

## Промежуточный отчет

экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС и МБОУ «С(К)ОШ №60 г.Челябинска»  
за отчетный период с 01.08.2019 года по 31.01.2020 года

### 1. Общие сведения

1.1. Субъект Российской Федерации **Челябинская область**

1.2. Наименование организации **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 60 г. Челябинска» (МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»)**

Тел/факс: e-mail:

1.3. Адрес **454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского, 94**

1.4. Телефон **8 (351)256-10-31**

1.5. Факс **8 (351)256-10-31**

1.6. Электронная почта **chernova\_irina60@mail.ru**

1.7. Web-сайт школы: **<http://mbskou60.ru/>**

1.8. Руководитель образовательной организации **Чернова Ирина Михайловна**

1.9. Научные руководители экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: **Попова Ирина Николаевна, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей, кандидат педагогических наук, доцент; Соловьева Ирина Леонидовна, заместитель директора по науке Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей, кандидат педагогических наук, доцент.**

1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: **19.07.2019 года, Приказ № 21-7 от 19.07.2019.**

### 2. Содержание отчета

**Тема:** « Разработка и апробация новых программно-методических средств профессионально-трудовой подготовки и профессиональной ориентации учащихся с нарушениями интеллекта в контексте реализации ФГОС общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Цель:**

«Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы по формированию жизненных компетенций посредством использования новых программно - методических средств для профессионально-трудовой подготовки и профессиональной ориентации учащихся с нарушением интеллекта».

**Задачи:**

1. Создать условия для реализации инновационных проектов (организация образовательной среды, повышение профессиональной компетентности педагогического состава, по вопросам профессионально-трудовой подготовки и профориентации, готовности педагогических работников к инновационной деятельности).

2. Разработать программу Развития школы;

3. Внести изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу учреждения;

4. Разработать программу учебного предмета «Озеленение» образовательной области «Технология» на уровень основного общего образования в соответствии с ФГОС (для 5-9 классов).

5. Разработать содержание профориентационного модуля «Мир профессий для дополнительных образовательных программ социально-педагогической и естественно-научной направленности на основе модуля, нацеленного на профориентацию детей с нарушением интеллекта.

6. Внести изменения в содержание дополнительных образовательных программ социально-педагогической и естественно-научной направленности на основе модуля, нацеленного на профориентацию детей с нарушением интеллекта.

7. Разработать механизмы психолого-медико-педагогического сопровождения профессиональной ориентации учащихся с нарушением интеллекта.

(Профессиональные пробы, экспертные листы и т.д).

8. Разработать план развития ресурсной базы школы, для организации прохождения практической части программы учебного предмета и развития интерактивного пространства.

9. Разработать механизмы социального партнерства, сетевого взаимодействия с бизнес-сообществами, озеленительными, тепличными хозяйствами, организациями профессионального образования для повышения результативности профориентационной деятельности и предпрофессиональной подготовки обучающихся;

**Этап (аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий).**

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС)	Описание результатов деятельности	Созданные в результате экспериментальной деятельности и продукты (ссылки на них в сети Интернет)	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах экспериментальной работы в сети «Образовательная инициатива», на сайте организации (ссылки)
	<p>1.Создать условия для реализации инновационных проектов (организация образовательной среды, повышение профессиональной компетентности педагогического состава, по вопросам профессионально-трудовой подготовки и профориентации, готовности педагогических работников к инновационной деятельности.</p>	<p>1.Проведена аналитическая работа для определения имеющихся ресурсов школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческие (нормативно-правовая база);</li> <li>- кадровые;</li> <li>- материально-технические;</li> <li>- финансовые возможности;</li> <li>- социальное партнерство.</li> </ul> <p>2.Созданы проектные группы для (Приказ № 01-07/242 от 30.08. 2020 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки программы развития школы;</li> <li>- обновления и разработки локальных актов по сопровождению проекта;</li> <li>- разработки методических рекомендаций профориентационной работы в содержании учебных предметов;</li> <li>- разработки программы учебного предмета «Озеленение» образовательной области «Технология» на уровень основного общего образования в соответствии с ФГОС (для 5-9 классов);</li> <li>- разработки профориентационного модуля для дополнительной образовательной программы социально-</li> </ul>		<p><b>Заседание научно-методического совета</b> школы по подготовке заявительных документов федерального экспериментального проекта по профессиональной ориентации и профессионально-трудовой подготовке -(администрация школы, руководители МО 9 человек); Февраль 2019 год <b>Заседание научно-методического совета школы</b> по проблеме актуализации введения нового учебного предмета «Озеленение» Март 2019 года-(администрация школы, руководители МО 9 человек); <b>Провели 08.11.2019 года региональный семинар</b> с темой «Особенности профориентационной работы с учащимися с интеллектуальными нарушениями в условиях ФГОС (количество участников 47); <b>И.М.Чернова – директор, выступила с докладами:</b> - <b>19.08.2019</b> года на тренд-сессии для специалистов системы дополнительного образования, г.Челябинск</p>	<p><a href="http://mbskou60.ru/">http://mbskou60.ru/</a> <b>сайт школы,</b> методический кабинет-инновационная деятельность.</p>

		<p>педагогической и естественно-научной направленности на основе модуля, нацеленного на профориентацию детей с нарушением интеллекта «Мир профессий»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки содержания каникулярной социально-трудовой практики обучающихся;</li> <li>- разработки программы «Образовательный туризм»;</li> <li>- разработки механизмов психолого-медико-педагогического сопровождения профессиональной ориентации учащихся с нарушением интеллекта.</li> </ul> <p>(Профессиональные пробы, экспертные листы и т.д).</p>	<p>площадка №4 «Равные возможности для каждого» с темой «Разработка и апробация новых программно-методических средств в профессиональной подготовке обучающихся с нарушением интеллекта»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>20.08.2019</b> год г.Челябинск педагогическом форуме «Инновационные проекты системы образования г.Челябинска как средство реализации национального проекта «Образование»;</li> <li>- <b>24-25 октября 2019</b> года г.<b>Москва</b> Всероссийской научно-практической конференции «Модели социальной инклюзии в сфере дополнительного и неформального образования, дискуссионная сессия №2 Профориентирование в работе с детьми и подростками с особенностями в развитии»;</li> <li>- <b>06.12.2019</b> года г.<b>Москва VI</b> Всероссийском совещании работников дополнительного образования «Модель профессионально-трудовой подготовки и профессиональной ориентации учащихся с нарушением интеллекта в условиях дополнительного образования»;</li> <li>- на основании конкурсного отбора, <b>школе присвоен статус «Муниципальной опорной площадки Приказ № 2550-у от 25.12.2019</b> года, тема проекта: «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью посредством обновления программно-методических средств их профессионально-трудовой подготовки и профессиональной ориентации».</li> </ul>	
--	--	--	---	--

1. Анализ проведения этапа экспериментальной работы и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений

\*К отчету приложить созданные продукты в случае отсутствия на них ссылки в сети Интернет.

Руководитель организации

И.М.Чернова

МП

Научный руководитель экспериментальной  
площадки ФИРО РАНХиГС

**Попова Ирина Николаевна, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей, кандидат педагогических наук, доцент**

И.Н.Попова

**Соловьева Ирина Леонидовна, заместитель директора по науке Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей, кандидат педагогических наук, доцент**

*И.Л. Соловьева* И.Л. Соловьева