

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Национальный инновационный колледж»**

Утверждаю:
Директор
_____ Г.Г.Аминова
«__»_____ 2019г.

**Программа
профессионального воспитания и социализации
личности обучающихся
на 2019-2021годы**

Разработчик программы:
З.Б.Избуллаева, заместитель директора по ВР

Махачкала-2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт Программы	3-6
Введение.....	7
1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	7-9
2. Концептуальные положения Программы	9-10
3. Основные принципы Программы	11
4. Стратегия и тактика развития работы в колледже по профессиональному воспитанию и социализации личности.....	12
4.1. Проект «Духовно-нравственное воспитание».....	12-15
4.2. Проект «Патриотическое воспитание ».....	15-18
4.3. Проект «Воспитание здорового образа жизни».....	18-21
4.4. Проект «Толерантное воспитание обучающихся»	21-24
4.5. Проект «Экологическое воспитание обучающихся».....	24-27
4.6. Проект «Воспитание корпоративной культуры».....	27-29
4.7. Проект «Профессиональное воспитание личности».....	29-33
Заключение.....	34
Список использованной литературы.....	35-36

Паспорт Программы

Наименование Программы	- Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся на 2019-2021 годы
Основания разработки Программы	<p>для - Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2021 года.</p> <p>проект «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федеральный закон «О свободе совести религиозных объединений».</p> <p>проект «Патриотическое воспитание»: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период до 2021 года», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г.</p> <p>проект «Воспитание здорового образа жизни»: Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака», Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p>

проект «Толерантное воспитание обучающихся»: Международная декларация принципов толерантности, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе».

проект «Экологическое воспитание студентов»: Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;

проект «Воспитание корпоративной культуры»: Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», Кодекс корпоративного поведения, одобренный Правительством Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации;

проект «Профессиональное воспитание личности»: Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2021 года.

Основные разработчики Программы - заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, рабочая группа из числа кураторов

Цель Программы - разработка и теоретическое обоснование, экспериментальная проверка эффективности педагогических условий для успешной профессиональной социализации личности, для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом

Задачи Программы - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения

Сроки реализации Программы 2019-2021 годы

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- успешная социализация личности в профессиональном образовании; уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- увеличение количества спортивных кружков и секций;
- рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся

Система организации контроля за исполнением Программы

- управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Введение

Программа инновационного развития ПОАНО «Национальный инновационный колледж» Министерства образования Республики Дагестан выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ПОАНО «Национальный инновационный колледж» на 2019-2021 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи республики, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- социальная активность обучающихся колледжа;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Анализ воспитательной работы

Возможности	Сильные стороны
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.</p> <p>Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p> <p>Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет- ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p> <p>Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.</p> <p>Возможность рефлексии</p>
Угрозы	Слабые стороны

Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся
--	---

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников

2. Концептуальные положения Программы

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования *концептуальными* являются следующие **направления воспитательной работы:**

Таблица 2

Направление	Цель	Содержание	Результат
Антропологическое	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся	Подготовка обучающегося как специалиста, родителя и семьянина

Социальное	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе	Формирование гражданской позиции. Приобретение навыка к трудовой деятельности
Духовно-нравственное	Восхождение обучающегося к культуре	Организация деятельности по освоению обучающимся социокультурных ценностей. Передача обучающемуся опыта нравственного поведения	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности
Здоровье-сберегающее	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, профессионального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование **технологий воспитания**, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

<i>Технология воспитания</i>	<i>Характеристика</i>
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимися. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания

3. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже

Стратегия развития определена в семи проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

4.1 Проект «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций

Таблица 3

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в ученических (студенческих) группах	2019-2021 гг.	Кураторы
2.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Библиотекарь
3.	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час	Ежегодно (сентябрь -	Кураторы

	«Я знаю об этикете все»			обучающиеся I курса)		
4.	Встречи с интересными людьми			В течение года	Кураторы	
5.	Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек			Ежегодно (май)	Библиотекарь, кураторы	
6.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров			Ежемесячно	Кураторы	
7.	Акция «Подари книгу библиотеке»			Ежегодно (май-июнь)	Библиотекарь, кураторы	
8.	Конкурс стихотворений юбилейным датам) «Проба пера»			Ежегодно (март)	Библиотекарь, кураторы	
9.	Вечер, посвященный Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)	Библиотекарь,	(приуроченный к	Ежегодно	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь
10.	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»			Ежегодно (ноябрь)	Руководитель социально-психологической службы, кураторы	
11.	Презентация (клип, фильм) о моей группе			Ежегодно (май)	Преподаватели информатики, кураторы	
12.	День открытых дверей			Ежегодно (февраль-апрель)	Заместители директора	
13.	«Молодые таланты»			Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, Молодежный центр	
14.	День знаний			Ежегодно (сентябрь)	Заместители директора	

