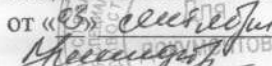


**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа–детский сад IV вида»  
(КГОБУ Владивостокская КШ IV вида)**

690092 Приморский край, г. Владивосток, ул. Волкова, д.3а  
тел. 8(423) 228-78-20; 8(423) 225-86-61. E-mail: shkola-sadN3@yandex.ru  
ИНН/КПП 2537041510/253701001 ОГРН 1022501804995

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете КГОБУ  
Владивостокская КШ IV вида  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора КГОБУ  
Владивостокская КШ IV вида  
от «31» августа 2020 г. № 54-а  
 Е.Б.Никифорова



## Положение о социальном партнерстве.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273 и определяет основы становления, организации, функционирования, укрепления и развития системы социального партнерства, а также регламентирует деятельность КГОБУ Владивостокская КШ IV вида (далее – учреждение) с субъектами социального партнерства.

1.2. Настоящее положение определяет систему взаимоотношений между учреждением и организациями и учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта, направленную на согласование интересов сторон по вопросам регулирования отношений.

1.3. Социальное партнерство - это организуемые учреждением добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, развития обучающихся, для дополнительного образования детей, расширения образовательного пространства.

1.4. При организации социального партнерства соблюдаются права и законные интересы социальных партнеров.

1.5. Деятельность всей системы социального партнерства опирается на законы Российской Федерации и выражается во взаимных консультациях, переговорах, в достижении и заключении сторонами соглашений, договоров и в принятии совместных решений.

### 2. Цель и задачи социального партнерства

2.1. Цель создания системы социального партнерства: объединение усилий учреждения, организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта в решении вопросов воспитания и образования обучающихся, расширение образовательного пространства школы.

#### 2.2. Задачи:

- создание условий для развития личности обучающихся;
- включение социальных структур в систему образования; разработка документов, регламентирующих взаимодействие социальных партнеров;
- определение структурных элементов социального партнерства, способов их взаимодействия друг с другом;
- определение содержания, формы и механизмов реализации взаимодействия учреждения и социальных партнеров.

### 3. Принципы социального партнерства

3.1. Социальное партнерство строится на следующих основных принципах:

- уважение и учет интересов участников;
- заинтересованность договаривающихся сторон в участии в договорных отношениях;
- развитие социального партнерства на демократической основе;
- соблюдение социальными партнерами и их представителями законодательства Российской Федерации;
- равноправие сторон и доверие в отношениях;
- невмешательство в дела друг друга;
- свобода выбора и обсуждения вопросов, входящих в сферу социального партнерства;
- добровольность принятия обязательств социальными партнерами на основе взаимного согласования;
- регулярность проведения консультаций и переговоров по вопросам, входящим в сферу социального партнерства;
- реальность обеспечения принятых социальными партнерами обязательств;
- обязательность исполнения достигнутых договоренностей;
- ответственность сторон, их представителей, должностных и иных лиц за невыполнение по их вине принятых обязательств, соглашений, договоров.

3.2. Социальное партнерство осуществляется на:

- территориальном уровне, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в муниципальном образовании;
- локальном уровне, на котором устанавливаются обязательства сторон.

#### **4. Права и обязанности в сфере социального партнерства. Ведение коллективных переговоров**

4.1. Каждая сторона имеет равные права на ведение переговоров по заключению соглашений, договоров.

4.2. Инициатором переговоров по разработке, заключению и изменению соглашения/договора вправе выступить любая сторона.

4.3. Стороны вправе получать полную и достоверную информацию необходимую для ведения переговоров и консультаций, заключения соглашений/договоров, контроля за ходом их исполнения.

4.4. Стороны обязаны выполнять принятые совместные решения и рассматривать взаимные обращения, разрабатывать в установленные в соглашениях/договорах сроки планы и принимать конкретные решения, направленные на своевременное выполнение достигнутых договоренностей.

4.5. Стороны обеспечивают качество совместного ведения деятельности, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями и нормами.

#### **5. Основные направления развития социального партнерства:**

5.1. Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования, кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.2. Участие в образовательном процессе родителей, педагогического совета, педагогических коллективов ОО, специалистов в каких-либо конкретных областях (внутри учреждения).

5.3. Участием в образовательном процессе организаций иных сфер деятельности (здравоохранения, культуры, спорта, социальной защиты – (вне учреждения).

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, привлечение дополнительных финансовых средств.

5.5. Международное сотрудничество в рамках специфики образовательных услуг

#### **6. Формы осуществления социального партнерства**

6.1. Социальное партнерство учреждения реализуется в следующих формах:

- различные совместные мероприятия (семинары, круглые столы, конференции, концерты, праздники, спектакли, соревнования) как в учреждении, так и за его пределами;
- открытые уроки, встречи, поездки познавательного характера;
- дни открытых дверей;
- общие родительские собрания;
- индивидуальная работа с семьей;

- консультации родителей, проведение семинаров, тренингов.

6.2. Договорные, включающие в себя все виды взаимодействия на основе двухсторонних и многосторонних договоров. Предметом таких договоров является:

- Оказание образовательных услуг.
- Предоставление материально-технической базы для проведения совместных мероприятий.
- Организация и проведение совместных мероприятий.
- Совместная коммерческая деятельность и реализация проектов.
- Совместное участие в международных проектах.
- Проведение научно-исследовательских работ.
- Профориентация обучающихся школы.

6.3. Организационные, предполагающие создание и работу организационной структуры Попечительский совет, деятельность и функции которого регламентируются Положением о попечительском совете.

### **7. Порядок введения и отмена действия Положения**

7.1. Положение о социальном партнерстве вступает в законную силу, на правах локального акта, с момента издания соответствующего приказа директора учреждения.

7.2. Действие отменяется или приостанавливается в том же порядке.