

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Методические разработки и рекомендации по  
воспитательной работе с обучающимися в  
колледже**



**Целью воспитательной деятельности колледжа является:**

Создание условий для развития личности студента, реализации ее творческой активности, становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций.

**Задачи воспитательной деятельности:**

- 1.Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности. Развитие профессиональных способностей, умения, мастерства обучающихся, выработка у них стремления к самообразованию самозанятости, развитие инициативы и творческого поиска.
- 2.Формирование ценностей здорового образа жизни и экологической культуры.
- 3.Формирование сознания общественного долга, гражданской ответственности, чувства патриотизма и общественно-политической активности.
- 4.Воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе.
- 5.Развитие художественных и творческих способностей, интеллектуальной активности, научной эрудиции и познавательных интересов.
- 6.Развитие сотрудничества студентов и преподавателей, студенческого самоуправления .

**Направления воспитательной деятельности:**

- обеспечение соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- достижение нового уровня взаимодействия семьи, колледжа и других образовательных учреждений, органов управления образованием, молодежных общественных организаций, религиозных конфессий в воспитании и социализации молодежи;
- повышение имиджа колледжа и его статуса;
- постоянное оценивание собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон;
- создание условий для продуктивной и творческой работы участников воспитательного процесса.

**Принципы воспитательной деятельности колледжа:**

*Социально-педагогические:*

1. Принцип гуманистической направленности воспитания- уважение личности воспитуемого как наивысшей ценности; толерантность, милосердие, воспитание доброго отношения к людям.
2. Принцип природосообразности- научное понимание и учет естественных и

социальных процессов, общих законов развития природы и человека как ее неотрывной части.

3. Принцип поликультурности – приобщение воспитуемого к общечеловеческим культурным ценностям через постижение ценностей и норм конкретной национальной и региональной культуры.

*Психолого-педагогические:*

1. Принцип «само» – направлен на самостоятельную реализацию воспитанника в любой сфере жизнедеятельности.
2. Принцип творческой активности- направлен на развитие оригинальности, инициативы, фантазии обучаемых.
3. Принцип успешности- формирование и поддержание ощущения нужности, востребованности, желания обучающегося реализовать себя в позитивной деятельности.
4. Принцип общения - развитие коммуникативных качеств, диалогичности, принятие особенностей другого, умение понимать.
5. Принцип элективности – формирование умения делать выбор в различных ситуациях: от выбора поступков, характера поведения до выбора путей жизненного самоопределения.

*Организационно-педагогические*

1. Принцип адаптивности как ведущий принцип управления.
2. Принцип сочетания традиционных и инновационных направлений деятельности.
3. Принцип адекватного кадрового обеспечения.
5. Принцип социально-педагогического партнерства.

#### **Условия реализации концепции воспитания в колледже:**

- ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
- опора на творческую активность студенческого коллектива;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;
- стремление всех субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса;
- оптимальное планирование воспитательной работы с учётом всех структур и подразделений колледжа;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о воспитанниках, их социально-педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых, способных и успешных молодых людей на своих сокурсников;

- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия во внеучебной жизни техникума (культурно - массовой, спортивной, научно-технической и т.п.). Создание системы морального и материального поощрения обучающихся за результаты их участия во внеучебной жизни колледжа.

## **Структурные блоки воспитательного процесса колледжа**

### *1. Воспитание в процессе изучения предметов обучения – воспитание через предмет.*

Основной сферой подготовки практико-ориентированного специалиста является образовательная среда. Цель образования состоит не только в том, чтобы учить, но и том, чтобы воспитывать. Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию социально-культурной интеграции и преемственности, создать основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности.

### *2. Воспитание в процессе общения и взаимодействия обучающегося и педагога.*

Ведущая роль в воспитании принадлежит коллективу преподавателей . Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Педагоги передают студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение.

Важнейшая роль принадлежит воспитанию на собственном примере.

Отношение педагогов к работе, к окружающим, высокий профессионализм, эрудиция, самодисциплина, стремление к творчеству способствует формированию подобных качеств и в студенческой среде.

### *3. Воспитание в процессе внеучебной деятельности*

Внеучебная деятельность - неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная.

Внеучебная работа осуществляется в свободное от учебных занятий время, обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Этот вид деятельности представлен в колледже разнообразными формами и направлениями, реализуемыми на уровне колледжа, учебных групп, объединений по интересам.

Основные направления внеучебной работы:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- организация работы по профилактике правонарушений- обеспечение вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);

- организация научно - исследовательской работы студентов;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие работе студенческого совета;
- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности;
- развитие материально - технической базы, предназначенной для проведения мероприятий в свободное от учебы время.

### **Координация воспитательного процесса колледжа**

Для координации работы по конкретным направлениям внеучебной работы со студентами созданы соответствующие структуры.

. Разработаны и используются для координации деятельности следующие положения, регламентирующие воспитательную работу:

- Положение об организации воспитательной работы с обучающимися.

.

- Положение о студенческом самоуправлении.
- Положение о классном руководителе..
- Положение о старосте.

### **Способы, технологии, методы, используемые во внеучебной работе с обучающимися:**

Традиционные: информационная и пропагандистская деятельность, лекционно-семинарская работа, культурно-просветительная работа, сотрудничество с учреждениями культуры, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями города , профориентационная работа, организация трудоустройства и вторичной занятости, социальная поддержка обучающихся, спортивно-оздоровительная работа.

Нетрадиционные: на протяжении двух лет методическим объединением классных руководителей решается задача эффективного использования в воспитательном процессе нетрадиционных форм организации мероприятий. Имеются наработки в теоретических и практических основах проведения ролевых игр, ток- шоу, «мозгового штурма», диспута, агитбригады, других нетрадиционных форм воспитательной работы.

### **Система формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни.**

**Цель:** Создание условий для физического совершенствования обучающихся и формирования у них осознанной потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи:**

- формирование у них интереса к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни;
- вовлечение обучающихся, в том числе и в первую очередь «группы риска», в позитивную общественную и творческую деятельность;
- оказание помощи родителям обучающихся в формировании привычек здорового образа жизни в семье;
- закрепление и обогащение опыта совершения социально- значимых поступков.

Реализация данной цели и задач является приоритетным направлением воспитательной деятельности педагогического коллектива. Она строится на основе программы «Здоровым быть модно» и отдельных планов работы по всем направлениям профилактики:

**Система военно- патриотического воспитания обучающихся техникума.**

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в работе учебного заведения. Данная работа проводится в соответствии со следующими **нормативно- правовыми актами:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273 от 29.12.2012 г.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2019-2020 годы».
- Ведомственная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Дагестана 2019-2020 годы».

**Основной целью** работы по патриотическому воспитанию является создание условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания и гражданского долга по отношению к Отечеству.

**Задачи патриотического воспитания обучающихся техникума:**

- Воспитание любви к своему Отечеству, малой родине.
- Воспитание уважения к историческим ценностям и традициям России.
- Формирование у молодых людей нравственных качеств и физических навыков, обеспечивающих им успешное прохождение службы в Вооруженных силах России.

Раскрыть систему работы коллектива колледжа в данном направлении можно на примере традиционных мероприятий, которые проводятся 3 раза в учебном году- Месячников военно- патриотической работы. Обычно они приурочены к памятным датам в истории нашей страны: Дню Защитника Отечества, Дню Победы и Дню Народного единства.

Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню Защитника Отечества- традиционная форма патриотической работы в техникуме. По оценке как педагогов, так и обучающихся, это мероприятие является одним из самых значимых, массовых и эмоционально насыщенных в ряду тех дел, которые проводятся в учебном году.

