

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»
от «20» ноября 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о Порядке и организации образовательной деятельности** **в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке и организации образовательной деятельности в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» (далее Положение) по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и определяет порядок организации образовательного процесса, а также права и обязанности всех участников образовательных процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях наиболее оптимальной организации образовательного процесса в МБОУ «С(К)ОШ № 60».

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10.07.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.23286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ №442 от 28.08.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ №458 от 02.09.2020 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ №177 от 12.03.2014 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ №20 от 17.01.2019 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом МОиН РФ от 12.03.2014 № 177»

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

– Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2540 25.08.2014 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных образовательных учреждений (классов, для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

– Письмо Министерства просвещения РФ № ТС-459/07 от 02.11.2018г. «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– Устав МБОУ «С(К)ОШ № 60 г.Челябинска» ;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;

1.4. Изменения и дополнения в данное Положение рассматриваются на Педагогическом совете школы, утверждаются директором и оформляются в виде новой редакции документа.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Формы обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе определяются федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.2. Общее образование может быть получено как в образовательной организации, так и вне ее – в форме семейного образования и самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципалитета, на территории которого они проживают.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе, к которой прикрепилась через уведомление Комитета по делам образования.

2.3. Сроки получения начального общего и основного общего образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.4. Содержание начального общего, основного общего образования определяется адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» для 1 и 2 варианта.

2.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» для 1 и 2 варианта определяются федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.6. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АО-ОП) самостоятельно разрабатываются и утверждаются в МБОУ «С(К)ОШ № 60» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом примерной основной образовательной программой, размещенной на сайте <https://fgosreestr.ru>.

2.7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 и 2 варианта) МБОУ «С(К)ОШ № 60» включает в себя целевой раздел (пояснительная записка, планируемые результаты освоения АООП, система оценки достижений планируемых результатов освоения АООП), содержательный раздел (программа формирования базовых учебных действий; программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы, программа внеурочной деятельности), организационный раздел (учебный план; система специальных условий реализации АООП).

Учебный план АООП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

2.8. При реализации АООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация АООП осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2.10. В случае объявления об отмене занятий в школах города Челябинска в связи с неблагоприятными метеоусловиями (низкой температуры окружающего воздуха) реализация АООП осуществляется с применением электронных образовательных ресурсов (мессенджеров Viber, WhatsApp, АИС «Сетевой город. Образование») согласно утвержденному расписанию с возможностью самостоятельного изучения учебного материала;

2.11. АООП могут реализовываться школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.12. При реализации общеобразовательных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.13. В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.14. Образовательная организация создает условия для реализации общеобразовательных программ.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.15. Организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью

и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует тьютор, организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5 - 8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

2.16. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

2.17. В МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, создаются классы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В классы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

2.18. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для коррекционно-развивающей работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждых 6 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- учителя-логопеда на каждых 6 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- педагога-психолога на каждых 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- тьютора, ассистента (помощника) на каждых 1 - 6 обучающихся с ограни-

ченными возможностями здоровья.

2.19. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска», на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

2.20. Образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется организацией.

2.21. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

2.22. Количество обучающихся в классе (группе) определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.23. Учебный год в образовательной организации начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей АООП. Продолжительность учебной недели 5 дней для всех классов МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска». Обучение ведется в одну смену. Учебный год делится на четверти. Начало занятий с 8.30. Продолжительность урока: 1-ые классы: 35 минут (1 и 2 четверти), 40 минут (3 и 4 четверти); 2-11 классы: 40 минут.

2.24. В процессе освоения АООП обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул могут определяться школой самостоятельно.

2.25. Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Организацией самостоятельно согласно Положения.

2.26. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) АООП МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 клас-

сах - до 3,5 часа.

В первом классе первого и второго года обучения освоение программы проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В первом классе первого года обучения домашние задания по учебным предметам не задаются.

2.27. Освоение АООП по 1 варианту (с легкой умственной отсталостью) обучающимися МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в сроки, установленные рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации. Итоговая аттестация в МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» проводится в форме экзамена по профессионально-трудовому обучению.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по АООП основного общего образования 1 варианта, выдается в установленном законодательством об образовании порядке, свидетельство об обучении, подтверждающее получение основного общего образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией.

Обучающиеся МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска» по АООП вариант 2 (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью) итоговую аттестацию по окончании 9 лет обучения не проходят. Оценка их успехов по окончании каждого года обучения осуществляется в виде мониторинга освоения базовых учебных действий в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (АООП вариант 2).

По окончании 9 лет обучения по АООП вариант 2 выпускникам выдается свидетельство об обучении установленного образца с отметкой об освоении учеб-

ных предметов в соответствии с учебным планом для данной категории обучающихся.

2.28. В случае если обучающиеся завершают освоение адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования 1 и 2 вариантов до достижения совершеннолетия, не могут в дальнейшем получать начальное профессиональное образование в организациях среднего профессионального образования и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Для обучающихся по АООП вариант 2 (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью) создаются условия для продолжения обучения в классах 10 и 11 года обучения (12 года обучения по ФГОС) по заявлению законных представителей до достижения ими 18 лет и старше. По окончании 11 (12) года обучения выпускникам выдается справка установленного образца.

3. Полномочия и ответственность за содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Директор:

- несет ответственность за качество подготовки обучающихся и воспитанников;
- издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех педагогических работников и обучающихся воспитанников;
- формирует кадровый состав педагогических работников: осуществляет подбор педагогических работников соответствующей квалификации.

3.2. Заместители директора (по УВР, ВР):

- осуществляют руководство организацией образовательного процесса;
- контролируют и анализируют необходимую документацию;
- ежегодно составляют учебную нагрузку в соответствии с учебными планами;
- своевременно вносят изменения;
- контролируют оптимальное распределение учебной нагрузки, расчет учебных часов на учебный год;
- готовят проекты приказов в рамках своих компетенций;
- осуществляют составление годового календарного учебного графика и контролируют его выполнение;
- организуют и контролируют составление графиков текущего контроля знаний и промежуточной аттестации;
- контролируют движение контингента обучающихся воспитанников;

- координируют работу педагогических работников по разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам, факультативным занятиям;
- организуют апробацию методических материалов в образовательном процессе и их корректировку;
- иницируют внедрение новых педагогических технологий;
- обеспечивают информационно - аналитическое сопровождение образовательной деятельности школы;
- своевременно информируют педагогических работников об изменениях, касающихся организации образовательного процесса, в частности расписания учебных занятий;
- контролируют соответствие расписания учебных занятий учебному плану МБОУ «С(К)ОШ № 60»;
- составляют расписание итоговой аттестации выпускников 2 уровня обучения, вариант 1 АООП;
- ведут мониторинговые исследования уровня обученности по итогам четвертей и учебного года.