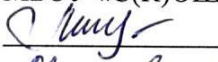


КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)
№ 60 г. Челябинска (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)

454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94
ИНН 7449017299 КПП 744901001
тел/факс: (351)256-10-31, e-mail:chernova_irina60@mail.ru, сайт: <http://mbskou60.ru/>

СОГЛАСОВАНО:
Главный бухгалтер
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
 Л.С. Шмидт
« 03 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
И.М. Чернова
 « 03 » августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» составлен на основе рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), областного базисного учебного плана и является составной частью Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» (далее АООП), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, основывается на следующих нормативных документах:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
6. Приказ МОиН Челябинской области от 25.08.2014 №01/2540. «Об утверждении модельных областных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
9. Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2000 г. № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 г. № 48»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2002 г. № 29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в С(К)ОУ VIII вида»;
11. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 г. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования и науки Российской Федерации»;
12. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010 г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»;
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях).
14. СанПин СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
15. СанПиН 2.4.23286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26)

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» включает в себя 2 варианта:

I вариант учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью;

II вариант учебного плана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Обучение по I или II варианту учебного плана организуется на основании рекомендаций ПМПК.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» разработан для уровней образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» составлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2021-2022 учебном году по **АООП, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** будет организовано обучение в 10-ти классах на уровне НОО:

- 1/1а, 1/1б, 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б;

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего (специального (коррекционного) образования составляет 5 лет (1¹-4 классы).

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего (специального (коррекционного) образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Для обучающихся с умеренной умственной отсталостью организуется обучение в классах 10 и 11 годов обучения.

Продолжительность учебного года для детей с легкой и умеренной умственной отсталостью:

1-е классы первого года обучения – 33 недели (дополнительные каникулы в 3-ей четверти);

1-е классы второго года обучения – 11-е классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1¹-11 классы (во всех классах) – 5 дней.

Образовательный процесс осуществляется в 1 смену.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит из:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» в соответствии с ОБУП 2014 года состоит из:

- инвариантной части;
- вариативной части (компонент образовательного учреждения).

Краткая характеристика предметных (образовательных) областей и учебных предметов

I вариант учебного плана (лёгкая умственная отсталость)

Основными целями специального (коррекционного) образовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование основ здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. В связи с этим в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП **в соответствии с ФГОС** (1^а, 1а, 2а, 3а, 4а классы) представлена следующими предметными областями (6) и учебными предметами (9).

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

- «Русский язык»: в 1^а классе - 2 часа, в 1-4 классах – по 3 часа в неделю;
- «Чтение»: в 1^а классе - 2 часа, в 1 классе - 3 часа, во 2-4 классах – по 4 часа в неделю;
- «Речевая практика»: в 1^а классе – 3 часа, в 1-4 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математика»: в 1^а, 1 классах – по 3 часа, во 2-4 классах – по 4 часа в неделю.

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом:

- «Мир природы и человека» в 1^а -1 классах – по 2 часа, во 2-4 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Музыка»: в 1^а -1 классах – по 2 часа, во 2-4 классах – по 1 часу в неделю.
- «Изобразительное искусство»: в 1^а классе – 2 часа, во 1-4 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

- «Физическая культура» в 1^а - 4 классах – по 3 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебными предметом:

- «Ручной труд» 1^а -1 классах – по 2 часа, во 2-4 классах – по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП **в соответствии с ФГОС** представлена **коррекционно-развивающей областью учебного плана** - коррекционными курсами из расчёта до 6 часов в неделю в каждом классе (Требования СанПиН):

- «Логопедические занятия»: в 1^а - 4 классах – по 3 занятия в неделю;
- «Психо-коррекционные занятия»: в 1^а - 4 классах – по 2 занятия в неделю;
- «Ритмика»: 1^а - 4 классах – по 1 занятию в неделю.

Внеурочная деятельность представлена в учебном плане на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП **в соответствии с ФГОС** (в

2021-2022 учебном году - 1^а, 1а, 2а, 3а, 4а классы) **4-мя направлениями** из расчёта до 4 часов в неделю в каждом классе (Требования СанПиН):

- **Нравственное направление:** занятия объединения «Азбука вежливости» в 1^а - 4 классах - 1 час в неделю;

- **Социальное направление:** занятия объединения «Мир профессий» в 1^а - 4 классах - 1 час в неделю;

- **Общекультурное направление:** занятия объединения «Мой город» в 1^а - 4 классах - 1 час в неделю;

- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия объединения «Тропинки здоровья» в 1^а - 4 классах - 1 час в неделю;

Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС (в 2021-2022 учебном году – 5а, 6а, 6в классы) представлена следующими предметными областями (6) и учебными предметами (14).