15.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Заместители директора, кураторы
16.	Конкурс «Лучшая учебная группа»	Ежегодно (июнь)	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
17.	Конкурс «Студент года»; «Учащийся года»	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора по воспитательной работе.
18.	Декада милосердия (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»)	Ежегодно (ноябрь, апрель)	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, молодежный центр
19.	Лекции по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде»	Ежегодно (октябрь)	Кураторы, лекторы с духовного управления Республики Дагестан
20.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно	Кураторы
21.	Разработка методических рекомендаций по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе
22.	Открытые кураторские часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно (по плану)	Кураторы
23.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	Кураторы

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность обучающихся в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность ключевых компетенций выпускника

4.2 Проект «Патриотическое воспитание»

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1) формирование знаний обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности учащихся и студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию

Мероприятия по патриотическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет	2019-2021гг.	Молодежный центр
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно	Библиотекарь
3.	Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...», литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», конкурс рисунков, плакатов «Память жива»)	Май 2020 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории, библиотекарь, кураторы, мастера производственного обучения
4.	Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели»	2020г. 2020г. 2020 г	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, кураторы
5.	Викторина: - «Герб и флаг моей родины» - «История Российской Федерации» - «История Дагестана»	Февраль 2020г. 2020г. 2020г.	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, библиотекарь

6.	Встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими ВС РФ	2020г.	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, классные руководители
----	---	--------	--

7.	Месячник спортивной работы	Ежегодно (январь-февраль)	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, преподаватели истории, кураторы
8.	Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны	Ежегодно (май)	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, кураторы
9.	Урок знаний «Гражданские качества личности»	Ежегодно (октябрь)	Кураторы
10.	Проведение кураторских часов на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»	Ежегодно (по плану)	Кураторы
11.	Экскурсии в музей г.Махачкалы	Ежегодно (по плану)	Кураторы
12.	Поэтический вечер «Минувших дней святая память»	Ежегодно (май)	Преподаватели истории, библиотекарь, кураторы
13.	Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто»	Ежегодно (апрель)	Преподаватели истории, библиотекарь
14.	Конкурс на лучший плакат на тему Победы в Великой Отечественной войне	Ежегодно (апрель)	Преподаватели истории, библиотекарь
15.	Проведение социологических опросов обучающихся с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	Ежегодно (по плану)	Кураторы

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание выпускников колледжа, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;
- 2) готовность и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

4.2 Проект «Воспитание здорового образа жизни»

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	2019-2021 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ИМЦ, заведующий здравпунктом, руководитель физвоспитания, кураторы
2.	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся.	2019-2021уч.г.г.	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет, кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ,
3.	<p>Разработка и внедрение программы по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди обучающихся. Тренинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем 	2019-2021уч.г.г	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующий здравпунктом, руководитель физвоспитания, кураторы
4.	Обобщение опыта работы педагогов по формированию здорового образа жизни	Ежегодно (май)	Заместитель директора по воспитательной работе преподаватель- организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
5.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Преподаватели информатики, библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, кураторы

6.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежегодно (ноябрь –апрель)	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры
8.	Организация спортивных походов и других туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди обучающихся	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры
9.	Комплектование групп	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ
10.	Написание сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, их проведение	Ежегодно (ноябрь-март)	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель- организатор ОБЖ, библиотекарь, руководитель физвоспитания.
11.	Акции: - «Нетнаркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь из здоровья»	Ежегодно (по плану)	Кураторы, мастера производственного обучения, преподаватель- организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания.

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность обучающихся в мероприятиях (вовлечение обучающихся в спортивные секции, массовость);
- сформированность ключевых компетенций выпускника

4.4 Проект «Толерантное воспитание обучающихся»

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- 1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- 2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- 3) формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Мероприятия по толерантному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители
2.	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (покурсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	Ежегодно. (ноябрь)	Кураторы
3.	Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму -нет!» - «Будем толерантны!»	Ежегодно	Молодежный центр

4.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе.
5.	Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий	Ежегодно (для обучающихся 1 курса)	Преподаватели обществознания, библиотекарь
6.	Акция «День благодарности» (14 января)	Ежегодно (январь)	Кураторы
7.	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	Постоянно	Кураторы
8.	Выставка методических материалов по экстремизму	Ежегодно	Библиотекарь

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

4.5 Проект «Экологическое воспитание обучающихся»

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания

Задачи:

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа

Мероприятия по экологическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анкетирование обучающихся: «Экология вокруг нас»	Ежегодно (сентябрь)	Кураторы
2.	Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (покурсам) - «Искусство и природа»	Ежегодно	Кураторы
3.	Акции: - «Город Махачкала – зеленый город» - «Чистый берег Каспия» - «Мой колледж – моя забота» - «Экология вокруг нас»	Ежегодно	Кураторы

