

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8
с углубленным изучением английского языка»
(Средняя школа №8)

П Р И К А З

27.08.2021

№ 216

г. Мончегорск

Об организации школьного питания

Во исполнение Постановления администрации города Мончегорска от 22.06.2015 № 625 «Об утверждении Порядка предоставления питания обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций города Мончегорска», приказа Управления образования администрации города Мончегорска от 26.11.2014 № 787 «Об организации мониторинга по охвату организованным горячим питанием в государственных и муниципальных образовательных учреждениях», приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 30.11.2020 №1555 «Об утверждении Единого регионального стандарта оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся 1-4 классов» (в редакции приказа от 14.12.2020 №1622), в целях эффективной организации питания и приёма молочной продукции учащимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением английского языка» в школьной столовой в течение 2021 – 2022 учебного года
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график питания обучающихся Средней школы № 8 в школьной столовой на 2021 – 2022 учебный год (Приложение 1). Утвердить график приёма молочной продукции и сока обучающимися Средней школы № 8 на 2021 – 2022 учебный год (Приложение 2).
2. Назначить ответственное лицо за учет учащихся, получающих питание на бесплатной основе, Чабанову О.П., учителя начальных классов.
3. Назначить ответственное лицо за ведение документации по организации питания обучающихся, получающих питание на бесплатной основе и за счет родительских средств, Чабанову О.П., учителя начальных классов.

Чабановой О.П.:

- вести ежедневный учет числа учащихся, охваченных питанием на бесплатной и платной основе;
- своевременно информировать классных руководителей об окончании сроков предоставления питания на бесплатной основе.
- сдавать в заместителю директора таблицы учета посещаемости столовой обучающихся, пользующихся правом бесплатного питания, за отчетный месяц до 2 числа следующего за отчетным месяца;
- ежемесячно в срок до 3 – го числа предоставлять результаты мониторинга в управление образования администрации города Мончегорска, по установленным формам.

4. Возложить ответственность за организацию питания классных коллективов на классных руководителей 1 – 11 классов. Классным руководителям 1 – 11 классов в течение года:

График питания
обучающихся Средней школы № 8 в школьной столовой на 2021 – 2022 учебный год

Время приёма пищи	Кол-во классов
Завтрак	
09:10 – 09:30	8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а
09:35 – 09:55	1а, 1б, 1в
10:10 – 10:30	2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в
11:10 – 11:30	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в
Обед	
12:10 – 12:30	8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а
12:35 – 12:55	1а, 1б, 1в
13:10 – 13:30	2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в
14:10 – 14:30	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в

График
приёма молочной продукции и сока обучающимися Средней школы № 8
на 2021 – 2022 учебный год

Вторник, четверг <i>молоко</i>	Понедельник, среда, пятница <i>сок</i>
11:25 – 11:45 – 1-е классы	11:25 – 11:45 – 1-е классы
12:10 – 12:30 – 2-4-е классы	12:10 – 12:30 – 2-4-е классы

ПОЛОЖЕНИЕ о бракеражной комиссии

1. Общие положения

1. Данное Положение о бракеражной комиссии разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации с изменениями от 2 июля 2021 года, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом № 29-ФЗ от 2 января 2000 г «О качестве и безопасности пищевых продуктов» с изменениями на 13 июля 2020 года, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Основные задачи:

- 2.1. предотвращение пищевых отравлений;
- 2.2. предотвращение желудочно-кишечных заболеваний;
- 2.3. контроль за соблюдением технологии приготовления пищи;
- 2.4. расширение ассортимента перечня блюд, организация полноценного питания.

3. Содержание и формы работы.

- 3.1. Бракераж пищи проводится до начала отпуска каждой вновь приготовленной партии. При проведении бракеража руководствоваться требованиями на полуфабрикаты, готовые блюда и кулинарные изделия.
- 3.2. Бракеражная комиссия работает в полном составе.
- 3.3. Бракеражный контроль проводится органолептическим методом.
- 3.4. Снятие бракеражной пробы осуществляется за 30 минут до начала раздачи готовой пищи.
- 3.5. Бракеражную пробу берут из общего котла, предварительно перемешав тщательно пищу в котле.