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

- «Русский язык»: в 5, 6 классах – по 4 часа в неделю;

- «Чтение»: в 5, 6 классах – по 4 часа в неделю.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математика»: в 5, 6 классах – по 4 часа в неделю.

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом:

- «Природоведение» в 5, 6 классах – по 2 часа в неделю;

- «География» в 6 классе – 2 часа в неделю.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами:

- «Основы социальной жизни»: в 5, 6 классах – по 1 часу в неделю;

- «Мир истории» в 6 классе – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Музыка»: в 5 классе – 1 часа в неделю;

- «Изобразительное искусство» в 5 классе - 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

- «Физическая культура» в 5,6 классах – по 3 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебными предметом:

- «Профильный труд» в 5, 6 классах – по 6 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС (в 2021-2022 учебном году – 5а, 6а, 6в классы) представлена:

1) следующими предметными областями (3) и учебными предметами (3):

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математика»: в 5 классе – 1 час в неделю

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами:

- «Основы социальной жизни»: в 5, 6 классах – по 1 часу в неделю;

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом:

- «изобразительное искусство» в 6 классе – 1 час в неделю.

Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в количестве 2х часов в каждом классе.

2) **коррекционно-развивающей областью учебного плана** (коррекционными курсами) из расчёта не менее 5 часов в неделю в каждом классе (Требования СанПиН):

- «Логопедические занятия»: в 5, 6 классах - по 1 занятию в неделю;

- «Психо-коррекция»: в 5, 6 классах – по 1 занятию в неделю;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6 классах – по 1 занятию в неделю;

- «Внеклассное чтение» в 5, 6 классах – по 1 занятию в неделю;

- «Шахматы» в 5, 6 классах – по 1 занятию в неделю.

Итого, коррекционно-развивающая область представлена по 5 часов в каждом классе.

3) **Внеурочная деятельность** представлена в учебном плане на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по АООП в соответствии с ФГОС (в

2021-2022 учебном году – 5а, 6а, 6в классы) **4-мя направлениями** из расчёта 5 часов в неделю в каждом классе (Требования СанПиН):

- **Нравственное направление:** занятия курса «Этикет» в 5, 6 классах – по 1 часу в неделю;

- **Социальное направление:** занятия курса «Мой выбор» в 5, 6 классах – по 1 часу в неделю;

- **Общекультурное направление:**

- занятия курса «Краеведение» в 5, 6 классах – по 1 часу в неделю;

- занятие курса «Театральная студия» в 5, 6 классах – по 1 часу в неделю;

- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия курса «Спортивные игры» в 5, 6 классах – по 1 часу в неделю;

Инвариантная часть учебного плана в классах, **не реализующих ФГОС на уровне ОО** (в 2021-2022 учебном году: 7а, 8а, 8в, 9а) представлена:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

- «Русский язык»: 7, 8 классы – по 4 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю;

- «Чтение и развитие речи»: 7-9 классы - по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика»: 7, 8 классы - по 5 часов в неделю, 9 класс – 4 часа в неделю.

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами:

- «История»: 7-9 классы - по 2 часа в неделю;

- «Обществоведение»: 8, 9 классы – по 1 часу в неделю;

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами:

- «География»: 7-9 классы - по 2 часа в неделю;

- «Биология»: 7-9 классы - по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Изобразительное искусство»: 7 класс - 1 час в неделю;

- «Музыка и пение»: 7 класс - 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом:

- «Профессионально-трудовое обучение» по профилям «Швейное дело», «Штукатурно-малярное дело», «Растениеводство»: в 7 классе – 8 часов, в 8 классе – 10 часов, в 9 классе – 12 часов в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом

- «Физическая культура»: 7-9 классы - по 3 часа в неделю.

Национально-региональный компонент на II уровне ОО основного общего образования представлен в рамках учебных предметов: чтение и развитие речи, русский язык, музыка и пение, изобразительное искусство, физическая культура, профессионально-трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка, биология, география, обществоведение.

