СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ

сформированности базовых учебных действий в рамках учебных предметов (АООП вариант 2)

ФИ ученика	год обучения	подготовка к обучению в среде сверстников												формирование учебного поведения												формирование умения выполнять задание												формирование умения самостоятельно переходить от одного задания к другому											
		Речь и альт. ком.	Матем. предст.	Окруж. прир. мир	Человек	Окруж. соц. мир	Дом-во	Муз. и движ.	ИЗО деят-ть	Адапт. физ-ра	КРЗ	Профильный труд	**ИТОГО**	Речь и альт. ком.	Матем. предст.	Окруж. прир. мир	Человек	Окруж. соц. мир	Дом-во	Муз. и движ.	ИЗО деят-ть	Адапт. физ-ра	КРЗ	Профильный труд	**ИТОГО**	Речь и альт. ком.	Матем. предст.	Окруж. прир. мир	Человек	Окруж. соц. мир	Дом-во	Муз. и движ.	ИЗО деят-ть	Адапт. физ-ра	КРЗ	Профильный труд	**ИТОГО**	Речь и альт. ком.	Матем. предст.	Окруж. прир. мир	Человек	Окруж. соц. мир	Дом-во	Муз. и движ.	ИЗО деят-ть	Адапт. физ-ра	КРЗ	Профильный труд	**ИТОГО**
	2020-2021												####												####												####												###
													####												####												####												###
													####												####												####												###
													####												####												####												###
													####												####												####												###
													####												####												####												###
													####												####												####												###
													####												####												####												###
													####												####												####												###
													####												####												####												###
													####												####												####												###
													####												####												####												###
		###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###		###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###		###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###		###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	###	