4.	Виртуальные экскурсии в «музеи природы»	Ежегодно (для обучающихся 1 курса)	Библиотекарь
5.	Игра-путешествие «Эколог»	Ежегодно (январь)	Библиотекарь, кураторы
6.	Экологические субботники	В течение года	Кураторы
7.	Экологические конкурсы	В течение года	Кураторы, библиотекарь
8.	Экологические викторины	В течение года	Кураторы, библиотекарь

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- 2) вовлечение обучающихся в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности

4.6 Проект «Воспитание корпоративной культуры»

Цель: повышение конкурентоспособности обучающихся колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа

Задачи:

- 1) создание необходимых условий для творческого саморазвития и творческой самореализации личности обучающихся, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- 2) обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых корпоративных традиций, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, кураторов групп

Таблица 8

Мероприятия по воспитанию корпоративной культуры

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Разработка корпоративного Кодекса колледжа	2020 (I квартал)	Заместитель директора по воспитательной работе, Молодежный центр
2.	Разработка критериев оценки степени сформированности корпоративной культуры у преподавателей и студентов	2020(I квартал)	Заместитель директора по воспитательной работе, Молодежный центр
3.	Разработка рекомендаций по практической организации процесса формирования корпоративной культуры колледжа	2020(I квартал)	Преподаватели
4.	Организация выставок творческих работ преподавателей и обучающихся	Ежегодно	Заместители директора
5.	Создание банка имиджевых материалов о колледже	2020(II квартал)	Заместители директора
6.	Разработка серии презентационных материалов о колледже	Постоянно	Заместители директора

Ожидаемые результаты:

1) поддержание положительного имиджа колледжа в СМИ, администрациях районов и города, государственных структурах управления

Республики Дагестан и Российской Федерации, на предприятиях и в учебных заведениях;

2) создание банка имиджевых материалов о колледже

Результативность воспитания корпоративной культуры определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области корпоративного воспитания;
- активность обучающихся и преподавателей в корпоративных мероприятиях;
- рост числа обучающихся, участвующих в массовых корпоративных акциях колледжа;
- рост числа совместных корпоративных мероприятий обучающихся и преподавателей

4.7 Проект «Профессиональное воспитание личности»

Цель: повышение конкурентоспособности обучающихся колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа

Задачи:

- 1) создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающихся, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- 2) обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций колледжа, создании системы партнерства и сотрудничества обучающихся и преподавателей, кураторов групп

Мероприятия по профессиональному воспитанию личности

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анализ регионального рынка труда	Постоянно	Заместители директора
2.	Взаимодействие с предприятиями и организациями республики и местными администрациями	Постоянно	Заместители директора
3.	Знакомство с производством на рабочих местах	В течение года	Заместители директора
4.	Знакомство с требованиями работодателей	В течение года	Заместители директора
5.	Анкетирование работодателей с целью выявления их требований к выпускникам	В течение года	Заместители директора
6.	Разработка критериев оценки степени сформированности профессиональной культуры у студентов	2020	Заместители директора
7.	Разработка рекомендаций по практической организации процесса формирования профессиональной культуры обучающихся	2020	Преподаватели
8.	Организация профессиональных выставок	Постоянно	Заместители директора

9.	Разработка серии презентационных материалов о профессиональных выставках, форумах, конференциях, чемпионатах и т.д.	Постоянно	Заместители директора
10.	Беседы на профессиональные темы: "Довольны ли вы выбором своей профессии" и др.	Постоянно	Преподаватели
11.	Встречи с выпускниками разных лет	Постоянно	Заместители директора
12.	Благоустройство территории учебного заведения	Постоянно	Заместители директора
13.	Встречи с социальными партнерами	Постоянно	Заместители директора
14.	Встречи с работниками Центра занятости	Постоянно	Заместители директора
15.	Встречи с практическими работниками предприятий	Постоянно	Заместители директора
16.	Встречи с руководителями и специалистами предприятий	Постоянно	Заместители директора
17.	Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса	Постоянно	Заместители директора
18.	Игры: «Счастливый случай», «Турнир знатоков», «Своя игра» и др.	Постоянно	Преподаватели
19.	Встречи с работодателями	Постоянно	Заместители директора