Вариативная часть учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью по АООП в классах, **не реализующих ФГОС** (в 2021-2022 учебном году: 7а, 8а, 8в, 9а) представлена:

- коррекционным курсом «Социально-бытовая ориентировка»: 7-9 классы - по 1 часу в неделю. Курс направлен на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствует развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

С учётом специфики МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия «Логопедия» (2 - 7 класс).

Рекомендуемое количество часов:

2 – 3 классы - по 4 часа;

4-5 классы - по 3 часа;

6-7 классы - по 2 часа.

На индивидуальные и групповые занятия по «Логопедии» составляется отдельное расписание, учитывающее требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях». Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Индивидуальные и групповые занятия по «Логопедии» проводят учителя-логопеды МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

Для занятий по профессионально-трудовому обучению (профильному труду) обучающиеся 5-9 классов делятся на 2 подгруппы. Комплектование подгрупп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача, а также с учетом рекомендаций специалистов школы по результатам проводимых в 4 классе профессиональных проб.

В 7-9 классах организуется трудовая практика, которая проводится на базе школьных кабинетов профессионально-трудового обучения в 7 классе (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней), по окончании учебного года, либо распределяется равномерно в течении последнего месяца 4 четверти (в мае) после основных учебных занятий с перерывом не менее 30 минут.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике за год обучения в классах для детей с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1 АООП) (2а, 3а, 4а, 5а, 6а., 6в, 7а, 8а, 8в, 9а), а также для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования - с 19 апреля 2021 г. по 07 мая 2022 г.

Итоговая аттестация выпускников 9а классов в 2021-2022 учебном году проводится в соответствии со сроками, утверждёнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на 2021-2022 учебный год.

II вариант учебного плана (умеренная умственная отсталость)

На основании инструктивного письма Минобразования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04 сентября 1997 № 48, письма Минобразования РФ от 26 декабря 2000 г. № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 № 48», письма Министерства образования РФ № 01-50-25/32-05 от 24.01.2003, письма Минобразования РФ от 03 апреля 2003 г. № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект», письма Министерства образования РФ № 26/188 – БИ от 06 апреля 2004 г. в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» организуются классы для детей с умеренной умственной отсталостью.

Данные классы функционируют с целью максимально возможной социализации этой категории детей.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;

- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общепития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП 2 вариант **в соответствии с ФГОС** (в 2020-2021 учебном году – 1^б, 1б, 2б, 3б, 4б) представлена следующими предметными областями (5) и учебными предметами (9).

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

- «Речь и альтернативная коммуникация»: в 1¹-2 классах - 3 часа, в 3-4 классе – 2 часа в неделю;

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математические представления»: в 1¹-4 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами:

- «Окружающий природный мир» в 1¹-4 классах – 2 часа в неделю;

- «Человек» в 1¹-2 классах – 3 часа в неделю, в 3-4 классах – 2 часа в неделю.

- «Окружающий социальный мир» в 1¹-2 классах – 1 час, в 3-4 классах – 2 часа в неделю;

- «Домоводство» в 3-4 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

-«Музыка и движение»: в 1¹-4 классах – 2 часа в неделю.

-«Изобразительная деятельность»: 1¹-4 классах – 3 часа в неделю. Предметная

область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

- «Адаптивная физкультура» в 1¹-4 классах – 2 часа в неделю.

Также в обязательной части учебного плана для обучающихся по 2 варианту реализуются «Коррекционно-развивающие занятия» в 1¹-4 классах по 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по 2 варианту АООП **в соответствии с ФГОС** представлена коррекционными курсами и курсами внеурочной деятельности из расчёта до 10 часов в неделю в совокупности в каждом классе (Требования СанПиН):

1) Коррекционно-развивающая область учебного плана на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП **в соответствии с ФГОС** (в 2019-2020 учебном году - 1^б, 1б, 2б, 3б, 4б) представлена коррекционными курсами из расчёта до 6 часов в неделю в каждом классе (Требования СанПиН):

- «Сенсорное развитие»: в 1/1-4 классах – 2 занятия в неделю;

- «предметно-практические действия»: в 1/1-4 классах – 1 занятие в неделю;

- «Двигательное развитие»: 1/1-4 классах – 1 занятие в неделю;

- «Альтернативная коммуникация»: 1/1 - 4 классах – 2 занятия в неделю

2) Внеурочная деятельность представлена в учебном плане на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП **в соответствии с ФГОС** (в 2020-2021 учебном году 1^б, 1б, 2б, 3б, 4б) **4-мя направлениями** из расчёта до 4 часов в неделю в каждом классе (Требования СанПиН):

