на сумму 154 500,00 рублей,
- гирлянды на сумму 7 500,00 рублей,
- МФУ на сумму 27 470,95 рублей,
- Шкаф металлический для одежды на сумму 175 074,00 рублей,
- Огнетушитель на сумму 4 980,00 рублей,
- жалюзи на сумму 9 780,00 рублей,
- магнитофон на сумму 5 990,00 рублей,
- холодильник, стиральная машина на сумму 34 890,00 рублей,
- кондиционеры на сумму 45 600,00 рублей,
- светильники на сумму 32 488,66 рублей,
- проекторы на сумму 81 910,00 рублей.
- колонки на сумму 7 700 рублей,
- утюг на сумму 3 740,00 рублей.

приобретено материальных запасов:

- бумаги на сумму 13 830,00 рублей,
- канцтовары на сумму 37 461,54 рублей,
- БСО на сумму 3 940 ,00 рублей,
- электротовары на сумму 17 488,09 рублей;
- двери на сумму 60 000,00 рублей;
- хозтовары на сумму 17 077,00 рублей.
- Мониторы, системные блоки на сумму 104 750,00 рублей.

В 2020 году МБОУ № 60 приняла участие в городских конкурсах: «Лучики» - освоено средств 5 000,00 рублей; «Знатоки» - освоено средств 5 000,00 рублей.

В течение 2020 года за счет субсидий на иные цели проведена оплата за обрезку деревьев в сумме 61 836,00 рублей; ремонтные работы в сумме 99 673,00 рублей; приобретено основных средств: оборудование для пищеблока в сумме 196 649,87 рублей, рециркуляторы на сумму 217 023,00 рублей, приобретено материальных запасов: оконные блоки, двери в сумме 65 327,00 рублей.

В течении 2020 года было самостоятельно списано с баланса МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» иного движимого имущества на сумму 107 869,10 руб.

Закупки и размещение заказов за 2020 год осуществились в соответствие с законом 44-ФЗ от 05.04.2013 "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" и постановлением Главы города Челябинска от 21.02.2006г. № 85-п (в редакции от 17.10.2008г.) «О мерах по совершенствованию системы муниципального заказа». В отчетном периоде было заключено 100 контрактов различными способами, а именно: закупок у единственного поставщика – 1, самостоятельная закупка – 98, конкурс с ограниченным участием – 1.

МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» выделено на 2020 год субсидий 36 252 500,85 рублей. в т. ч. на выполнение муниципального задания – 35 611 991,98 рублей, исполнено – 35 314 962,77 рублей или 99,2 %, на иные цели – 640 508,87 рублей, исполнено – 640 508,87 рублей или 100 %.

Раздел 3. Анализ отчета об исполнении учреждениями планов финансово-хозяйственной деятельности

Причины образования остатков денежных средств на 01.01.2021 г. по субсидии на выполнение муниципального задания

Руб.

Наименование показателя	Остаток на лицевом счете	Причина образования остатков денежных средств на 01.01.2021 г.
Оплата труда	62 211,99	Остаток образовался за счет экономии за декабрь 2020 года по ежемесячному вознаграждению за классное руководство (14 804, 78 рублей), по заработной плате (47 407,21 рублей), остатки будут использованы при начислении заработной платы за январь 2021.
Услуги связи	0	
Транспортные услуги	0	
Расчеты по коммунальным услугам	0	
Работы и услуги по содержанию имущества	0	
Прочие работы, услуги	221 423,00	Остаток образовался в связи с экономией средств по организации питания, остатки будут возвращены в областной бюджет.
Увеличение стоимости основных средств	0	
Увеличение стоимости материальных запасов	13 394,22	Остаток образовался в связи с излишне выделенными субсидиями на обеспечение молочной продукцией, остатки будут возвращены в областной бюджет.
Итого	297 029,21	

Причины образования остатков денежных средств на 01.01.2021г. по субсидии на иные цели Руб.

Наименование показателя	Остаток на лицевом счете	Причина образования остатков денежных средств на 01.01.2021 г.
Работы и услуги по содержанию имущества	0	
Прочие работы, услуги	0	
Увеличение стоимости основных средств	0	
Увеличение стоимости материальных запасов	0	
Итого	0	

Анализ показателей по поступлениям и выплатам учреждения по ПФХД за 2020 год

Наименование выплат	Код бюджетной классификации	Утверждено плановых назначений 01.01.2020	Утверждено плановых назначений 01.01.2021	Исполнено	Сумма отклонения
Субсидии на выполнение МЗ	000000000000000000 (городской бюджет)	5 765 199,14	6 711 039,04	6 663 631,83	47 407,21
	01220310003090ЦОО (областной бюджет)	27 697 859,00	27 803 885,62	27 592 662,62	211 223,00
	01210310003300ЦОО (молочная продукция)		120 720,32	107 326,10	13 394,22
	205304000000000000 (питание 1-4 класс)		289 440,00	279 240,00	10 200,00
	205303000000000001 (выплата за классное руководство)		686 907,00	672 102,22	14 804,78
Всего		33 463 058,14	35 611 991,98	35 314 962,77	297 029,21
Субсидии на иные цели	000000000000000000 (6129999 - рециркуляторы)		124 273,00	124 273,00	0
	000000000000000000 (6129500 – указы избирателей)		165 000,00	165 000,00	0
	000000000000000000 (6121409 – обрезка деревьев)		61 836,00	61 836,00	0
	01210310003230ЦОО (6121196 – оборудование пищеблока)		196 399,87	196 399,87	0
	01210319903382ЦОО (6121199 - рециркуляторы)		93 000,00	93 000,00	0
Всего			640 508,87	640 508,87	0,00
Поступления от приносящей доход деятельности	906000000000000000 (штрафы, пени)	5 000,00	3 379,08	3 379,08	0
Всего		5 000,00	3 379,08	3 379,08	0,00
Итого		33 468 058,14	36 255 879,93	35 958 850,72	297 029,21

В течении 2020 года были выделены дополнительные субсидии на сумму 2 787 821,79 рублей.

Главный бухгалтер: Шмидт Л.С.

Выводы:

На основании вышеизложенного в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам

Директор МБОУ «С(К)ОШ № 60 Г. Челябинска»

И.М. Чернова

Показатели деятельности
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	170 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не предусмотрено
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не предусмотрено
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не предусмотрено
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не предусмотрено
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	Не предусмотрено

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Не предусмотрено
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 87%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 46%
1.29.2	Первая	15 человек/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 человек/ 85%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	25,4 единиц

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м.