

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
от «27» марта 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «С(К)ОШ
№ 60 г. Челябинска»
И.М. Чернова
Приказ № 7/04-1
от «27» марта 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении
учителей-предметников МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение создается в целях совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи, объединения творческой инициативы специалистов МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

1.2. Особенности содержания и направлений деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» обуславливают создание методического объединения (далее - МО) по специализации педагогов.

1.3. Методическое объединение по специализации является составными частями общего педагогического Совета, являющимся междисциплинарным по содержанию.

1.4. Ответственным за организацию деятельности МО назначается педагог, имеющий высшую (или первую) квалификационную категорию.

1.5. Деятельность методического объединения регламентируется настоящим Положением.

1.6. В МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» функционируют МО учителей начальных классов, МО учителей трудового обучения и физической культуры, МО учителей гуманитарно-математических предметов.

1.7. Положение хранится в электронном и печатном варианте у руководителя СПМПС и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.8. Положение подлежит размещению на сайте школы.

1.9. Изменения и дополнения данного Положения оформляются на основании рекомендаций НМС школы в виде новой редакции документа.

2.Задачи методического объединения

В работе методического объединения в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

2.1. Информационная деятельность.

- Изучение нормативных документов в сфере образования.
- Изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической, дефектологической и педагогической наук, современных технологий.
- Ознакомление с новинками литературы по психологии (педагогической, специальной, возрастной, клинической, социальной), по специальной педагогике, методическими и авторскими разработками и программами.
- Ознакомление с инновационным опытом учреждений.

2.2. Педагогическая деятельность.

- Организация деятельности с начинающими специалистами: оказание помощи в организации диагностико-коррекционного процесса, в оформлении и ведении документации.
- Выработка общих подходов в коррекционной работе специалистов: отбор содержания, выбор оптимальных методов, средств, форм.

2.3. Технологическая деятельность.

Создание условий, обеспечивающих активное участие членов МО:

- Организация деятельности по выявлению, обобщению и распространению передового актуального опыта работы специалистов ОУ.
- Обеспечение готовности специалистов для участия в различных методических мероприятиях, проводимых на уровне ОУ, области, города (в соответствии с планами работы соответствующих учреждений).
- Оказание методической помощи при подготовке учебно-методических, учебно-дидактических материалов, при составлении и адаптации рабочих программ (или разработке авторских программ).

2.4. Экспертная деятельность.

- Участие в процессе подготовки к аттестации членов методического объединения.
- Участие в работе экспертных групп, осуществляющих оценку профессиональной деятельности членов МО, оценку соответствия используемых программ, методик, пособий, дидактического материала поставленным коррекционным задачам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

- Участие в экспертизе и рецензировании рабочих программ, методических разработок, представленных членами МО.

3. Организация работы

- Работа МО носит постоянный характер.

- Деятельность МО организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы ОУ.

- В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования специалистов.

- План работы МО составляется руководителем МО, рассматривается на заседании НМС школы и утверждается руководителем ОО.

- В течение учебного года проводится не менее 4 заседаний МО. На заседаниях МО ведется протокол.

- МО могут организовать по определенной тематике семинары, практикумы, цикл открытых занятий и др.

- В конце учебного года ответственные за работу МО представляют отчет о работе в форме анализа.

- План работы, протоколы заседаний МО, отчет о проделанной работе хранятся в течение 5 лет.

4. Права членов методического объединения

1.1. Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»:

- по выбору руководителя МО;

1.2. - по выбору способов повышения квалификации из числа вариативных: участие в конференциях, семинарах, обучение на курсах повышения квалификации (бюджетные), получение права на проведение семинаров, практикумов, лекций, мастер-классов и др. на уровне МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», области, города;

- по выдвижению на участие специалистов в различных профессиональных конкурсах;

1.3. - по поощрению и награждению специалистов МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска».

5. Обязанности участников методического объединения

5.1. Обязанности руководителя методического объединения:

- составление плана работы МО на учебный год.

- проведение заседаний МО (не реже 4 раз в год). Тематика заседаний МО должна быть актуальной для его участников.

- организация работы с начинающими специалистами: наставничество, разработка плана проведения открытых занятий, посещение занятий (количество занятий должно быть целесообразным и определяется совместно со специалистом).

- организация работы со специалистами, имеющими авторские разработки, программы, с целью трансляции их мастерства в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

- составление отчета (в форме анализа) о работе методического объединения за учебный год.

- составление плана-графика повышения квалификации членов МО

- составление плана-графика прохождения аттестации членов МО.

5.2. Обязанности членов методического объединения.

Каждый педагогический работник, являющийся членом методического объединения обязан:

- систематически посещать заседания МО.

- участвовать в мероприятиях, проводимых МО.

- иметь собственную программу профессионального самообразования.

- владеть основами самоанализа профессиональной деятельности.