- **Социально-эмоционально-творческое направление:** занятия объединения «Мир вокруг меня» в 1¹-4 классах - 1 час в неделю;

- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия объединения «Мир игры» в 1¹-4 классах - 1 час в неделю;

- **Познавательное направление:** занятия объединения «Почемучки» в 1¹-4 классах - 1 час в неделю;

- **Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания:** занятия объединения «Умелые руки» в 1¹-4 классах - 1 час в неделю;

Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по АООП 2 вариант **в соответствии с ФГОС** (в 2020-2021 учебном году – 5б класс) представлена следующими предметными областями (5) и учебными предметами (9).

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

- «Речь и альтернативная коммуникация»: в 5 классе – 2 часа в неделю;

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом:

- «Математические представления»: в 5 классе – 2 часа в неделю.

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами:

- «Окружающий природный мир» в 5 классе – 2 часа в неделю;

- «Человек» в 5 классе – 2 часа в неделю.

- «Окружающий социальный мир» в 5 классе – 2 часа в неделю;

- «Домоводство» в 5 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

-«Музыка и движение»: в 5 классе – 2 часа в неделю.

-«Изобразительная деятельность»: в 5 классе – 3 часа в неделю. Предметная область

«Физическая культура» представлена учебным предметом:

- «Адаптивная физкультура» в 5 классе – 2 часа в неделю.

Также в обязательной части учебного плана для обучающихся по 2 варианту реализуются «Коррекционно-развивающие занятия» в 5 классе - 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по 2 варианту АООП **в соответствии с ФГОС** представлена коррекционными курсами и курсами внеурочной деятельности из расчёта до 10 часов в неделю в совокупности в каждом классе (Требования СанПиН):

1) Коррекционно-развивающая область учебного плана на уровне начального общего образования (НОО), в классах, обучающихся по АООП **в соответствии с ФГОС** (в 2020-2021 учебном году 5б класс) представлена коррекционными курсами из расчёта до 6 часов в неделю в каждом классе (Требования СанПиН):

- «Сенсорное развитие»: в 5 классе – 2 занятия в неделю;

- «Предметно-практические действия»: в 5 классе – 1 занятие в неделю;

- «Двигательное развитие»: в 5 классе – 1 занятие в неделю;

- «Альтернативная коммуникация»: в 5 классе – 2 занятия в неделю

2) Внеурочная деятельность представлена в учебном плане на уровне основного общего образования (ООО), в классах, обучающихся по АООП **в соответствии с ФГОС** (в 2020-2021 учебном году 5б класс) **4-мя направлениями** из расчёта до 4 часов в неделю в каждом классе (Требования СанПиН):

- **Социально-эмоционально-творческое направление:** занятия объединения «Мир вокруг меня» в 5 классе - 1 час в неделю;

- **Спортивно-оздоровительное направление:** занятия объединения «Мир игры» в 5 классе - 1 час в неделю;

- **Познавательное направление:** занятия объединения «Почемучки» в 5 классе - 1 час в неделю;

- **Общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания:** занятия объединения «Умелые руки» в 5 классе - 1 час в неделю;

Инвариантная часть учебного плана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью по АООП в классах, **не реализующих ФГОС** (в 2019-2020 учебном году: 5б,6б,7б,8б,9б,10)

Инвариантная часть учебного плана в классах, **не реализующих ФГОС** на уровне **ООО** (в 2020-2021 учебном году: 7б, 8б, 9б, 10, 11 классы) представлена следующими образовательными областями (6) и учебными предметами (10):

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

- «Письмо»: 7-8 год обучения по 4 часа, 9-11 год обучения 3 часа в неделю;

- «Чтение»: 7-11 год обучения по 3 часа в неделю;
- «Развитие устной речи»: в 7-11 классах по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика»: 7-11 год обучения по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Живой мир»: 7-11 год обучения по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

- «Изобразительное искусство»: 7-11 год обучения по 2 часа в неделю;
- «Музыка и пение»: 7-9 год обучения по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура»: 7-11 год обучения по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена учебными предметами:

- «Хозяйственно-бытовой труд»: 7-9 год обучения по 2 часа в неделю, 10-11 год обучения – 4 часа в неделю;
- «Ремесло»: 7-9 год обучения по 3 часа в неделю;
- «Домоводство»: 10-11 год обучения по 3 часа в неделю.

