



общественных организациях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития.

### **2.3. Второй уровень структуры управления (также уровень стратегического управления)**

- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Общее собрание работников.

– Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагогические работники учреждения, а председателем – директор. К компетенции Педагогического совета относятся: реализация государственной политики по вопросам образования, совершенствование организации образовательного процесса, разработка и утверждение образовательных программ, повышение качества и эффективности образовательного процесса, осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся).

– Попечительский совет – коллегиальный орган управления. Занимается определением основных направлений развития общеобразовательного учреждения. Содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников и материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Попечительский совет способствует созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.

– Общее собрание работников – постоянно действующий высший орган коллегиального управления, который определяет основные направления деятельности учреждения, перспективы его развития, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка

**2.4. Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления)** – уровень заместителей директора, осуществляющих входящие в сферу влияния каждого из членов организации функции. Через этих членов администрации директор осуществляет опосредованное руководство учреждением.

**2.5. Четвертый уровень структуры управления (уровень оперативного управления)** – уровень методических объединений, отдельных педагогов, функциональных служб учреждения. Методические объединения – структурные подразделения методической службы учреждения, объединяют педагогов, реализующих программы одного образовательного уровня.

**2.6. Пятый уровень организационной структуры управления** – уровень учащихся (уровень соуправления). Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

### **3. Формы самоуправления КГОБУ Владивостокская КШ IV вида.**

Формами самоуправления учреждения являются:

- попечительский совет
- педагогический совет;
- общее собрание работников учреждения.

**Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором КГОБУ Владивостокская КШ IV вида.**