

Характеристика

На студента _____ 4 курса ПНК заочной формы обучения _____ **ПОАНО «Национальный инновационный колледж»**

_____ **Магомедов Магомед Магомедович** _____

(Ф.И.О. студента проходившего практику)

За время прохождения практики с 10.11.2021 по 30.11.2021г.

_____ **МБОУ СОШ № 00 г. Махачкала** _____

(наименование организации)

Студент _____ **Магомедов М.М.** _____

Выполнил(а) следующие функции (виды работ) (НУЖНОЕ ВЫБРАТЬ. 6-8 строк)

Определила цели и задачи урока с учетом возраста, приемы работы с одаренными детьми, приемы работы по организации самостоятельной деятельности обучающихся; проектировала фрагмент и конспекта; фрагмент технологической карты урока в соответствии с особенностями возраста, санитарно-гигиеническими нормами по определенной программе или системе; планировала методы и приемы формирования метапредметных компетенций, универсальных учебных действий; планировала применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся, применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу; анализировала предметно-развивающую среду ОУ для организации уроков математики, разработка оформления кабинета для проведения уроков математики по избранной программе или системе начального курса; составила план работы кружка духовно-нравственной направленности, выбирала методы обучения и их использование в современном уроке; разработала и изготовила наглядные пособия, дидактический материал к урокам, провела фрагмент урока; разработала и провела пробные уроки по предметам НОО; применяла специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу; в ходе проведения уроков осуществляла контроль деятельности обучающихся, оценивала деятельности обучающихся; в ходе уроков одо группников оформляла фотографии уроков; изучала опыт работы учителей начальных классов, собирала материал в портфолио по ПМ; подбирала диагностические методики, формы и методы диагностики результатов обучения, интерпретировала результаты диагностик учебных достижений обучающихся, оценивала процесс и результат обучения; анализировала контрольно измерительные материалы.

Проявил(а) следующие знания, умения и способности (НУЖНОЕ ВЫБРАТЬ. 6-8 строк)

в анализе учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработке предложений по его совершенствованию; в определении цели и задач, планировании и проведении уроков по всем учебным предметам начальной школы; диагностике и оценке учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; составлении педагогической характеристики обучающегося; применении приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; наблюдении, анализе и самоанализе уроков, обсуждении отдельных уроков в диалоге с сокурсниками,

руководителем педагогической практики, учителями, разработке предложений по их совершенствованию и коррекции; ведении учебной документации; формировании метапредметных компетенций, умении учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования; применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью; освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу; корректировке учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек.

За период прохождения практической подготовки освоила вид профессиональной деятельности преподавания по программам начального общего образования.

Руководитель практической подготовки от Профильной организации _____

(подпись)
М.П.

Отчетным документом по практике является характеристика (отчет не нужен)

Указания по составлению характеристики

- 1. Пишете свою ФИО (в родительном падеже)**
- 2. Название организации (из Интернета)**
- 3. Там, где написано (НУЖНОЕ ВЫБРАТЬ. 6-8 строк) надо выбрать 6 – 8 строк не нарушая предложения (до точки запятой), написать мужском или женском роде, остальное убрать, написанное красным цветом убрать.**
- 4. Подпись и печать руководителя организации, где проходили практику.**
- 5. Характеристики, по содержанию, не должны быть одинаковыми у студентов.**
- 6. Характеристика должна быть в печатном варианте и поместиться на одном листе А4.**

**Срок сдачи отчетной документации
до 24 декабря, 415 кабинет**

