

Учебно - методическое сопровождение

Для ученика:

1. Учебник Английский в фокусе 10 кл. О.В. Афанасьева. Дженни Дули и др.
2. Рабочая тетрадь с СД.
3. СД для работы в классе.
4. Книга для чтения «Венецианский купец».
5. Контрольные задания.

Для учителя:

1. Учебник Английский в фокусе 10 кл. О.В. Афанасьева. Дженни Дули и др.
2. Книга для учителя.
3. Рабочая тетрадь с СД.
4. СД для работы в классе.
5. Книга для чтения «Венецианский купец».
6. Контрольные задания.

Содержание разделов и тем.

1. Модуль 1. Strong ties. «Тесные узы» - 13 ч.
2. Модуль 2. Living and Spending. « Покупки. Подростки и деньги» - 13 ч.
3. Модуль 3. Schooldays and Work. «Школьная жизнь», «Образование. Карьера» - 13 ч.
4. Модуль 4. Earth Alert. « Охрана окружающей среды» - 13 ч.
5. Модуль 5. Holidays. « Каникулы. Отдых» - 13 ч.
6. Модуль 6. Food and Health. « Здоровое питание» - 12 ч.
7. Модуль 7. Let's have fun. « Развлечения» - 13 ч.
8. Модуль 8. Technology. « Техника и технология» - 12 ч.

Содержание курса

Содержание курса отражает содержание примерной программы среднего (полного) общего образования по англ. языку (базовый уровень).

Предметное содержание речи

Учебник состоит из 8 разделов (Modules) : имеющих четкую структуру:

- работа над чтением (Reading Skills)
- работа над аудированием и устной речью (Listening and Speaking Skills)
- работа над грамматическим строем языка, в том числе словообразованием и фразовыми глаголами (*Grammar in use*)
- работа над письмом творческого характера (Writing Skills)
- подготовка к ЕГЭ (Spotlight on Exams)
- дополнительный материал для работы над лексикой (Word Perfect)
- дополнительный материал для работы над грамматикой (*Grammar Check*)
- материал для совершенствования умений читать художественных текстов (*Literature*)
- материал, знакомящий учащихся с жизнью и культурой Великобритании (*Culture Corner*)
- материал, рассказывающий об эко^иномических проблемах (*Going Green*)
- материал для самопроверки (*Progress Check*)

Изучаемые темы: Модуль 1. «Тесные узы»

Модуль 2. «Покупки. Подростки и деньги»

Модуль 3. «Школьная жизнь» (Образование. Карьера)

Модуль 4. «Охрана окружающей среды»

Модуль 5. «Каникулы. Отдых»

Модуль 6. «Здоровое питание»

Модуль 7. «Развлечения»

Модуль 8. «Техника и технология»

Одной из отличий особенностей учебника «Английский в фокусе», является последовательное обращение к знаниям, полученным школьниками из других предметов (*литерат., истор., геог.*) и наличие материалов о России, её достижениях в различных сферах, обычаях, географии, культуры (Spotlight on Russia).

Учебник «Spotlight» для 10 класса обучает живому современному и аутентичному англ. языку. Обучение основывается на повторении пройденного и движении вперед за счет постепенного наращивания возможностей учащихся в освоении и использовании англ. языка.

В УМК реализуются личностно – ориентированный, коммуникативно-когнитивный и деятельный подходы в обучении англ.языку.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне, ученик должен знать/понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка; значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со средой общения и социальным статусом партнера.