20.	Выставки творческих работ обучающихся и преподавателей	Постоянно	Заместители директора
21.	Декады знаний	Постоянно	Заместители директора
22.	Конкурсы по профессиям: «Лучший по профессии» и др.	Постоянно	Заместители директора Преподаватели
23.	Открытые мероприятия: «Специалист XXI века»	Ежегодно	Заместители директора Преподаватели
24.	Кураторские часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»; «В чём секрет успеха» и др.	Постоянно	Преподаватели
25.	Организация и проведение массовых субботников	Постоянно	Кураторы
26.	Олимпиады, викторины по профессиям	Постоянно	Преподаватели
27.	Посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах	Постоянно	Кураторы
28.	Родительские собрания	Ежегодно	Заместители директора Преподаватели Кураторы

29.	Организация производственного обучения в летний период на предприятиях	Ежегодно	Заместители директора
30.	Студенческие научно-практические конференции	Ежегодно	Заместители директора Преподаватели
31.	Юридическое просвещение обучающихся	Постоянно	Заместители директора
32.	Стенгазеты и оформление стенда к профессиональным праздникам	Постоянно	Заместители директора Преподаватели Кураторы

Ожидаемые результаты:

1) успешная социализация личности в профессиональном образовании;

2) поддержание положительного имиджа колледжа в СМИ, администрациях районов и города, государственных структурах управления Республики Дагестан и Российской Федерации.

Результативность профессионального воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность обучающихся и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа обучающихся, участвующих в профессиональных мероприятиях колледжа;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий обучающихся и преподавателей

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ПОАНО «НИК» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Толерантное воспитание студентов»,

«Экологическое воспитание студентов», «Воспитание корпоративной культуры», «Профессиональное воспитание личности», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся, родители.

Список использованной литературы

1. Проект "Реформа образования в Российской Федерации: концепция и основные задачи очередного этапа",1997.
2. Доклад Государственного Совета Российской Федерации "Образовательная политика России на современном этапе" - М.,2001г.
3. "Об утверждении Федеральной Программы развития образования. Федеральный Закон РФ" от 10 апреля 2000г., N 51-ФЗ. Опубликовано в Бюллетене Министерства образования РФ, N 2, 2000г., 88стр.
4. Программа развития воспитания в системе образования России на 1999-2001 годы. Опубликовано в Бюллетене Министерства образования Российской Федерации, N 12, 1999г.,стр.8.
5. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы" - М.,2001г.
6. Подпрограмма Министерства образования Российской Федерации Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы" - М.,2001г.
7. Федеральная целевая программа "Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе (2001-2005 годы)" - М., 2001г.
8. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – М., 2002г., № 4, с.97.
9. Бондаревская Е.В. Воспитание как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности - Ростов-на-Дону, 1995.
10. Бондаревская Е.В. Ценностные основания личностного ориентированного образования // Педагогика, № 4,1995.
11. Буева Л.П. Человек, культура и образование в кризисном социуме - М., Фонд "Новое тысячелетие", 1998г., 288стр.

12. Зимняя И.А., Боденко Б.Н., Морозова Н.А. Воспитание - проблема современного образования в России (состояние, пути решения) - М., Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов: 1999, 82с.
13. Основы концепции и программы воспитания студентов вузов: Методическое пособие" (Под ред. В.П.Лисовского), - СПб, Изд-во Санкт-Петербургского университета, 1999, 208с.
14. Лисовский В.Т. Динамика социальных изменений (опыт сравнительных социологических исследований российской молодежи) – ж. СОЦИС, № 12, с.27-36.
15. Воспитательная работа в современном педвузе. Методическое пособие. Под ред. З.Г.Нигматова – Казань, Госпедуниверситет, 1999г., с.92.
16. Первый курс – воспитательная работа – Екатеринбург, изд. АМБ, 2002г., с.195.
17. А.С.Запесоцкий "Молодежь в современном мире: проблемы индивидуализации и социально-культурной интеграции". С.-Пб, ИГУП, 1996г. -350с.
18. Добрынина В.И., Кухтевич Т.Н., Туманов С.В. Молодежь России: три жизненные ситуации. Социологическое исследование в России. Материалы социологических центров и служб – М., ИНИОН РАН, 1998г., вып. III, с.116.
19. Социально-профессиональные ориентации и жизненные пути молодежи (по материалам массовых социологических исследований). Отв. Ред. В.Н.Шубин – М., РАН Институт социологии, 1999г., с.209.
20. Козлов А.А. Молодые патриоты и граждане новой России: социологический очерк – СПб, Академия гуманитарных наук, 1999г., с.229.
21. Мировоззрение и образ жизни. Под ред. Ю.Н.Кулюткина, С.В.Тарасова – СПб, Образование – Культура, 1998г., с.104.
22. Балашов В.В., Кормишова А.В., Старостин Ю.Л., Тышковский А.В. Вуз и профессиональная ориентация молодежи. Под ред. Ю.Л.Старостина – М., Государственный институт управления, 1999г., с.207.
23. Зиятдинова Ф.З. Социальные проблемы образования – М., РИУ, 1999г.,с. 282.