Вариативная часть учебного плана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью по АООП в классах, **не реализующих ФГОС** (в 2020-2021 учебном году: 7б, 8б, 9б, 10, 11 классы) представлена:

1) Образовательная область «Коррекционные курсы» следующие коррекционно-развивающие занятия:

- «Музыкально-ритмические занятия: 7-9 год обучения по 1 часу в неделю;
- «Коммуникация, правила социального поведения»: 7-11 год обучения по 3 часа в неделю.
- «Социально-бытовая ориентировка»: 10-11 год обучения по 3 часа в неделю.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развития детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий (логопедические занятия, психологическая коррекция, педагогическая коррекция), включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей и с учетом санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10).

2) С целью формирования сознательного и ответственного отношения обучающихся к вопросам личной безопасности и практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях вводятся следующие **обязательные занятия по выбору**:

- «Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»: 7-11 год обучения по 1 час в неделю.

3) С целью формирования знаний об общечеловеческой культуре, ознакомления с образом жизни, национальных традициях людей проводятся **занятия факультатива** «В мире людей» 7-11 год обучения по 1 часу в неделю. Обучающиеся получают знания о семье и доме, выборе профессии, умения вести себя в социуме.

С учётом специфики МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» в учебный процесс вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

Занятия учителя логопеда «Логопедия».

Рекомендуемое количество часов:

2-4 год обучения: по 4 часа;

5- 9 год обучения: по 3 часа;

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по «Логопедии» составляется отдельное расписание, учитывающее требования САНПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях». Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

Обучение на дому

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 № 181-ФЗ, Письмом МО РСФСР от 14.11.1988. № 17-256-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Постановлением Губернатора Челябинской области от 27.09.2007 № 309 «О воспитании и обучении детей-инвалидов», Письмом МО РФ от 09.04.1999 № 27\511-6 «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования», Постановлением Правительства Челябинской области № 599-П от 19.11.2014 г. «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Положением об обучении на дому обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» в школе организовано индивидуальное обучение на дому для детей-инвалидов, больных детей, которые временно или постоянно не могут посещать в очном режиме.

Для обучающихся на дому разработаны индивидуальные учебные планы, учитывающие психофизические и индивидуальные особенности умственно отсталых обучающихся (лёгкая умственная отсталость), позволяющие вести обучение дифференцированно.

Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями):

- в 1¹-4 классах – 8 часов в неделю

- в 5-9 классах – 10 часов в неделю.

Учебный план классов, реализующих ФГОС

1¹ - 4 классы

I вариант (лёгкая умственная отсталость)

Уровень НОО (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего (без 4 кл.)
		1 ¹ класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	11
	Чтение	2	3	4	4	4	13
	Речевая практика	3	2	2	2	2	9
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	14
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	6
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	5
5. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	6
Итого		21	21	20	20	20	82
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		-	-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	-	1	1	1	3
Ручной труд		-	-	1	1	1	3
Итого		-	-	3	3	3	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	88
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционные курсы	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	12
	Психо-коррекционные занятия	2	2	2	2	2	8
	Ритмика	1	1	1	1	1	4
Итого		6	6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность (направления)							
Нравственное	Азбука вежливости	1	1	1	1	1	4
Социальное	Мой город	1	1	1	1	1	4
Общекультурное	Мир профессий	1	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Тропинки здоровья	1	1	1	1	1	4
Итого		4	4	4	4	4	16
Итого к финансированию		31	31	33	33	33	128

Учебный план классов, реализующих ФГОС

1¹ - 4 классы

II вариант (умеренная, тяжёлая и глубокая умственная отсталость)

Уровень НОО (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год					Всего (без 4 кл.)
		1 ¹ класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	11
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	8
	Человек	3	3	3	2	2	11
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	5
	Домоводство	-	-	-	3	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	3	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	8
6. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	8
Итого		20	20	20	22	22	82
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	82
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционные курсы:	Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	8
	Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	4
	Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	7
Итого		6	6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность							
Социальное	Мир вокруг меня	1	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Мир игры	1	1	1	1	1	4
Нравственное	Почемучки	1	1	1	1	1	4
Общекультурное	Умелые руки	1	1	1	1	1	4
Итого		4	4	4	4	4	16
Итого к финансированию:		30	30	30	32	32	122