4. Документация бракеражной комиссии.

- 4.1. Результаты бракеражной пробы заносятся в бракеражный журнал установленного образца «Журнал бракеража готовой продукции».
- 4.2. В бракеражном журнале указывается дата и час изготовления блюда, наименование блюда, время снятия бракеража, результаты органолептической оценки и степени готовности блюда, разрешение к реализации блюда.
- 4.3. Бракеражный журнал должен быть пронумерован, прошнурован и скреплен печатью учреждения.

5. Управление и структура

- 5.1. В состав бракеражной комиссии входит не менее трех человек: медицинский работник, работник пищеблока и представитель администрации образовательного учреждения.
- 5.2. Лица, проводящие органолептическую оценку пищи должны быть ознакомлены с методикой проведения данного анализа.

Методика органолептической оценки пищи

1. Прежде всего необходимо оценить пищу визуально, ведь внешний вид и цвет пищи могут сразу свидетельствовать о ее качестве;
 2. Обращают внимание на запах блюда;
 3. Дегустация пищи. Пищу не дегустируют, если сразу выявлены признаки непригодности! В первую очередь оцениваются блюда без ярко выраженного запаха и вкуса.
- Блюда с разной технологией приготовления имеют разную методику органолептической оценки.

Органолептическая оценка первых блюд:

1. Жидкое блюдо необходимо хорошо перемешать, после чего небольшое количество вылить в тарелку;
2. Заправку первого блюда распределяют по краю тарелки и определяют, соответствуют ли ингредиенты составу блюда;
3. По внешнему виду определяют насколько качественно обработаны овощи, перебраны и вымыты крупы;
4. Бульоны нужно дополнительно проверить на прозрачность. Если бульон слишком мутный, а на поверхности вместо жирных пленок видны капельки жира, это свидетельствует о том, что продукты были несвежие;
5. дегустация супа происходит при температуре около 75 градусов, поскольку вкусовые качества слишком горячих блюд очень сложно определить правильно;
6. Если предполагается добавление соуса или сметаны в первое блюдо, то его пробуют без добавок.

Органолептическая оценка вторых блюд:

1. Мясо и рыбу осматривают и проверяют, чтобы куски были порезаны вдоль волокон и имели соответствующую рецепту форму.
2. В блюдах с гарниром проверяются вкусовые качества каждого составляющего отдельно, а блюда с соусом, к примеру, овощное рагу, в совокупности.
3. Проверяя котлеты, необходимо обратить внимание и на внешний вид блюда. Если котлета размазывается по тарелке, значит хлеба добавлено слишком много. Красноватый цвет котлет свидетельствует о том, что фарш не прожарили или он был протухшим.
4. Блюда из рыбы должны быть сочными, плотными и не иметь посторонних запахов. Вареная рыба – иметь приятный привкус пряностей, жаренная – пропитана маслом.
5. В кашах не должно быть комков и посторонних примесей, зерна без труда отделяться друг от друга. Лучше всего это проверить, размазав кашу тонким слоем по тарелке; при проверке качества каш существует проблема недовложения сухого вещества, т.е. вес порции соответствует стандарту, но воды больше, чем крупы. Чтобы определить этот брак, образец блюда необходимо сравнить с рецептом.
6. Макароны должны легко перемешиваться и не склеиваться.
7. Соусы подлежат проверке не только на вкус, но и на консистенцию жидкости, как суп – пюре. А если в соусе есть твердые частицы, определяют качество их нарезки.

Факторы, влияющие на органолептическую оценку:

1. Температура воздуха пищеблока (оптимальная – 20 градусов, при повышении температуры снижается чувствительность к восприятию горького и кислого, при понижении температуры – соленого).
2. Температура поверхности языка (рецепторы вкуса снижают порог чувствительности при понижении температуры ниже 0 градусов и повышении свыше 45).
3. Освещение пищеблока (освещение должно быть естественным, чтобы исключить изменение натурального цвета пищи).
4. Наличие посторонних запахов (посторонних запахов быть не должно, т. к. это может повлиять на правильную оценку качества продуктов).