

**Конспект ОД по лепке на тему: «Котенок»
в старшей группе.**



Воспитатель:
Пономарева Е.Ю.

Пояснительная записка

Конспект ОД по лепке на тему «Котенок» в старшей группе ДОУ.

Конспект ОД по образовательной области Художественно-эстетическое развитие:
лепка на тему «Котенок» в средней группе ДОУ

Цель: формировать умение лепить из пластилина фигуру животного по частям, используя разные приемы: раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения.

Задачи: Образовательные:

- образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" -формировать у детей личностное отношение к домашним животным.
- образовательная область «Познавательное развитие»: закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи и уходе за домашним животным; об образе жизни домашних животных в стенах дома;
- образовательная область «Речевое развитие»: развивать диалогическую речь, продолжать обогащать речь детей словами, обозначающими домашние дела, связанные с уходом за домашним животным;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму); закреплять умение работать со стеклом для пластилина.
- образовательная область «Физическое развитие»: развивать мелкую моторику рук, повышать умственную и физическую работоспособность, предупреждать утомление.

Развивающие:

- Развивать сенсомоторный опыт через приемы лепки из пластилина: скатывание между ладонями; прищипывание, оттягивание; прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей чувство любви, уважения и заботы о домашних питомцах.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Кот и Лиса», чтение загадок и потешек о кошках, беседы о домашних животных, рассматривание иллюстраций, дидактические игры «Домашние животные и их детеныши», «Отгадай животное по описанию», заучивание стихотворений.

Материалы и инструменты: пластилин, стека, доска, салфетка, иллюстрация котенка, игрушка «котенок», опорная схема лепки с изображением котенка, мультимедийная доска, презентация.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель: - Дети, отгадайте, о ком я сейчас загадаю загадку. Загадка: Что за зверь со мной играет? Не мычит, не ржет, не лает, нападает на клубки, прячет в лапы коготки!

Дети: Котенок.

Воспитатель: Правильно. (Показывает мягкую игрушку). Посмотрите, какой он хороший. Только почему-то грустный, ему не с кем играть, у него нет друзей. Хотите ему помочь? (Дети: Да.)

Воспитатель: Дети, а котенок дикое или домашнее животное? А каких ещё домашних животных вы знаете? (ответы детей). А почему их называют домашними? Поднимите ручки, у кого дома есть домашнее животное. А вы ухаживаете за своими питомцами? Как? (Ответы детей).

Физкультминутка "Котик":

Вот какой коташка, (Крадутся по кругу друг за другом на носочках)

Круглая мордашка (Останавливаются, показывают обеими руками мордашку)

И на каждой лапке (Ритмично вытягивают вперед то левую,

Коготки-царапки. то правую руку)

Все ему игрушки (Прыгают на носочках. Держат руки на поясе)

Кубик и катушки.

Котик, точно мячик, (Выполняя подскоки, двигаются по кругу)

По квартире скачет. друг за другом)

Воспитатель: Дети, поможем нашему котенку? Хотите слепить друзей котенку, чтобы ему не было скучно и он перестал грустить? (Дети: Да).

Воспитатель показывает готового котенка.

- Посмотрите, на моего котенка. Сейчас мы будем лепить такого же.

(Во время выполнения задания воспитатель помогает вспомнить детям правила работы со стеклом и пластилином)

- С чего мы начнем лепить котенка? (Ответы детей). Делим пластилин на 3 куска. На фото вы можете видеть, что размер этих частей не одинаков. Отрежьте мягкую массу, как сливочное масло пластиковым инструментом. Первая долька должна быть самой маленькой, последняя – самой крупной. Из самого маленького кусочка сделайте длинный тонкий хвост, размяв предварительно массу в руках. Из кусочка среднего размера сделайте маленький шарик для головы. Также необходимо предварительно пластилин размягчить. Чтобы сделать переднюю часть мордочки, используйте белые маленькие таблетки из пластилина. Можно выделить таким способом эту часть, иначе поделка будет полностью сливаться. Соедините таблетки вместе в виде щечек, между ними приклейте розовый носик.

Также сделайте тонкие длинные усики, например, по три штучки с каждой стороны. Соберите в пучки для крепления к щечкам. Переходите к самому большому черному кусочку. Разминать его не стоит. Но необходимо разгладить поверхность и придавить, формируя длинную пластинку. Далее с помощью инструмента надежде полученную пластинку с двух сторон и разведите отростки в сторону. Таким образом, у вас получится сразу и туловища котенка и 4 его лапки. Вот такой необычный и легкий способ моделирования фигурки животного. Изогните центральную деталь так, чтобы задние ножки опустились вниз, а передние были вытянуты вперед. Стекой вырежьте на пластилине пальчики. К круглой голове добавьте треугольные кошачьи ушки. На черный шарик с ушками наклейки щечки с усиками и носиком. Все крупные детали у вас уже готовы. Прикрепите голову впереди, а хвост – сзади. Хвост можно изогнуть или оставить его торчащим трубой. Получилась фигурка игривого котенка, который присел на задние лапки, передние – вытянул вперед и пытается прыгнуть и поиграть с любимым мячиком или клубочком. (По мере необходимости воспитатель помогает детям, которые затрудняются справиться самостоятельно, обращает внимание на схему лепки в мультимедийной презентации, и показывает приемы лепки отдельным детям).

Рефлексия. После лепки.

Воспитатель: Дети, какие замечательные котята у вас получились.

- Ой, посмотрите, нашему котенку очень понравились его новые друзья. (Теперь ему никогда не будет скучно!

Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось?

