

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
от «27» марта 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «С(К)ОШ
№ 60 г. Челябинска»
И.М. Чернова
Приказ № 07/84-1
от «27» марта 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»

І. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости и составлено в соответствии с требованиями соблюдения прав, свобод и законных интересов всех участников образовательных отношений. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.28, ст.58;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;
- Устав МБОУ «С(К)ОШ № 60».

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой.

Промежуточная аттестация учащихся 1 классов и классов для обучающихся с умеренной умственной отсталостью не проводится.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое значение результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

1.6. Система мониторинга и оценки достижения обучающимися предметных результатов разрабатывается МБОУ «С(К)ОШ № 60» самостоятельно.

1.7. Данное Положение подлежит обязательному размещению на сайте школы. Изменения и дополнения данного Положения оформляются в виде новой редакции документа.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение периода обучения с в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- оценки работы обучающегося педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1-12 классах по четвертям.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Оценка результатов текущего контроля со второго года обучения проводится по пятибалльной системе по всем предметам учебного плана. Исключения составляют коррекционные занятия, обязательные занятия по выбору, факультативные занятия.

Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения.

Текущий контроль предполагает проверку знаний обучающихся через опросы, самостоятельные, контрольные работы в рамках урока.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Избранная форма текущего контроля сообщается учителем администрации школы одновременно с предоставлением рабочей программы по предмету.

Оценивание знаний обучающихся 1 класса и классов для детей с умеренной умственной отсталостью не осуществляется.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса и учащихся с умеренной умственной отсталостью в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную (достижения) и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, в т.ч. электронных формах документации, таких как электронный журнал и иных установленных документах (аналитические справки, материалы мониторинга)).

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освое-

ния образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю школы.

3. Содержание , формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижение результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС для принятия решения о переводе на следующий уровень образования или о допуске их к итоговой аттестации ;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами (вне школы) и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации – согласно календарного годового графика школы (май).

3.4. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях МО, являются частью рабочих программ учебных предметов и утверждаются в составе реализуемых в школе АООП.

3.5. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в школе АООП.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменные контрольные работы по русскому языку и математике в 1-9 классах;
- письменный ответ обучающегося на 1 или систему вопросов (заданий) по предметам учебного плана;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- иные формы промежуточной аттестации, предусмотренные образовательной программой.

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

Устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена другая шкала фиксации результатов промежуточной аттестации (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни.

3.8. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей и оформляется приказом директора.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запро-

су родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю образовательной организации.

3.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического Совета школы.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение в отпуске по беременности и родам, другие обстоятельства, которые можно считать уважительными. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по соответствующему варианту адаптированной общеобразователь-

ной программы в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

4.10. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов педагогический совет школы принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации

5. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся,

5.1. Родители (законные представители) обучающихся, получающих образование в семейной форме с правом прохождения промежуточной и итоговой аттестации, в случае выбора площадкой для её прохождения МБОУ «С(К)ОШ № 60» обращаются в школу с письменным заявлением на имя директора школы не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации..

5.2. Родители (законные представители) обучающегося, желающие пройти промежуточную аттестацию для ребёнка в образовательной организации, имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.3. По заявлению родителя (законного представителя) обучающегося, директор школы издаёт приказ о зачислении обучающегося на срок прохождения промежуточной или итоговой аттестации.

5.4. Образовательная организация вправе установить особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) для следующих категорий обучающихся:

- обучающиеся на дому;
- обучающихся, получающих образование в семейной форме с правом прохождения промежуточной и итоговой аттестации,
- обучающихся по индивидуальному учебному плану
- иных обучающихся по решению Педагогического совета школы

5.5. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям.

5.5. Промежуточная аттестация для перечисленных выше категорий обучающихся проводится в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.