Учебный план классов, реализующих ФГОС

5, 6 классы

I вариант (лёгкая умственная отсталость)

Уровень ООО (основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4				8
	Чтение	4	4				8
2. Математика	Математика	4	4				8
	Информатика	-	-				-
3. Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология	-	-				-
	География	-	2				2
4. Человек и общество	Мир истории	-	2				2
	Основы социальной жизни	1	1				2
	История отечества	-	-				-
4. Искусство	Музыка	1	-				1
	Изобразительное искус-во	2	-				2
5. Физическая культура	Физическая культура	3	3				6
6. Технология	Профильный труд	6	6				12
Итого		27	28				55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика		1	-				1
Основы социальной жизни		1	1				2
Изобразительное искусство		-	1				1
Профильный труд		-	-				-
Итого		2	2				4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30				59
Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы):							
Логопедические занятия		1	1				2
Психокоррекция		1	1				2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1				2
Внеклассное чтение		1	1				2
Этика и психология семейной жизни		-	-				-
Обществоведение		-	-				-
Шахматы		1	1				2
Итого		5	5				10
Внеурочная деятельность (по направлениям):							
Нравственное	Этикет	1	1				2
Социальное	Мой выбор	1	1				2
Общекультурное	Краеведение	1	1				2
	Театральная студия	1	1				2
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1				2
Итого		5	5				10
Итого к финансированию		39	40				79

Учебный план
специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей
7-9 классы (основное общее образование)
I варианта (лёгкая умственная отсталость)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год					
		5 год обучения	6 год обучения	7 год обучения	8 год обучения	9 год обучения	ВСЕГО
Инвариантная часть							
Филология	Русский язык			4	4	3	11
	Чтение и развитие речи			3	3	3	9
Математика	Математика			5	5	4	14
Обществознание	История			2	2	2	6
	Обществоведение			-	1	1	2
	География			2	2	2	6
Естествознание	Природоведение			-	-	-	-
	Биология			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство			1	-	-	1
	Музыка и пение			1	-	-	1
Технология	Профессионально-трудовое обучение			8	10	12	30
Физическая культура	Физическая культура			3	3	3	9
Обязательная нагрузка				31	32	32	95
Трудовая практика (в днях)				10	20	20	50
Вариативная часть							
Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)	Социально-бытовая ориентировка			1	1	1	3
ИТОГО				1	1	1	3
Обязательные занятия по выбору				-	-	-	-
Факультативные занятия				-	-	-	-
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе				32	33	33	98
Общий объем учебного плана при 5-дневной учебной неделе				32	33	33	98

Учебный план

**специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей
8-9 классы (основное общее образование)**

II варианта (умеренная умственная отсталость)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год					ВСЕГО
		5 год обучения	6 год обучения	7 год обучения	8 год обучения	9 год обучения	
Инвариантная часть							
Филология	Письмо				4	3	7
	Чтение				3	3	6
	Развитие устной речи				2	2	4
Математика	Математика				3	3	6
Естествознание	Живой мир				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство				2	2	4
	Музыка и пение				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура				3	3	6
Технология	Хозяйственно-бытовой труд				2	2	4
	Ремесло				3	3	6
Обязательная нагрузка					25	24	49
Вариативная часть							
Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)	Музыкально-ритмические занятия				1	1	2
	Коммуникация, правила социального поведения				3	3	6
ИТОГО					4	4	8
Обязательные занятия по выбору					1	1	2
Факультативные занятия					1	1	2
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе					31	30	61
Общий объем учебного плана при 5-дневной учебной неделе					31	30	61

Учебный план

**специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для детей
9-ые классы (10, 11 год обучения)
(умеренная умственная отсталость)**

Образовательная область	Учебный предмет	Классы/ количество часов в неделю		ВСЕГО
		10 год обучения	11 год обучения	
Инвариантная часть				
Филология	Письмо	3	3	6
	Чтение	3	3	6
	Развитие устной речи	2	2	4
Математика	Математика	3	3	6
Естествознание	Живой мир	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Технология	Хозяйственно-бытовой труд	4	4	8
	Домоводство	3	3	6
Обязательная нагрузка		25	25	50
Вариативная часть				
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	3	3	6
	Коммуникация, правила социального поведения	3	3	6
Итого		6	6	12
Обязательные занятия по выбору		2	2	4
Факультативные занятия		1	1	2
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	68
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		34	34	68