Уметь:

ГОВОРЕНИЕ - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики), беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка;

АУДИРОВАНИЕ – относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов; прогнатических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

ЧТЕНИЕ – читать аутентичные тексты различных стилей : публицистические, художественные, научно – популярные, прогнатические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширение возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

тематическое планирование 10 класс

№ урока	дата	тема урока
1		повторение вопросов ,глаголс.
2		темы о подростках,занятие подростков.
3		словообразование ,свободное время.
4		глаголы в ностоящем времени.характер.
5		настоящее совершенное-настоящее совершенное длительное.
6		фразовый глагол "Look",словообразование.
7		текст "Маленькие женщины"
8		учимся писать письмо.
9		одежда подростков.
10		положем конец дискриминации.
11		беседа по текстам .(зелёный уголок)
12		подготовка к контрольной работе.
13		контрольная работа по теме : "крепкие узы "
14		работа над ошибками
15		молодые потребители России.
16		занятие в свободное время.
17		инговые формы глагола .
18		дети железной дороги-текст
19		учимся писать короткие сообщения.
20		спортивные события в Великобритании.
21		загрязнение воздуха
22		контрольная работа по теме : "образ жизни"
23		грамматический текст (частица to с гла олами)
24		работа над ошибками .
25		типы школ,школьная жизнь.
26		рассказ о школе,монологическая речь.
27		лексика.(название робот,профессии)
28		работа с текстом "дорогая"
29		учимся писать письмо.
30		культурный уголок ,письменная речь.
31		типы школ в США.
32		американские школы.
33		редкие виды животных.
34		подготовка к контрольной работе.
35		контрольная работа по теме : "отглагольные формы"
36		работа над ошибками.
37		переработка отходов,экономика.
38		беседа по теме"переработка отходов"
39		защита окружающей среды.
40		модальные глаголы.
41		фразовый глагол "run",практика в переводе.
42		текст"Затеряный мир по Конан Дойлю.
43		учимся писать ЭССЕ.
44		большой барьерный риф-(зелёный уголок)

45	фотосинтез, тропические леса.
46	соединительные элементы в письме.
47	грамматические упражнения.(модальные глаголы)
48	текст: "будущее панды"
49	работа с текстом "Непал"
50	диалогическая речь, употребление лексики.
51	тренировка лексики.
52	повторение артикля , прошедшее время.
53	придаточные условия и времени.
54	вокруг света за 80 дней.
55	учимся писать сообщения.
56	слова-связки в сообщениях.
57	путешествие по Волге.
58	текст "Озеро Байкал".
59	путешествие по реке Темзе.
60	"морской мусор"-(зеленый уголок)
61	повторяем модальные глаголы.
62	пирамида Египта-текст.
63	грамматические упражнения на прошедшее время.
64	контрольная работа (еда и здоровье)
65	придаточные предложения 1,2,3 типа.
66	практика в переводе придаточных предложений.
67	текст : "Оливер Твист.
68	учимся писать сообщение.
69	сообщение на заданную тему (школьная столовая)
70	Ночь Бёрнса-текст
71	тексты на тему "здоровье " (зубы)
72	фермерское хозяйство.
73	грамматические упражнения.(модальные глаголы)
74	тренировка условных предложений.
75	контрольная работа по теме: "придаточные предложения"
76	работа над ошибками : подростки сегодня .
77	практика в переводе глагола "turn"
78	"призрак оперы"-текст .
79	музей мадам Тюссо.
80	зеленый уголок.(бумага)
81	работа с короткими текстами.
82	косвенная речь, новая лексика.
83	диалогическая речь (ремонт камеры)
84	упражнение на косвенную речь.
85	глагол "bring", словообразование.
86	"машина времени ",-текст
87	мобильные телефоны в школе .
88	учимся писать ЭССЕ (письменная речь)
89	изобретатели и изобретения
90	жара и температура.

91	альтернативная энергия.
92	работа с текстами .
93	грамматические упражнения.
94	тренировка косвенной речи.
95	повторяем времена (настоящее время)
96	повторяем прошедшее время.
97	упражнения на страдательный союз.
98	контрольная работа по теме : "времена,залог"
99	повторяем имя существительное(исключение во множественном числе)
100	работа над ошибками,повторяем артикли.
101	упражнение на артикли.
102	урок повторения,беседа по тексту.

