

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Протокол  
Педагогического совета  
№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПОАНО «НИК»  
\_\_\_\_\_ Г.Г.Аминова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЬЮТЕРСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
К УЧАСТИЮ В ТВОРЧЕСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ**

Махачкала 2019

## **Общие положения**

Настоящее Положение регламентирует деятельность тьютора при организации тьюторского сопровождения в колледже. Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Конвенции о правах ребенка, Концепции развития начального и среднего профессионального образования.

## **Содержание деятельности:**

Основной задачей тьютора является создание условий для раскрытия индивидуальности студента колледжа для подготовки и участия в творческих профессиональных конкурсах.

Роль тьютора при этом выполняют преподаватели колледжа и заместитель директора по воспитательной работе.

Тьютор взаимодействует с другими участниками образовательного процесса (задача - организация избыточной образовательной среды):

- С учебной работой (по составлению учебного маршрута студента, включение в исследовательские проекты)
- С воспитательной работой (организация избыточной среды для проведения досуга и продолжение как по профессионализации, так и для выбор для участия социальных проектов как внутри так и за пределами училища , включение в дополнительное образование)
- С психологической работой (выявление/диагностика личностных особенной обучающихся)
- С социальной работой (понимание социального статуса обучающегося)
- С производственной работой (организация пространств для включения в профессию, сопровождение производственных проектов)

## II. . Цели и задачи тьюторского сопровождения

Работа тьютора строится по этапам:

### 1. Подготовительный первичное включение студентов в конкурсную деятельность

- – формирование мотивации творческой деятельности.

Роль тьютора: направляет работу, консультирует, создает условия, в которых обучающийся смог бы глубже раскрыть себя.

2. Подготовка к конкурсам городского, регионального и федерального уровня.
3. : организация способов самоконтроля выполняемой и выполненной работы.

Роль тьютора: привлекает студентов к самостоятельному определению правильного хода работы, к оценке ее результатов, проведение мастер-классов.

3. Создание и поддержание интереса к профессиональному образованию.
4. психологическая и профессиональная готовность к конкурсной деятельности.

Роль тьютора: стимулирует познавательную и целевую активность, анализирует опыт конкурсантов. т. е. Организуется просмотр аналогичных конкурсных заданий с пояснениями, привлекаются при необходимости специалисты медики – социальных партнеров. Разрабатывает план подготовки конкурсантов с учетом их индивидуально-психологических особенностей и профессиональных умений.

4. **Разработка краткосрочных и долгосрочных образовательно-профессиональных жизненных целей.**
5. выстраивание системы профессионально-образовательной интеллектуальной траектории через удовлетворение потребности в самоактуализации.

Роль тьютора: сопровождает процесс построения и реализации индивидуальной траектории студентов, удерживает фокус своего внимания на осмысленности профессионального обучения, предоставляет студентам возможности самоопределения в профессионально-образовательном пространстве; оказывает помощь в планировании продолжения образования.

#### 5. **Рефлексия.**

6. : развитие адекватного самопознания и самоанализа своих действий; корректировка собственной профессиональной деятельности.

Роль тьютора: создание условий для самопознания и самоанализа через индивидуальный план сопровождения профессионально-образовательного роста студента и выстраивание его профессиональной карьеры.

### **III. Документация тьютора**

- тьюторская программа с пояснительной запиской;
- журнал по прохождению программы;
- ИУП учащихся группы;
- журнал аналитики (анализ итогов диагностики).

### **IV. Права тьютора**

Тьютор имеет право:

1. Принимать решения и действовать самостоятельно в пределах своей компетенции.
2. Выдвигать предложения по совершенствованию образовательного процесса.
3. Совмещать тьюторство с основной деятельностью в рамках лимита учебной нагрузки, установленной нормативно.
4. Присутствовать:
  - на занятиях учебной группы,

- на любых мероприятиях, проводимых участниками образовательного процесса с обучающимися и родителями (законными представителями) .

5. Вносить предложения:

- о начале, прекращении или приостановлении конкретных образовательных (исследовательских, производственных проектов);
- о поощрении, моральном и материальном стимулировании участников образовательного процесса;

6 Устанавливать от имени училища по согласованию с заместителем директора по воспитательной работе деловые контакты с лицами и организациями, имеющими возможность способствовать совершенствованию проектной деятельности и всего образовательного процесса.